Анализ результатов деятельности школы по итогам 2022- 2023 учебного года

Цель:

проанализировать результаты деятельности школы за 2022 - 2023 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2022- 2023 учебного года.

Метод:

наблюдение, анализ документации.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией задач, определенных решением педагогического совета №1 от 30 августа 2022 года.
Были сформированы 52 класса, из них: 23 - в начальной школе, 25 классов – в основной, 4 класса- в средней школе.
4 «Е» и 8 «Е»- общеобразовательные классы по адаптированным программам.
2 «Д», 3 «Б», 4 «В», 5 «Д» и 6 «Д», 7 «Б» - классы казачьей направленности.
16 обучающихся по состоянию здоровья были оформлены на домашнее обучение,
3 обучающийся получали образование на семейной форме обучения.
Язык обучения – русский.
На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям:
универсальный и социально-педагогический профили - 10 «Б» класс,
универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов - 11 «Б» класс;
гуманитарный профиль – 10 «А» класс,
социально-гуманитарной направленности гуманитарного профиля и технологической направленности – 11 «А» класс.
Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022- 2023 учебный год.
Состав обучающихся:
на начало учебного года – 1 509 обучающихся
на конец учебного года –1321 обучающийся.
Основная причина выбытия – перемена места жительства.
Кадровое и методическое обеспечения соответствовало требованиям учебного плана.
Анализ выполнения календарно-тематических планов, классных журналов и отчетов, представленных учителями начальной школы и учителями-предметниками, свидетельствует о том, что все программы учебного плана 2022-2023 учебного года выполнены в полном объеме, в т. ч. практическая часть. Вопрос о выполнении учебного плана школы был рассмотрен на заседании педагогического совет от 22 мая 2023 года № 5.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели успеваемости представлены в таблицах:

Таблица 1. Показатели успеваемости и качества обучения по школе по итогам года

Классы	2021-2022 учебный год / **2022-2023 учебный год**					
	Абсолютная успеваемость,%		Качественная успеваемость, %		Неуспевающие	
2–4	100%	**99%**	71%	**65%**	1 – Ермаков	**3**-Куксов М., Шахраманян А., Ермаков А.
5–9	99%	**98%**	39%	**39%**	8	**13**
10–11	88%	**97%**	33%	**42%**	13	**3**
Общее по школе	98%	**99%**	51%	**49%**	22	**19**

Таблица 2. Показатели успеваемости по итогу года по параллелям.
Ступень обучения: основное общее.

2021 – 2022 учебный год / **2022 – 2023 учебный год**

Параллель	«5»		«4»		«4» и «5»		«3»		«3», «4», «5»		неуспевающие	
5	10	**5**	5	**9**	51	**69**	17	**19**	64	**46**	1	**0**
6	16	**8**	5	**3**	46	**42**	18	**16**	64	**74**	0	**3**
7	4	**5**	2	**3**	42	**44**	11	**12**	89	**85**	3	**2**
8	6	**6**	6	**1**	33	**35**	7	**10**	68	**87**	4	**6**
9	3	**6**	1	**5**	33	**34**	4	**10**	58	**64**	0	**2**
Итого	39	**30**	19	**21**	205	**224**	57	**67**	343	**356**	8	**13**

Таблица 3. Показатели успеваемости и качества обучения по итогу года по параллелям.
Ступень обучения: основное общее
2022 – 2023 учебный год

Параллель	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
5	100%	148/148	56%	83/148
6	98%	143/146	**36%**	**53/146**
7	99%	149/151	**34%**	**52/151**
8	**96%**	**139/145**	**29%**	**42%/145**
9	98%	119/120	**37%**	**45/121**

В параллели 5-х классов качество знаний незначительно ниже, чем в начальной школе, но процент неплохой 45,0. На этой параллели по итогам года 5 отличников и 78 хорошистов. Учащиеся успешно прошли адаптацию при переходе из начальной школы в основное звено, смогли адаптироваться к новым учителям, к новой для них системе обучения. Условно переведенных в 6 класс нет.

В параллели шестых классов качество успеваемости снижается. Ребята стараются учиться, заинтересованы получить прочные хорошие знания, закрепить их на практике. Тем не менее 8 отличников учатся на 5, 45 учащихся - на 4 и 5. Особое внимание требуют к себе обучающиеся 6 «В» и 6 «Д» классы. Дети не мотивированы на учебу, неумение вести себя на уроках, слушать учителя приводит к снижению знаний. Переведены условно в 7 класс 3 обучающихся 6 «Д» класса, имеющих академическую задолженность по предметам за 6 класс. Падалка В. условно переведена в 7 класс, т.к. имеет академическую задолженность за 5 класс.

Параллель седьмых классов также вызывает тревогу по вопросу успеваемости и поведения учащихся. Особое внимание обращено на учащихся 7 «Д» и 7 «В» классов. Качество знаний составляет 34%, это очень низкий показатель. В течение всего учебного года проводилась работа с обучающимися и их родителями, оказывалась методическая помощь. На конец учебного года 5 учащихся закончили год на отлично, 47 учатся на «4» и «5» из общего количества 151 учащийся. Переведены в 8 класс условно 2 обучающихся из 7 «Б» и 7 «Г» классов.

Как правило, проблемная параллель в основной школе – восьмые классы. Качество знаний параллели 8-х классов 29,0%, всего 36 учащихся закончили восьмой класс без троек, 6 - на отлично. 100 % успеваемость только в 8 «А» классе. Учащиеся 8 «Д» класса учатся без желания, часто приходилось вызывать в школу родителей учащихся, которые относились к учебе недобросовестно, пропускали уроки, не выполняли домашние задания. Шестеро обучающихся переведены в следующий класс условно. Морозов П. переведен в 9 класс с академической задолженностью по предметам за 7 класс.

В 9-х классах в режиме предпрофильной подготовки изучались предметные курсы: работа с текстом, практикум по геометрии, проектная и исследовательская деятельность.
Завершали обучение в 9-х классах 120 обучающихся. К ГИА были допущены 116 обучающихся 9-х классов.
Бабакин В. и Парсегян А. не допущены к ГИА. Кондратенко Глеб получил аттестат по итоговым отметкам за 9 класс. Паникаровский Кирилл получил «Свидетельство об образовании».
По итогам ГИА-9 получили аттестат об основном общем образовании 110 выпускников.
Оставлены на осень с возможностью сдачи ГИА по учебным предметам в дополнительный период 6 выпускников: Константинов Н., Озунов С., Сафронов Д., Жандосов К., Бурсаковская С., получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам;
Стешина Е., не прошедшая по состоянию здоровья (Основание: справка ДГП № 9 г. Краснодара № 104 от 22.06.2023г.) государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.
Сихаджок С., не завершила обучение в 9 классе в связи с достижением совершеннолетия.
Заричнюк А., Максимович М., Подварко О., Поддубная К., Франчук Т., обучающиеся 9 «А» класса, Зарайский А., Махитко И., Панфёрова Д., Плещенко В., обучающиеся 9 «Б» класса, Ткачев Д., обучающий 9 «В» класса получили аттестат с отличием.
Уровень знаний у обучающих 9-х классов средний, что подтверждено результатами ОГЭ по предметам**.**

Таблица 4. Показатели успеваемости по итогу года по параллелям.
Ступень обучения: среднее общее.

2021/2022 учебный год / 2022-2023 учебный год

Параллель	«5»		«4»		«4» и «5»		«3»		«3», «4», «5»		неуспевающие	
10	0	**3**	1	**1**	16	**22**	4	**5**	29	**24**	12	**3**
11	3	**3**	0	**0**	16	**16**	7	**7**	18	**23**	1	**0**
Итого	3	**6**	1	**1**	32	**38**	11	**12**	47	**47**	13	**3**

Таблица 5. Показатели успеваемости и качества обучения по итогу года по параллелям.
Ступень обучения: среднее общее
2022-2023 учебный год

Параллель	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
10	95%	55/58	45%	26/58
11	100%	49/49	**39%**	**19/49**

Таблица 6. Показатели успеваемости по итогу года в параллели 10 классов.
Ступень обучения: среднее общее.

2022-2023 учебный год

Параллель	«5»	«4»	«4» и «5»	«3»	«3», «4», «5»	неуспевающие
10 «А»	**3**	**1**	**14**	1	7	**1**
10 «Б»	0	0	8	4	17	**2**
Итого	3	1	22	5	24	**3**

Таблица 7. Показатели успеваемости и качества обучения по итогу года в параллели 10-х классов.
Ступень обучения: среднее общее

2022-2023 учебный год

Параллель	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
10 «А»	96%	26/27	45%	26/58
10 «Б»	94%	29/31	**26%**	**8/31**

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10-х классов работали в режиме профильной подготовки: социально-гуманитарной направленности гуманитарного профиля и группа педагогической направленности универсального профиля.

В 10-х классах картина успеваемости очень разнится. Если в 10 «А» классе качество знаний 45%, то в 10 «Б» всего 8 человек учатся без троек.

По итогам 2022-2023 учебного года условно переведены в следующий класс:

1. Обучающиеся МАОУ СОШ № 55, имеющие академическую задолженность по учебным предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год

№	класс	ФИ обучающегося	предмет	ФИО учителя
1.	7 «Д»	Падалка Варвара	математика	Федяй Л.В.
2.	9 «Б»	Морозов Петр	алгебра	Сергиенко Л.А.
			геометрия	
			русский язык	Айсанова И.В.
3.	9 «Г»	Бадиан Марк	алгебра	Лаптинова И.И.
			геометрия	
			русский язык	Ханина Т.И.
			литература	
			английский язык	Костюченко О.А.
			биология	Муренко В.В.
			география	Мирошникова И.С.
			история России	Калинина Е.Н.
			обществознание	Новак Г.И.
			кубановедение	Спивакова Н.Э.
			информатика	НарожныхЕ.А.
			физкультура	Шульмина Е.Е.
			ИЗО	Келина Н.В.

2. Обучающиеся МАОУ СОШ № 55, имеющие академическую задолженность по учебным предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Куксов Максим	3 «Г»	русский язык	Холдина Е.Н.
			литературное чтение	
			родная литература	
			родной язык	
2.	Шахраманян Армен	4 «Ж»	математика	Арутюнова О.А.
3.	Матюшко Владимир	7 «Д»	математика	Федяй Л.В.
4.	Хачатурян Марианна	7 «Д»	математика	
5.	Шпырев Тимофей	7 «Д»	математика	
			история России	Спивакова Н.Э.
6.	Негодяев Арсений	8 «Б»	русский язык	Ханина Т.И.
7.	Любчик Павел	9 «В»	алгебра	Сергиенко Л.А.
			геометрия	
8.	Преус Маргарита	9 «В»	алгебра	
			геометрия	
9.	Бадиан Марк	9 «Г»	алгебра	Лаптинова И.И.
			геометрия	
			русский язык	Ханина Т.И.
			литература	
			родной язык	
			родная литература	
			история России	Калинина Е.Н.
			обществознание	Кочнев В.С.
			кубановедение	Курильченко О.И.
			английский язык	Костюченко О.А.
			биология	Муренко В.В.
			химия	Шуликова А.Г.
			география	Мирошникова И.С.
			музыка	Децына И.И.
			физическая культура	
			ОБЖ	Кондратенко М.В.

			технология	
			информатика	НарожныхЕ.А.
			ИЗО	Келина Н.В.
			физика	
10.	Хертек Руслан	9 «Д»	алгебра	Волынчук Е.Н.
			геометрия	
11.	Шевцов Кирилл	9 «Д»	геометрия	
			алгебра	
12.	Рыбецкая Мария	11 «А»	математика	Лаптинова И.И.
13.	Абрамова Диана	11 «Б»	история	Калинина Е.Н.
14.	Кононец Дарья	11 «Б»	информатика	Клевцова И.С.
			математика	Лаптинова И.И.
			методы решения неравенств	

С обучающимися, условно переведенными в следующий класс, проводится расширенная работа по ликвидации пробелов в знаниях: составлены индивидуальные учебные маршруты, определен график консультаций и сдачи задолженностей по темам. Ликвидировать задолженность по предметам обучающиеся должны в течение 2-х месяцев по специальному расписанию. Родители обучающихся ознакомлены с процедурой ликвидации задолженности по предмету. Каждый обучающийся получил дополнительный материал, который поможет ликвидировать задолженность.

2.Оставлены на повторный курс обучения следующие обучающиеся:

2.1. В 9 «Б» классе Парсегян Артем Борисович, не допущен к прохождению ГИА, основание: невыполнение учебного плана за 2022-2023 учебный год.
2.2. В 9 «Д» классе Бабакин Вадим Андреевич, не допущен к прохождению ГИА, основание: невыполнение учебного плана за 2022-2023 учебный год.
2.3. В 4 «Д» классе Ермаков Артур Дмитриевич в связи с пропусками занятий без уважительной причины и не освоением программного материала по всем предметам учебного плана.
2.4. В 8 «В» классе Мартысь Владимир Денисович в связи с не освоением программного материала по всем предметам учебного плана, на основании заявления родителей.
3. Пролонгировано обучение следующим обучающимся:
3.1. В 3 «Д» классе Садояну Заару Аликовичу, основание: справка ПМПК №1900667 от 11.10.2019г.
3.2. В 4 «Д» классе Матюхину Игорю Валентиновичу, основание: справка ПМПК № 2206503 от 02.12. 2022г.

Уровень успеваемости в сравнении с прошлым годом можно сравнить по таблице:

Учебный год	К концу учебного года	Завершили успешно	Не успеваю т	Отличников	На «4» и»5»	% успеваемости	% на «4» и «5»
2019-2020	**1388**	**1378**	**10**	**141**	**520**	**99,1**	**47,6**
				661			
2020-2021	**1365**	**1328**	**37**	**111**	**512**	**97,3**	**45,6**
				623			
2021-2022	1448	1436	12	132	524		
				656		98,0	51,0
2022 -2023	**1321**	**1302**	**19**	**140**	**509**	**99,0%**	**49%**
				649			

Вывод. Показатели уровня успеваемости и качества знаний практически не изменились увеличилось количество отличников, но уменьшилось количество хорошистов, увеличилось количество неуспевающих. В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года организация учебного процесса контролировалась через посещение уроков учителей, проверку журналов, анализ выполнения учебных программ, календарных планов, проведение полугодовых и годовых контрольных работ по русскому языку и математике, и предметам учебного плана.

Предложения.

В 2022-2023 учебном году следует более активно использовать систему мониторинга индивидуальной работы с учащимися 2-9 классов на уроках и дополнительных занятиях, отслеживать результаты контрольных и диагностических работ, разработать систему мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, привлечения внимания родителей к проблеме снижения уровня знаний учащихся, направление писем-уведомлений о результатах успеваемости на обучающихся, понижающих уровень знаний.

Предметным МО следует больше внимания уделять работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к усвоению знаний, активнее привлекать их к

творческой работе по предметам; на дополнительных занятиях более активно использовать разноуровневые задания для слабоуспевающих учащихся.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4 «Е» и 8 «Е» классов обучались по адаптированным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования.

16 человек проходили обучение на дому для больных детей по индивидуальным учебным планам, 3 человека обучались в семейной форме.

Обучение на дому с применением дистанционной формы в минувшем году было организовано для Аллахвердян Тиграна – 4 «Ж» класс и Чуприна Артёма – 4 «Г» класс, Белова Семена -2 «В» класс.

Промежуточная аттестация обучающихся в семейной форме осуществлялась комиссионно по итогам каждой четверти, по отдельным предметам – по полугодиям. Переведены решение педсовета от 22 мая 2023 года № 5 в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в обычном режиме. Учащиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базового и профильного уровней) как обязательный предмет и предметы по выбору для поступления в ВУЗ.

По результатам 2022 – 2023 учебного года: аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» вручены 3 выпускникам 11 «А» класса: Алисовой О., Молодан А., Морозовой Я.

Проблемы.

Выпускники 2023 года по-прежнему слабо заинтересованы в результатах ЕГЭ. Нет организации работы со слабоуспевающими обучающимися.

Выводы 2022 – 2023 года и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Задачи по организации учебной деятельности, поставленные педсоветом в августе 2022 года выполнены:
- реализован учебный план в 1-4 классах по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- реализован учебный план в 5-9 классах по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- реализован учебный план в 10 классах по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- выполнена практическая часть программы;
- с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ проведены диагностические работы, Всероссийские проверочные работы, организованы индивидуальные и групповые дополнительные занятия с учащимися 9-11 классов;
- 3 выпускника в 11 классе и 10 выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием.

2. Но есть недоработки:
- неуспевающих по итогам года – 19 человек (из них – 3 учащихся 10 класса),
- предметные МО по-прежнему не уделяют должного внимания работе с учащимся, имеющими повышенную мотивацию к усвоению знаний, и учащимися с низким уровнем знаний.

Задачи:

1.Руководителям МО включить в план работы на 2023-2024 учебный год мероприятия по повышению мотивации учащихся к учебе:
-использовать индивидуальные занятия для подготовки к участию в олимпиадах,
-принимать участие в предметных конкурсах в округе и городе, в крае и на федеральном уровне.

2.Организовать мониторинг уровня успеваемости по итогам каждой четверти, анализировать просчеты, принимать конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3.Провести анализ уровня обученности учащихся 9-х, 10 и 11 классов на начало 2023-2024 учебного года с целью выявления пробелов и планирования работы по подготовке к ГИА-2024.

4.Предметным МО использовать мониторинг результатов диагностических и административных контрольных работ для выявления недочетов в усвоении программного материала, ввести диагностические карты отработки учащимися слабо усвоенного материала.

5.Провести по завершении первого полугодия административные контрольные работы с целью выявления позитивных изменений в знаниях учащихся, о результатах информировать родителей учащихся.

6.Провести входные административные контрольные работы во 2-11 классах с целью выявления остаточных знаний за прошедший период, о результатах информировать родителей учащихся.

7.Сформировать у учащихся 11 класса стремление к получению конкурентного уровня знаний для поступления в высшие учебные заведения.

8. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы предыдущих лет.

Рекомендации

1.Администрации школы:
1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФОПФГОС.
1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, расширить возможности дополнительного образования.
1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
2.Педагогам-предметникам:
2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023 - 2024 учебный год.
2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023-2024 учебный год в срок до 06.09.2023, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.