

Анализ результатов деятельности школы по итогам 2023 - 2024 учебного года

Цель:

проанализировать результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023 - 2024 учебного года.

Метод:

наблюдение, анализ документации.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией задач, определенных решением педагогического совета №1 от 30 августа 2023 года.

Были сформированы 53 класса, из них: 21 - в начальной школе, 28 классов – в основной, 4 класса - в средней школе.

5 «Е» и 9 «Е»- общеобразовательные классы по адаптированным программам.

3 «Д», 4 «Б», 5 «В», 6 «Д», 7 «Д» и 8 «Б» - классы казачьей направленности.

14 обучающихся по состоянию здоровья были оформлены на домашнее обучение,

6 обучающихся получали образование на семейной форме обучения.

Язык обучения – русский.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям:

гуманитарный профиль – 11 «А» класс,

универсальный и социально-педагогический профили - 11 «Б» класс,

социально-гуманитарной направленности гуманитарного профиля – 10 «А» класс,

универсальный и психолого-педагогический профили - 10 «Б» класс;

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023 - 2024 учебный год.

Состав обучающихся:

на начало учебного года – 1 465 обучающихся

на конец учебного года – 1454 обучающихся.

Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Кадровое и методическое обеспечения соответствовало требованиям учебного плана.

Анализ выполнения календарно-тематических планов, классных журналов и отчетов, представленных учителями начальной школы и учителями-предметниками, свидетельствует о том, что все программы учебного плана 2023 - 2024 учебного года выполнены в полном объеме, в т. ч. практическая часть. Вопрос о выполнении учебного плана школы был рассмотрен на заседании педагогического совета от 23 мая 2024 года № 8.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности учащихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели успеваемости представлены в таблицах:

Таблица 1. Показатели успеваемости и качества обучения по школе по итогам года

Классы	2022-2023 учебный год				/ 2023-2024 учебный год	
	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Неуспевающие	
2–4	99%	100%	65%	74%	3-Куксов М., Шахрамьян А., Ермаков А.	0
5–9	98%	97%	39%	37%	13	25
10–11	97%	91%	42%	45%	3	9
Общее по школе	99%	97%	49%	51%	19	34

Таблица 2. Показатели успеваемости по итогу года по параллелям.
Ступень обучения: основное общее.

2022 – 2023 учебный год / 2023 – 2024 учебный год

Параллель	«5»		«4»		«4» и «5»		«3»		«3», «4», «5»		неуспевающие	
	5	5	11	9	8	69	65	19	20	46	61	0
6	8	5	3	3	42	61	16	18	74	59	3	1
7	5	6	3	3	44	24	12	9	85	94	2	6
8	6	8	1	4	35	35	10	12	87	84	6	13
9	6	9	5	2	34	32	10	7	64	86	2	5
Итого	30	39	21	20	224	217	67	66	356	384	13	25

Таблица 3. Показатели успеваемости и качества обучения по итогу года по параллелям.
Ступень обучения: основное общее
2023 – 2024 учебный год

Параллель	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	5	100%	165/165	51%
6	99%	146/147	47%	69/147
7	96%	136/142	23%	33/142
8	92%	143/156	30%	47/156
9	96%	136/141	30%	43/141

В параллели 5-х классов качество знаний ниже, чем в начальной школе, но процент неплохой 51,0. В этой параллели по итогам года 11 отличников и 73 хорошиста.

Учащиеся успешно прошли адаптацию при переходе из начальной школы в основное звено, смогли адаптироваться к новым учителям, к новой для них системе обучения. Условно переведенных в 6 класс нет.

В параллели шестых классов качество успеваемости снижается. Ребята стараются учиться, заинтересованы получить прочные хорошие знания, закрепить их на практике. Тем не менее, всего 5 обучающихся учатся на 5, 64 учащихся - на 4 и 5. Особое внимание требуют к себе обучающиеся 6 «В», 6 «Г» и 6 «Д» классов. Дети не мотивированы на учебу, неумение вести себя на уроках, слушать учителя приводит к снижению знаний. Переведён условно в 7 класс 1 обучающийся 6 «Д» класса Потапов Матвей, имеющий академическую задолженность по математике за 6 класс.

Параллель седьмых классов также вызывает тревогу по вопросу успеваемости и поведения учащихся. Особое внимание обращено на учащихся 7 «В», 7 «Г» и 7 «Д» классов. Качество знаний составляет 23%, это очень низкий показатель. В течение всего учебного года проводилась работа с обучающимися и их родителями, оказывалась методическая помощь. На конец учебного года 6 учащихся закончили год на отлично, 27 учатся на «4» и «5» из общего количества 142 учащихся. Переведены в 8 класс условно 6 обучающихся из 7 «А», 7 «В», 7 «Г» и 7 «Д» классов.

Как правило, проблемная параллель в основной школе – восьмые классы. В 2023 – 2024 учебном году качество знаний параллели 8-х классов 30,0%, всего 39 учащихся закончили восьмой класс без троек, 8 - на отлично. Абсолютной успеваемости в 100 % нет ни в одном из классов параллели. Учащиеся 8 «В» класса учатся без желания, часто приходилось вызывать в школу родителей учащихся, которые относились к учебе недобросовестно, пропускали уроки, не выполняли домашние задания. 13 обучающихся переведены в следующий класс условно.

В 9-х классах в режиме предпрофильной подготовки изучались предметные курсы: работа с текстом, проектная и исследовательская деятельность. Завершали обучение в 9-х классах 141 обучающийся. К ГИА были допущены 136 обучающихся 9-х классов.

Малиночка И., Бадиан М, Турков В, Котелевцев А, Хертек Р. не допущены к ГИА. По итогам ГИА-9 получили аттестат об основном общем образовании 130 выпускников.

Оставлены на осень с возможностью сдачи ГИА по учебным предметам в дополнительный период 6 выпускников: Галенко Н., Преус М., Курманова В., Озунов С., Ермоленко Д., Хвиблиани С., получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам;

11 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием: Наджафарова П., Патынко А., Кириченко С., Юрчик П., Бардина А., Дышкант Е., Рублевская А., Захарова К., Конюхова Е., Ассакалов Т., Волкова Е.

Уровень знаний у обучающихся 9-х классов средний, что подтверждено результатами ОГЭ по предметам.

Таблица 4. Показатели успеваемости по итогу года по параллелям. Степень обучения: среднее общее.

2022 - 2023 учебный год / 2023 - 2024 учебный год

Параллель	«5»		«4»		«4» и «5»		«3»		«3», «4», «5»		неуспевающие	
10	3	3	1	1	22	15	5	6	24	18	3	9
11	3	3	0	2	16	23	7	6	23	19	0	0

Итого	6	6	1	3	38	38	12	12	47	37	3	9
-------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------

Таблица 5. Показатели успеваемости и качества обучения по итогу года по параллелям.

Степень обучения: среднее общее

2023 - 2024 учебный год

Параллель	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	10	83%	43/52	37%
11	100%	53/53	53%	28/53

Таблица 6. Показатели успеваемости по итогу года в параллели 10 классов.

Степень обучения: среднее общее.

2023 - 2024 учебный год

Параллель	«5»	«4»	«4» и «5»	«3»	«3», «4», «5»	неуспевающие
10 «А»	1	1	11	3	8	0
10 «Б»	2	0	4	3	10	9
Итого	3	1	15	6	18	9

Таблица 7. Показатели успеваемости и качества обучения по итогу года в параллели 10-х классов.

Степень обучения: среднее общее

2023 - 2024 учебный год

Параллель	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
10 «А»	100%	24/24	54%	13/24
10 «Б»	68%	19/28	21%	6/28

В 2023 - 2024 учебном году учащиеся 10-х классов работали в режиме профильной подготовки: социально-гуманитарной направленности гуманитарного профиля и группа психолого - педагогической направленности универсального профиля.

В 10-х классах картина успеваемости очень разнится. Если в 10 «А» классе качество знаний 54%, то в 10 «Б» всего 6 человек учатся без троек, все неуспевающие параллели 10-х классов также обучаются в 10 «Б» классе.

По итогам 2023 - 2024 учебного года условно переведены в следующий класс:

1. Обучающиеся МАОУ СОШ № 55, имеющие академическую задолженность по учебным предметам учебного плана за 2023 - 2024 учебный год.

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Потапов М.А.	7 «Д»	математика	Азарова Е.В.
2.	Верескун Д.Н.	8 «А»	алгебра	Федяй Л.В.
3.	Канарев В.В.	8 «В»	алгебра, геометрия	Сергиенко Л.А.
4.	Склярлов З.	8 «Г»	алгебра	Федяй Л.В.

5.	Маргарян К.Э.	8 «Д»	алгебра, геометрия	Федяй Л.В.
6.	Матюшко Владимир	8 «Д»	алгебра, история	Федяй Л.В., Спивакова Н.Э.
7.	Хачатурян Марианна	8 «Д»	алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Федяй Л.В.
8.	Полонская Л.М.	9 «А»	геометрия	Лаптинова И.И.
9.	Белодед А.В.	9 «Б»	алгебра, геометрия	Сергиенко Л.А.
10.	Макаров М.Н.	9 «Б»	алгебра, геометрия	Сергиенко Л.А.
11.	Попов В.В.	9 «Б»	алгебра, геометрия	Сергиенко Л.А.
12.	Кравцова Е.А.	9 «Б»	алгебра, геометрия	Сергиенко Л.А.
			физика	Федотова И.Я.
13.	Халилов Э.Ф.	9 «В»	алгебра	Нарожных Е.А.
			химия	Шуркина К.О.
14.	Голев С.Р.	9 «В»	информатика	Клевцова И.С.
15.	Бойко В.М.	9 «Г»	русский язык	Ханина Т.И.
16.	Стародубцев Д.В.	9 «Г»	информатика	Нарожных Е.А.
17.	Кретов А.С.	9 «Г»	информатика	Нарожных Е.А.
18.	Сальников А.А.	9 «Д»	алгебра, геометрия	Нарожных Е.А.
19.	Базенков В.В.	11 «Б»	информатика	Клевцова И.С.
			история	Калинина Е.Н.
			математика	Сергиенко Л.А.
			практикум по математике	Сергиенко Л.А.
20.	Григорян П.М.	11 «Б»	информатика	Клевцова И.С.
21.	Ерисова С.С	11 «Б»	информатика	Клевцова И.С.
			история	Калинина Е.Н.
			математика	Сергиенко Л.А.
			русский	Айсанова И.В.
			физика	Федотова И.Я.
			практикум по математике	Сергиенко Л.А.
22.	Коваленко Р.Н.	11 «Б»	индивидуальный проект	Айсанова И.В.
			информатика	Клевцова И.С.
			история	Калинина Е.Н.
			литература	Айсанова И.В.
			математика	Сергиенко Л.А.
			ОБЖ	Кондратенко М.В.
			практикум по математике	Сергиенко Л.А.
			русский	Айсанова И.В.
			физика	Федотова И.Я.
			химия	Шуркина К.О.
23.	Маркарян А.С.	11 «Б»	информатика	Клевцова И.С.
24.	Марченко В.И.	11 «Б»	история	Калинина Е.Н.
			математика	Сергиенко Л.А.
			практикум по математике	Сергиенко Л.А.
25.	Паникаровский К.В.	11 «Б»	литературное чтение	Айсанова И.В.

			математика	Сергиенко Л.А.
			обществознание	Кочнев В.С.
			информатика	Клевцова И.С.
26.	Ропин Ф.В.	11 «Б»	информатика	Клевцова И.С.
			математика	Сергиенко Л.А.
			практикум по математике	Сергиенко Л.А.
27.	Саркисян А.Д.	11 «Б»	информатика	Клевцова И.С.
			история	Калинина Е.Н.
			математика	Сергиенко Л.А.
			практикум по математике	Сергиенко Л.А.
			физика	Федотова И.Я.

С обучающимися, условно переведенными в следующий класс, проводится расширенная работа по ликвидации пробелов в знаниях: составлены индивидуальные учебные маршруты, определен график консультаций и сдачи задолженностей по темам. Ликвидировать задолженность по предметам обучающиеся должны в течение 2-х месяцев по специальному расписанию. Родители обучающихся ознакомлены с процедурой ликвидации задолженности по предмету. Каждый обучающийся получил дополнительный материал, который поможет ликвидировать задолженность.

2. Оставлены на повторный курс обучения следующие обучающиеся:

2.1. В 9 «Б» классе Малиночка И., не допущен к прохождению ГИА, основание: невыполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год.

2.2. В 9 «Г» классе Бадиан М., не допущен к прохождению ГИА, основание: невыполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год.

2.3. В 9 «Г» классе Турков В., не допущен к прохождению ГИА, основание: невыполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год.

2.4. В 9 «Д» классе Котелевцев А., не допущен к прохождению ГИА, основание: невыполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год.

2.5. В 9 «Д» классе Хертек Р., не допущен к прохождению ГИА, основание: невыполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год.

2.6. В 8 «В» классе Мартысь В. на основании заявления родителей

2.7. В 8 «Д» классе Почтенных К. на основании заявления родителей.

3. Пролонгировано обучение следующим обучающимся:

3.1. Во 2 «Г» классе Смирнову Никите Алексеевичу, основание: справка ПМПК №2104823 от 08.06.2021г.

3.2. В 4 «Б» классе Бабаян Элине Александровне, основание: справка ПМПК №2400033 от 11.01.2024г.

3.3. В 7 «Д» классе Падалка Варваре Валерьевне, основание: справка ПМПК № 2205179 от 08.09.2022г.

Уровень успеваемости в сравнении с прошлым годом можно сравнить по таблице:

Учебный год	К концу учебного года	Завершили успешно	Не успевают	Отличников	На «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»
2019 - 2020	1388	1378	10	141	520	99,1%	47,6%
				661			
2020 - 2021	1365	1328	37	111	512	97,3%	45,6%
				623			
2021 - 2022	1448	1436	12	132	524	98,0%	51,0%
				656			
2022 - 2023	1321	1302	19	140	509	99,0%	49%
				649			
2023 - 2024	1334	1300	34	140	536	97%	51%
				676			

Вывод.

Показатели уровня успеваемости и качества знаний практически не изменились: увеличилось количество хорошистов, не изменилось количество отличников, увеличилось количество неуспевающих. В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года организация учебного процесса контролировалась через посещение уроков учителей, проверку журналов, анализ выполнения учебных программ, календарных планов, проведение полугодовых и годовых контрольных работ по русскому языку, математике и предметам учебного плана.

Предложения.

В 2024 - 2025 учебном году следует более активно использовать систему мониторинга индивидуальной работы с учащимися 2-11 классов на уроках и дополнительных занятиях, отслеживать результаты контрольных и диагностических работ, разработать систему мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, привлечения внимания родителей к проблеме снижения уровня знаний учащихся, направление писем-уведомлений о результатах успеваемости на обучающихся, понижающих уровень знаний.

Предметным МО следует больше внимания уделять работе с учащимися, имеющим повышенную мотивацию к усвоению знаний, активнее привлекать их к творческой работе по предметам; на дополнительных занятиях более активно использовать разноуровневые задания для слабоуспевающих учащихся.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5 «Е» и 9 «Е» классов обучались по адаптированным образовательным программам основного общего образования.

14 человек проходили обучение на дому для больных детей по индивидуальным учебным планам, 6 человек обучались в семейной форме.

Обучение на дому с применением дистанционной формы в минувшем году было организовано для Аллахвердян Тиграна – 5 «Ж» класс и Чуприна Артёма – 5 «Г» класс, Белова Семена - 3 «В» класс.

Промежуточная аттестация обучающихся в семейной форме осуществлялась комиссионно по итогам каждой четверти, по отдельным предметам – по полугодиям. Переведены решением педсовета от 23 мая 2024 года № 8 в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году проводилась в обычном режиме. Учащиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базового и профильного уровней) как обязательный предмет и предметы по выбору для поступления в ВУЗ.

По результатам 2023 – 2024 учебного года: аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени вручены 2 выпускницам 11 «А» класса: Лободенко О. и Мезенцевой К.; аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» II

степени вручены 7 выпускникам: Головатой П., Колесниченко И., Левченко К., Пантелеменюк А. – 11 «А» класс; Вилковой И., Комлацкой М. и Шелковой Д. – 11 «Б» класс.

Проблемы.

Выпускники 2024 года показали высокий уровень заинтересованности в результатах ЕГЭ. В целом ГИА – 11 прошла на достаточно высоком уровне, результаты ЕГЭ по большинству предметов выше прошлогодних. Однако, не смотря на достаточно высокие показатели, 8 выпускников не преодолели порог успешности по 1-2 предметам по выбору: Демченко С. (биология) – 11 «А»; Антоненко И. (обществознание), Конев М. (информатика), Лазаренко Д. (обществознание), Лаюк Э. (биология, химия), Мирзошоева А. (информатика), Сальников В. (обществознание), Чайкина Д. (литература) – 11 «Б». Нет организации работы со слабоуспевающими обучающимися.

Выводы 2023 – 2024 года и задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Задачи по организации учебной деятельности, поставленные педсоветом в августе 2023 года выполнены:

- реализован учебный план в 1-4 классах по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- реализован учебный план в 5-9 классах по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- реализован учебный план в 10 классах по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- выполнена практическая часть программы;
- с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ проведены диагностические работы, Всероссийские проверочные работы, организованы индивидуальные и групповые дополнительные занятия с учащимися 9-11 классов;
- 9 выпускников в 11 классе и 11 выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием.

2. Но есть недоработки:

- неуспевающих по итогам года – 34 человека (из них – 9 учащихся 10 класса),
- предметные МО по-прежнему не уделяют должного внимания работе с учащимся, имеющими повышенную мотивацию к усвоению знаний, и учащимися с низким уровнем знаний.

Задачи:

1. Руководителям МО включить в план работы на 2024-2025 учебный год мероприятия по повышению мотивации учащихся к учебе:

- использовать индивидуальные занятия для подготовки к участию в олимпиадах,
- принимать участие в предметных конкурсах в округе и городе, в крае и на федеральном уровне.

2. Организовать мониторинг уровня успеваемости по итогам каждой четверти, анализировать просчеты, принимать конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. Провести анализ уровня обученности учащихся 9-х, 10 и 11 классов на начало 2024-2025 учебного года с целью выявления пробелов и планирования работы по подготовке к ГИА-2025.

4. Предметным МО использовать мониторинг результатов диагностических и административных контрольных работ для выявления недочетов в усвоении

программного материала, ввести диагностические карты отработки учащимися слабо усвоенного материала.

5. Провести по завершении первого полугодия административные контрольные работы с целью выявления позитивных изменений в знаниях учащихся, о результатах информировать родителей учащихся.

6. Провести входные административные контрольные работы во 2-11 классах с целью выявления остаточных знаний за прошедший период, о результатах информировать родителей учащихся.

7. Сформировать у учащихся 11 класса стремление к получению конкурентного уровня знаний для поступления в высшие учебные заведения.

8. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы предыдущих лет.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФОПФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024 - 2025 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2024-2025 учебный год в срок до 06.09.2024, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.