Анализ результатов реализации

программы развития «Школа успеха»

МБОУ СОШ №55 в 2019-2020 учебном году

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития школы на 2019–2020 годы, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период. Целью программы являлось создание условий для получения качественного образования в соответствии с ФГОС и обеспечение устойчивой динамики развития школы.

Были определены следующие задачи реализации программы:

− обеспечение доступности общего образования;

− повышение качества образования;

− создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования;

− обеспечение информационной открытости;

− обновление инфраструктуры образовательной организации для обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;

− сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;

− создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей;

В настоящее время, благодаря реализации программы развития школы, было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, обновления структуры и содержания школьной системы образования, развитияпрактической направленности образовательных программ школы.

На 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Изучение нормативных документов по введению ФГОС.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования с

учетом введения ФГОС.

3. Педагогическая поддержка талантливых учащихся.

4. Развитие потенциала педагогов школы.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

6. Совершенствование школьной инфраструктуры и развитие

В 2019-2020 учебном году численность учащихся, реализующих ФГОС, составила: по начальной школе – 584 обучающихся, по 5-9 классам – 577обучающихся, по 10-11 классам -108 обучающихся. Обучение в начальном звене осуществляется по УМК «Школа XXI века» и УМК «Система развивающего обучения Л.В.Занкова».

Все учебники и учебные пособия 1-11-х классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных МО РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100%.

**Результаты реализации проектов Программы развития школы 2019-2020 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Проект** | **Результаты** |
| 1. | Обеспечение качества образования при реализации ФГОС | Сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база по введению ФГОС СОО.  Создана творческая группа из числа педагогов школы, внедряющих ФГОС СОО.  Разработана основная образовательная программа соответствующая требованиям ФГОС СОО.  Сформирован пакет образовательных программ различных видов учебной и внеурочной деятельности учащихся.  В рамках внедрения ФГОС СОО было проведено посещение уроков с целью оказания методической помощи.  17 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» |
| 2. | Профессиональная компетентность педагога | Созданы перспективный план повышения квалификации и перспективный план прохождения аттестации педагогических работников.  Проведен педагогический совет «Система профстандартов в образовании».  В течение 2019-2020 учебного года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая материалы в сети Интернет.  Особое место занимает повышение квалификации педагогических работников . В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 человек. |
| 3. | Культура здоровья школьника и педагога | В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся.Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. В школе организованы спортивные кружки, на переменах с детьми начальных классов проводятся подвижные перемены. Ежегодно проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Дети получают полноценное горячее питание. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Проводятся мероприятия обеспечивающие психологическую разгрузку учителей и стабилизацию душевного состояния. Выполняются нормы САНПин Ежегодно проводится диспансеризация обущающихся и работников школы. |
| 4. | Школа активных и успешных детей | Возросло или осталось стабильным число участников всероссийской олимпиады школьников (Школьного и муниципального этапа) За отчетный период: 9 призеров школьного этапа и 1 призер муниципального этапа школьников. Более 145 обучающихся сталь победителями и призерами различных Олимпиад и конкурсов. По методическим объединениям ежегодно проводились предметные недели, включающие в себя различные формы мероприятий: игры, турниры, лекции, экскурсии и т.д., которые вызывают большой интерес у обучающихся.  Систематизированы контрольно-оценочные процедуры. Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Виды контроля: внешняя оценка качества образования (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования., внутренняя оценка качества образования (стартовый контроль, административные контрольные работы за 1, 2, 3 четверти, год). |
| 5. | Доступная среда | Создана локальная нормативно-правовая база: основная образовательная программа, основная образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ, положения, приказы. Организовано повышение квалификации учителей основной школы, необходимое для внедрения ФГОС ООО через курсовую переподготовку, проведение семинаров, конференций, консультаций и др. мероприятий. Обновлена материально-техническая база в соответствии с требованиями реализации АОП и действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения. Обеспечена 100% укомплектованность библиотеки |
| 6. | Воспитание в урочной и внеурочной деятельности | Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся, является портфолио. выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ СОШ № 55, разработаны педагогами школы на основе авторских программ в соответствии с ФГОС. |
| 7. | Цифровая образовательная среда | Организована факультативная и кружковая работа по информационным технологиям. Ежегодно пополняется материально-техническая база школы. Проводится мониторинг уровня информационной культуры педагогов.Учащиеся принимают активное участие в «Уроках цифры». Регулярно обновлялась нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Модернизирована платформа сайта и обновлен дизайн. Модернизирована административная панель. Открыта страничка школы в «Инстаграм» Проводились обучающие семинары для педагогов «Конструктор тестов», «Контент», «Редактирование личных страниц». Работа с электронным журналом. |
| 8. | Развитие системы государственно-общественного управления | Регулярно обновлялась нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории.  Проведены педагогические советы. Разработана система информирования населения о школе, её достижениях. Публикуется ежегодно доклад школы об итогах учебного года. Проводятся заседания родительских комитетов, Уравляющего совета, Школьного самоуправления. Отчет о реализации Программы развития через публикации на сайте школы. |

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящими перед школой.

3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.

4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.