

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 55 за 2019год**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №55
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное учреждение
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	г. Краснодар, ул. Минская, д.126
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	22апреля 2012г. Серия 23Л01 №0000092
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	06 ноября 2015 г. Серия 23А01 №0001238
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт,	350004 г. Краснодар, ул. Минская ,д.126

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
		улица, дом	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://school55.centerstart.ru/
1.8.	Электронная почта	Наименование	www.school55@kubannet.ru
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Центр развития творчества детей и юношества Западного внутригородского округа
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Детско-юношеский клуб физической подготовки «Юбилейный»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ №16, ДОУ №30
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	
2.6.	Другие	Перечень	
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1207
3.1.1.	сирот	%	0,4
3.1.2.	опекаемых	%	0,3
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,2
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	нет
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	10

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	4
2	На школьном профилактическом учете	человек	5
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	118/143
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	102/133
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	7/7
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	-
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/147
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/143
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/138
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/146
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/132
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/88
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/94
	8-ые классы	Кол-во кл./ число	3/92

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
		обуч-ся	
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/100
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/54
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/32
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	41/1207
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	1 –технологический Т
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	2
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	30,1
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Действует постоянно
4.2.	попечительский совет	Кем и когда	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
		утвержден	-
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Действует постоянно
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	УО МО город Краснодар 10.12.17
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Действует постоянно
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	76
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	56
	- высшее	Человек	52
	- средне – специальное	Человек	4
	неполное высшее	Человек	-
	студенты Вузов	Человек	-
	среднее общее	Человек	-
5.14.			
	высшая квалификационная категория	%	4
	первая квалификационная категория	%	11
	вторая квалификационная категория	%	
	Соответствие занимаемой должности	%	36

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
5.1.3.			
	до 3-х лет	%	8,6
	до 5-ти лет	%	14,3
	5-10 лет	Человек	4
	10-15 лет	Человек	3
	15-20 лет	Человек	3
	свыше 20 лет	Человек	39
5.1.4.			
	до 25 лет	%	2,1
	25-30 лет	%	7,2
	30-35 лет	%	2,4
	35-40 лет	%	4,5
	40-45 лет	%	36,0
	45-50 лет	%	12,4
	50-55 лет	%	36,1
	женщины свыше 55 лет	Человек	12
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	9
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	5
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	2
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		
	Муниципальный тур	Человек	
	Краевой тур	Человек	-
5.1.12.	Награждены премиями:		
	Главы администрации Краснодарского края		-
	Главы муниципального образования		-
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	56
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	56
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	22
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
	питьевой режим в соответствии с СанПиН		
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
	площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Кабинет физики без подводки электропитания к партам
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Кабинет химии без подводки воды к партам
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	78
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	71
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного	Человек	12,5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
	процесса		
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	13
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	64,5
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	22
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	38,1
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, (навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да, дорожки без специального покрытия
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	нет
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-
5.3. Организация питания			
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	- региональный бюджет	Сумма	7,00
	- муниципальный бюджет	Сумма	3,50
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	69,5руб, 80,5руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		
	- 7-10 лет		160,28
	- 11-17 лет		186,75
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	750
	в 1-4 классах	Человек	494
	в 5-9 классах	Человек	341
	в 10-11 классах	Человек	15
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	
	в 1-4 классах	Человек	
	в 5-9 классах	Человек	
	в 10-11 классах	Человек	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	
	в 1-4 классах	Человек	
	в 5-9 классах	Человек	
	в 10-11 классах	Человек	
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	22
	со 100% оплатой	Человек	-
	с 50% оплатой	Человек	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	754
	в 1-4 классах	Человек	564
	в 5-6 классах	Человек	190
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	750
	в 1-4 классах	Человек	494
	в 5-9 классах	Человек	341
	в 10-11 классах	Человек	15
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Приложение№2
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Приложение №1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-6дней
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1, 4, 5, 8-11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2, 3, 6, 7
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Приложение №3
6.2.6.	Каникулы:		
	осенние	Дата начало/дата окончание	29.10 – 05.11.2018
	зимние	Дата начало/дата окончание	26.12 – 10.01.2019
	весенние	Дата начало/дата окончание	24.03 – 31.03.2019
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	01.06.19 – 31.08.19
7.			
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:		
	- на оплату труда работников	%	95
	- на материальные затраты	%	5
7.1.2.			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	77
	- доля ФОТ административно-управленческого,	%	23

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
	учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала		
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	10
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	30
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,52
7.1.6. ¹			
	- Услуги связи	тыс.рублей	209,07
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2335,04
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	1184,8
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	270,00
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	1321,38
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	3457,79
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	5600,18
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	
7.2.2.	Перечень расходов		
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	95
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	69,8
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	98,7 100,7
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		81,5 88,3
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	75
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0
8.7.	Доля второгогодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0,26
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	2
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	4
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	34
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	31
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	4,8

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение 2019год
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	12
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	655
	в ОУ	Кол-во	383
	в системе культуры и спорта	Кол-во	272
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	54
11. Перечень платных дополнительных услуг			
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		- приложение
12. Социальное партнерство ОУ			
12.1.	Партнеры		Краснодарская духовная семинария. Центр занятости.
12.2.	Направления сотрудничества		Духовно- нравственное воспитание школьников. Профориентация

Основные сохраняющиеся проблем общеобразовательного учреждения

Формированию практико-ориентированных знаний и умений в практике работы российской школы до недавнего времени не уделялось должного внимания. Обеспечивая учащихся значительным багажом знаний, российская система обучения не способствовала развитию у них умения выходить за пределы учебных ситуаций, в которых формируются эти знания.

Эту проблему призваны решать новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, в которых выделено специальное требование к подготовке: «использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни», ориентированное на усиление практической направленности в обучении.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы определил *приоритетные инновационные направления развития*.

1. Обновление образовательных стандартов: работа по внедрению ФГОС ООО 5-9-х классах.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей: интеграция общего и дополнительного образования . Активное использование проектно-исследовательских методов.
3. Развитие учительского потенциала: развитие профессиональных педагогических компетенций, участие в различных профессиональных конкурсах с целью повышение профессиональной квалификации.
4. Здоровьесбережение обучающихся: внедрение современных здоровьесберегающих технологий, модернизация МТБ физкультурной и оздоровительной деятельности, разработка программно-методического обеспечения по приобщению учащихся к ЗОЖ. Реализация целевых программ: «Дети и семья», «Питание школьников».