

А ННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ
В 1-4 КЛАССАХ

У МК «Начальная школа XXI века»

Проект «Начальная школа XXI века» – результат многолетних исследований коллектива сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО (ныне ИСМО), а также ряда сотрудников Российской академии образования (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор).

Программы по основным учебным предметам составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Пример-ной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Начальная школа 21 века».

УМК «Начальная школа 21 века» с 1 по 4 классы включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- **Обучение грамоте и чтению.** Букварь. *Авторы:* Журова Л.Е., Евдокимова О.А.
- **Русский язык.** *Авторы:* Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.
- **Литературное чтение.** *Автор* Ефросинина Л.А.
- **Математика.** *Авторы:* Рудницкая В.Н. и др.
- **Окружающий мир.** *Авторы:* Виноградова Н.Ф. и др.
- **Технология.** *Автор* Лутцева Е.А.
- **Музыка.** *Авторы:* Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.(1 класс)/
Усачева В.О., Л.В.Школяр (2-4 классы)
- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
- **Физическая культура:** *Авторы:* Петрова Т.В., Копылова Ю.А.
- **Основы мировых религиозных культур и светской этики:** *Авторы:* Беглов А.Л., Саплина Е.В. («Основы мировых религиозных культур»)/ Кураев А.В. («Основы православной культуры»)

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (до-пущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — **социокультурной и научно-исследовательской**.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте».

В программе курса «Русский язык» выделяются **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Место предмета в учебном плане. В 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели). Во 2, 4 классах программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель), в 3 классе - 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель).

Основной курс содержит разделы: Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Место литературного чтения в учебном плане.

В 1-ом классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели). Во 2-3 классах программой предусмотрено на изучение предмета 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель), в 4 классах - 105 часов (3 часа в неделю, 35 рабочих недель).

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения ученик достигнет следующих результатов и научится:

- проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта;
- воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития, способ приобретения знаний и опыта;
- понимать и оценивать духовные ценности, которые несет в себе художественная литература;
- объяснять понятия: честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло;
- понимать значение литературы как предмета отечественной и зарубежной литературы, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы общения;
- осознавать себя гражданином России, понимать ценности многонациональной литературы своей страны и мира;
- проявлять доброжелательность и отзывчивость к другим людям, уважительное отношение к литературе других народов;
- работать с произведениями, книгами, проектами по темам и разделам индивидуально, в парах и группах, пользуясь коммуникативными универсальными умениями (умением слушать одноклассников и учителя, дискутировать с ними о книгах, произведениях, героях и их поступках, грамотно выражая свою позицию и при этом уважая мнение и позицию собеседников);
- пользоваться регулятивными универсальными учебными действиями по организации своей работы с литературными произведениями (принимать и понимать учебную задачу, составлять алгоритм учебных действий, выполнять учебные действия, контролировать свои действия, оценивать результат работы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Цели и задачи обучения математике. Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи;
- вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов);
- измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Содержание курса. Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов. Число и счет. Арифметические действия с числами и их свойства. Величины. Работа с текстовыми задачами. Геометрические понятия. Логико-математическая подготовка. Работа с информацией.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

В 1-ом классе на изучение предмета «Математика» отводится 136 ч (4 раза в неделю, 34 учебных недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Основная цель обучения предмету «*Окружающий мир*» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

В 1-ом классе на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 68 ч (2 раза в неделю, 34 учебных недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 70 часов (2 час в неделю, 35 учебных недель).

Ценностные ориентиры содержания учебного курса.

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости чело века, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.

1-ом классе на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 34 ч (1 раз в неделю, 34 учебные недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный *опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает *интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов* (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

В 1-ом классе на изучение предмета «Технология» отводится 34 ч (1 раз в неделю, 34 учебные недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане.

В 1-ом классе на изучение предмета «Физическая культура» отводится 102 ч (3 раза в неделю, 34 учебные недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно, содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Музыка» в учебном плане.

В 1-ом классе на изучение предмета «Физическая культура» отводится 34 ч (1 раз в неделю, 34 учебные недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Модуль «Основы православной культуры» — один из шести модулей, составляющих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Основной методологический подход в реализации курса - культурологический, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о религиозной культуре и светской этике.

В контексте учебного курса ОРКСЭ культура понимается как образ жизни, обычаи, традиции и верования, духовное и материальное богатство народов мира. Духовно-нравственное воспитание младшего школьника рассматривается как формирование и развитие ценностного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

Культурологический характер комплексного курса ОРКСЭ проявляется в том, что содержание модулей ориентировано на общее знакомство с этикой и основами традиционных для России религий, с их историей, традициями, нравственными ценностями, выдающимися представителями и т. п. Отсюда необходимость осуществления на уроках межпредметных связей с окружающим миром, литературным чтением, русским языком, изобразительным искусством, музыкой.

Особенность уроков заключается в том, что происходит приобщение детей к таким нравственным ценностям, как *свобода, совесть, разум, доброта, любовь*, о которых они слышали, но вряд ли размышляли в контексте православной культуры.

Основными источниками для изучения курса «Основы православной культуры» в 4 классе являются:

1. *Кураев А. В.* Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. — М.: Просвещение, 2014.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. — М.: Просвещение, 2014.
3. Основы религиозных культур и светской этики: Книга для учителя / Под ред. В. А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой. — М.: Просвещение, 2013.

Место курса в учебном плане. На изучение предмета в начальной школе отводится 1 ч в неделю только в 4 классе. Курс рассчитан на 35 часов (35 учебных).

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (далее ОМРК).

Цель учебного предмета ОМРК: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного предмета ОМРК:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное
4. Восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место курса в учебном плане. На изучение предмета в начальной школе отводится 1 ч в неделю только в 4 классе. Курс рассчитан на 35 часов (35 учебных).