

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55
ИМЕНИ СТЕПАНА ПЕРЕДЕРИЯ**

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс(861) 221-01-53
mail:school55@kubannet.ru

Согласовано
Утверждаю
на заседании педсовета
от 28.03.2024 г.
Протокол № 5

Директор МАОУ СОШ № 55
_____В.П. Якубовская

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
организации занятости, отдыха, оздоровления
детей и подростков МАОУ СОШ №55
в летний период
«ЛЕТО – 2024»**

Содержание.

№ раздела	Название раздела	№ страницы
1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цель программы	5
4.	Задачи программы	5
5.	Ожидаемые результаты	5
6.	Принципы построения программы	5-6
7.	Содержание программы	6-18
7.1.	Срок реализации	6
7.2	Участники	7
7.3	Направления деятельности	7-11
7.4	План организационных мероприятий	12-13
7.5	Партнеры по организации летнего отдыха детей	14
7.6	Формы занятости детей в летний период	14-15
7.7	Схема управления программой	15
7.8	Этапы реализации	16-18
8.	Ресурсное обеспечение	18-21
9.	Диагностика и результативность программы	21-22
10.	Обеспечение безопасности	22
11.	Возможные риски и способы их преодоления	22-23
12.	Приложения.	24-53

I. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа организации отдыха и летней занятости детей в МАОУ СОШ № 55
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий, обеспечивающих безопасный образ жизни, оздоровление, творческое развитие, увеличение количества детей и подростков, охваченных организованным отдыхом в период проведения летних каникул
3.	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, экологическое трудовое, художественно-эстетическое, профилактическое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Лаюк О.М.-заместитель директора по воспитательной работе
5.	Муниципальная образовательная организация, представившая программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 55
6.	Адрес, телефон	350004 г. Краснодар, ул. Минская, 126, т. 221-01-53
7.	Место реализации	МАОУ СОШ № 55
8.	Количество учащихся	1278 человек
9.	Возраст учащихся	с 7 до 17 лет
10.	Сроки реализации	февраль – август
11.	Перечень подпрограмм	1.Программа дневной тематической площадки «Спортивный калейдоскоп». 2. Программа спортивной вечерней площадки «Лидер». 4. Программа летних тематических площадок на базе МАОУ СОШ № 55.

II. Пояснительная записка.

Лето, каникулы – самая замечательная, долгожданная пора для школьников. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В настоящее время система образования по-прежнему остается главным организатором летней занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков.

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащихся с учетом реалий современной жизни. Летний период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям истории и культуры своей малой родины.

Для того чтобы летние каникулы были полезными и продуктивными как для здоровья, так и для интеллектуально-творческого развития, необходимо создать наиболее благоприятные условия. Именно на реализацию этих условий направлена комплексная программа оздоровления, отдыха и занятости, обучающихся МАОУ СОШ № 55.

Актуальность решения задач организации оздоровления детей, занятости учащихся в летний период, профилактики безнадзорности, вредных привычек, привлечению учащихся к здоровому образу жизни, любви к спорту, обусловлена рядом факторов:

1. Повышенный спрос родителей школы на организованный отдых школьников в условиях микрорайона;

2. Процент обучающихся, занятых в муниципальных и краевых профильных сменах загородных лагерей на протяжении последнего ряда лет невысокий, поэтому решение проблемы безнадзорности детей в летний период особо важно для родителей и социума;

3. Около 30 % семей имеют низкие доходы (без отнесения к категории малоимущих), кроме того 26 % семей отнесены к категорийным (неполные, многодетные семьи, опекаемые дети); обеспечение сбалансированного, здорового, полноценного питания для детей из семей данной категории является одной из приоритетных задач школы в области сохранения здоровья обучающихся;

4. 0,6 % обучающихся (7 человек) - дети, состоящие на различных видах учёта; необходимо обеспечить занятость и трудоустройство, благоприятную среду развития для детей данной группы.

5. Трудоустройство школьников, обеспечение реализации подростками своего права на труд, адаптация к современным социальным условиям, предоставление возможности получить доход от своей трудовой деятельности- это особо актуально в сложившихся в стране экономических условиях.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

профилактическая работа, здоровьесбережение, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности. Данная программа составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной системы и оздоровительной работы, сложившейся в образовательном учреждении.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

III. Цель программы:

Целью комплексной программы организации отдыха является сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей МАОУ СОШ № 55 в период летних каникул. А также создание благоприятных условий, обеспечивающих безопасный образ жизни, оздоровление, творческое развитие учащихся.

IV. Задачи программы:

1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации безопасного досуга учащихся во время летних каникул.
2. Формирование навыков общения и толерантности.
3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
4. Содействие вовлечению обучающихся из социально незащищенных семей в активный отдых в летний период.
5. Профилактика правонарушений, уменьшение случаев безнадзорности среди несовершеннолетних в период летнего отдыха.
6. Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков.
7. Охват большинства обучающихся одной из форм занятости в летний период.

V. Ожидаемые результаты:

1. Создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости школьников, охватив организованными формами 95 % обучающихся.
2. Обеспечение отдыхом и оздоровлением не менее 80% обучающихся из социально незащищенных семей в летний период.
3. Обеспечение организованным отдыхом и 100 % занятостью обучающихся, состоящих на разных видах учёта.
4. Обеспечение безопасного отдыха детей и подростков.
5. Укрепление здоровья детей, повышение их физического и творческого потенциала;
6. Обеспечение сокращения количества правонарушений, уменьшения безнадзорности среди несовершеннолетних в летний период.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

VI. Принципы построения программы:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам школы необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности:

творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал. В совокупности, создающие уникальные возможности для всестороннего и гармоничного развития детей и подростков.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («Я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности.

VII. Содержание программы:

Срок реализации:

По продолжительности данная программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся МАОУ СОШ № 55 в возрасте от 7 до 17 лет с 27 мая по 30 августа 2024 г. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Участники:

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 1-10 классов..

Направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- научно-познавательное
- экологическое
- трудовое
- художественно-эстетическое
- профилактическое

Направления и виды деятельности**Спортивно-оздоровительное направление**

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников

Задачи:

- Развитие физических способностей через активную спортивную жизнь.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.

Виды занятости учащихся:

- Дневная тематическая площадка «Спортивный калейдоскоп»;
- Спортивная вечерняя площадка «Лидер»;
- Некатегорийные туристические походы;
- Работа спортивных секций ШСК «Надежда»

Формы реализации данного направления:

- **Дневная тематическая площадка «Спортивный калейдоскоп»:**
 - спортивные игры на свежем воздухе;
 - утренняя зарядка;
 - эстафеты, соревнования, мини-спартакиады;
 - спортивные праздники, Дни здоровья;
 - ознакомление с приёмами туртехники;
 - обучение первичным приёмам первой доврачебной помощи;
 - информационные беседы о здоровом образе жизни;
 - конкурсы рисунков;
 - фотоотчёты.
- **Спортивная вечерняя площадка «Лидер»:**
 - подвижные игры на свежем воздухе;

- спортивные состязания, матчи, эстафеты.
- Некатегорийные туристические походы
- туристические переходы;
- спортивные игры во время привалов;
- совершенствование навыков туртехники;
- круглосуточное пребывание на свежем воздухе;
- конкурсы туристической песни.
- **Работа спортивных секций ШСК «Надежда»**
 - секция подвижные игры
 - секция волейбола

Научно-познавательное направление

Цель: развитие познавательной активности учащихся, интереса к творческой деятельности

Задачи:

- Развивать познавательный интерес воспитанников через реализацию проектной деятельности
- Учить мыслить творчески
- Учить планировать и организовывать свою деятельность, развивать навыки работы в команде

Виды занятости учащихся:

- Тематические площадки:
 - Тематическая площадка «Английский с удовольствием»

Формы реализации данного направления:

- **Тематическая площадка «Английский с удовольствием»**
 - знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
 - совершенствование навыков разговорной речи;
 - развитие творческих способностей;
 - участие в этикетном диалоге;
 - социализация учащихся, формирование открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Экологическое направление

Цель: Формирование у учащихся бережного отношения к природе, готовности ее защищать; воспитание любви к родному краю.

Задачи:

- Знакомство с природой родного края.
- Организация работы по поддержанию порядка и ухода за растениями на пришкольном участке.
- Создание на территории школы экологически благоприятной, «зелёной» зоны.
- Привлечение детей и молодежи к социально значимой деятельности через организацию экскурсий по городу и краю.

Виды занятости учащихся:

- Тематическая площадка «Парки города»
- Однодневные экскурсии по городу и краю
- Некатегорийные туристические походы

Формы реализации данного направления:

- **Тематическая площадка «Парки города»**
 - изучение исторических документов: архивных материалов, фотографий, видеофильмов, художественной и научно-популярной литературы о парках краевого центра
 - посещение парков города: парк имени М. Горького, Чистяковская Роща, Ботанического сада им. профессора И.С. Косенко;
 - проведение исследовательской работы по состоянию флоры и фауны парков;
 - фотосессия
 - отчет о проделанной работе - создание творческих проектов.
- **Однодневные экскурсии по городу и краю**
 - экскурсии в Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина;
 - экскурсии в Краснодарский краевой художественный музей им Ф.А. Коваленко;
 - посещение выставок Краснодарского историко-археологического музея;
- **Некатегорийные туристические походы «Затерянный мир», «Битва за Кавказ».**
 - сбор материалов для исследовательских проектов;
 - сбор материалов для фотоотчёта;
 - изучение экологии края

Трудовое направление

Цель: Воспитание трудолюбия, формирование практических трудовых навыков, формирование уважения к людям любой профессии.

Задачи:

- Организация работы временных ремонтных бригад.
- Временное трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости.
- Предоставление возможности подростку своим трудом заработать деньги.

Виды занятости учащихся:

- Работа в ремонтных бригадах
- Работа на пришкольном участке
- Трудоустройство через Центр занятости населения, в рамках движения «Новые тимуровцы»

Формы реализации данного направления:

- **Работа на пришкольном участке**
 - уход за цветниками и клумбами, аллеями на школьном дворе;
 - прополка сорняков, полив растений, уборка мусора;
 - деятельность по благоустройству территории школы;
 - выращивание на пришкольном участке сезонных растений
- **Работа в ремонтных бригадах**
 - уборка классов;
 - ремонт школьной мебели
- **Трудоустройство в рамках движения «Новые тимуровцы»**
 - выполнение социально значимых видов работ: оказание помощи ветеранам ВОВ, ветеранам труда, пенсионерам;
 - уход за памятной доской им. С.Д. Передерия, мемориалом Степана Дмитриевича Передерия

Художественно-эстетическое

Цель: воспитание ценностного отношения к искусству, традициям края, формирование эстетического вкуса.

Задачи:

- Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;
- Обучение этическим нормам и правилам.
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями

Виды занятости учащихся:

- Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»
- Тематическая площадка «Акварелька»

Формы реализации данных направлений:

- **Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»**
 - проведение конкурса «На лучшего оформителя причёски»;
 - участие в дефиле летней моды;
 - викторина «Лучший визажист»;
 - праздник «Азбука моды»;
- **Тематическая площадка «Акварелька»**
 - конкурсы рисунков;
 - выставка;
 - тематические занятия;
 - творческие конкурсы

Профилактическое

Цель: Профилактика безнадзорности, правонарушений.

Задачи:

- предупреждение нарушений Закона КК № 1539,
- реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Виды занятости учащихся:

- беседы;
- конкурсы слоганов;
- агитбригады;
- конкурсы рисунков;
- индивидуальные консультации;
- мониторинг

План организационных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШВР, посвящённые организации отдыха и летней занятости обучающихся	февраль -март	Заместитель директора по ВР
2	Организация и проведение собраний с учащимися, родителями по информированию о формах отдыха и занятости в период летних каникул, функционирование информационных стендов.	март- апрель	Зам. директора по ВР., кл. руководители
3	Утверждение на заседании педагогического совета Комплексной Программы «Лето -2024»	март	Зам. директора по ВР
4	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах с педагогическими кадрами всех направлений работы летнего отдыха	апрель- май	Ответственный за охрану труда
5	Проведение работы по укомплектованию педагогическими кадрами всех направлений работы летнего отдыха.	март – апрель	Администрация
6	Организация работы тематических площадок	апрель- август	Зам. директора по ВР, ПДО, советник директора по воспитанию, учителя-предметники
7	Организация работы вечерней спортивной площадки	июнь- июль	Зам. директора по ВР, руководитель ШСК «Надежда»
8	Приобретение спортивного и игрового инвентаря для организации спортивных соревнований на спортивно-оздоровительных площадках	апрель- май	Руководитель ШСК
9	Составление и корректировка базы данных летней занятости учащихся	май- август	Ответственный за базу данных
10	Организация работы временных ремонтных бригад: - по благоустройству школьного двора; - уборке школьных помещений после ремонта, с привлечением в них подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.	апрель- август	Соц. педагог, зам. директора по АХЧ
11	Проведение работы по охвату организованными формами труда и отдыха учащихся состоящих на всех видах учёта в летний период	май- август	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, кураторы
12	Беседы и инструктажи с учащимися по соблюдению ПДД, безопасности на воде, в лесу, в туристическом походе, соблюдению КЗ № 1539-КК, ответственности за «телефонный терроризм», запрете	май	Классные руководители, руководители тур. похода.

	употребления алкоголя и табака в летний период		
13	Утверждение режима работы: дневных тематических и вечерней спортивной площадок.	май	Зам. директора по ВР
14	Составление и утверждение графика работы членов ШВР, педагогических кадров, педагогов-кураторов в летний период с учетом нагрузки.	апрель	Зам. директора по ВР
15	Общешкольное родительское собрание по вопросам организации занятости и обеспечения безопасности отдыха детей в летний период.	апрель, май	Директор школы
16	Проведение родительских собраний по безопасности детей и соблюдению ими КЗ № 1539-КК в летний период.	апрель, май	Классные руководители
17	Организация отдыха и оздоровления детей в муниципальных профильных сменах «Ольгинка» и «Смена».	июнь-август	Социальный педагог
18	Организация и проведение некатегорийных туристических походов.	апрель-июнь	Рук. школьного туристического кружка «Следопыт»
19	Подготовка необходимой документацию по всем направлениям организации труда и отдыха школьников: планы работы, журналы инструктажи по ТБ, журналы приказов, журналы контроля выхода детей и др.	май	Зам. директора по ВР
20	Оформление необходимой документации для осуществления трудоустройства несовершеннолетних через Центр занятости населения.	март-июнь	Соц. педагог
21	Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих всех видах учёта	июнь-август	Социальный педагог, члены ШВР
22	Освещение на сайте школы и в средствах массовой информации проведение летней оздоровительной кампании 2024 года.	май сентябрь	Зам. директора по ВР, ответственный за сайт
23	Ежемесячные отчёты	июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР, члены ШВР, советник директора по воспитанию

Партнёры по организации летнего отдыха детей

- ГЦЗН,
- Управление по вопросам семьи и детства,
- МБОУ ДО ЦДЮТ,
- МБУЗ «Детская городская поликлиника №1»,
- ЦГБ им. Н.А. Некрасова, филиал № 35 Библиотека № 35,
- Инспекция по делам несовершеннолетних ЗВО,
- Краснодарский Наркодиспансер,
- Государственная инспекция БДД,
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Юбилейная»,
- ТРЦ «Галерея»- кинотеатр «Каро»,
- Музыкальный театр «Премьера»,
- Краснодарский краевой художественный музей им Ф.А. Коваленко,
- Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына.

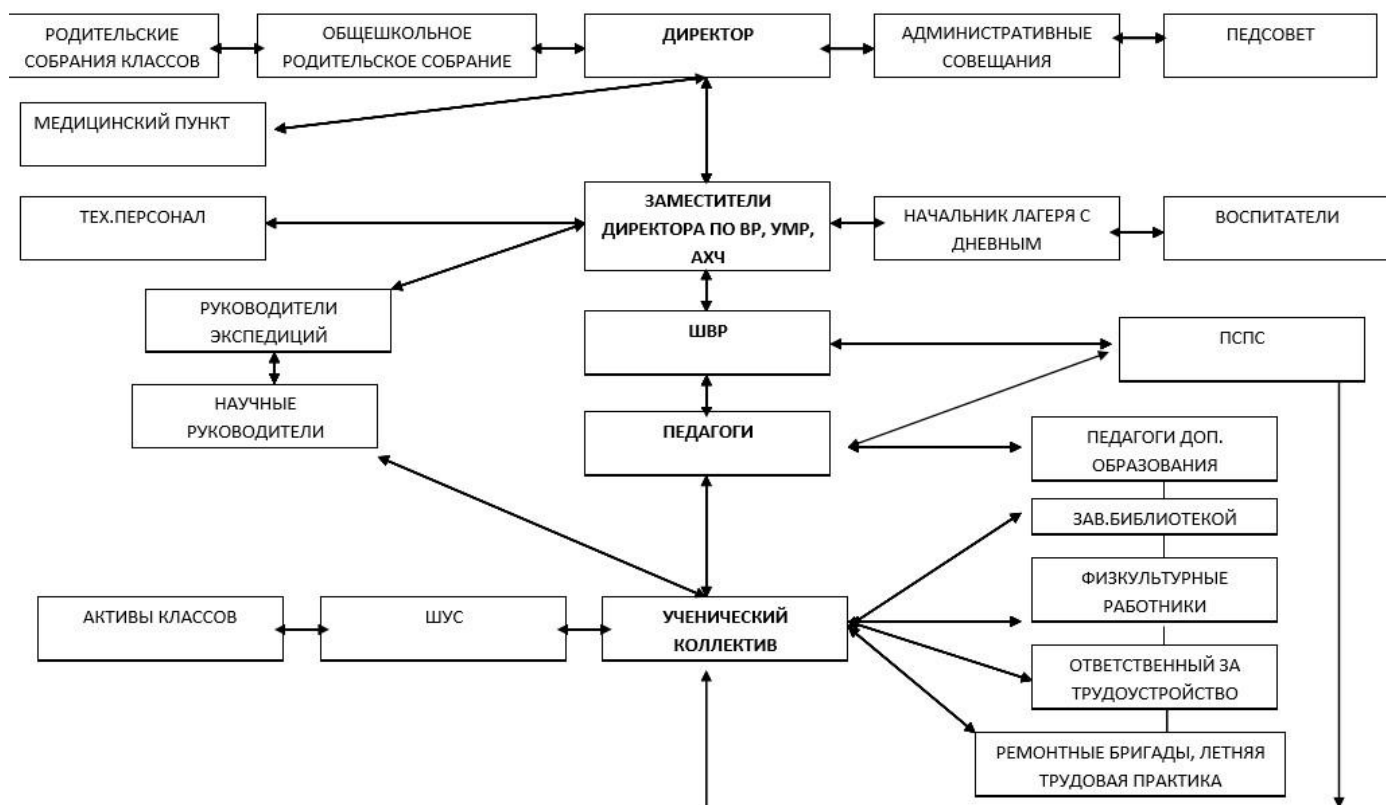
Формы занятости детей в летний период

№ п/п	Формы занятости детей	Сроки действия	Место проведения	Ответственные
1.	Спортивная вечерняя площадка «Лидер»	01.06 – 31.07	Спортивная площадка	Миканадзе В.В.
2.	Некатегорийные туристические походы	03.06 - 07.06 10.06-19.06	Мостовской район, ст. Баракаевская-х. Кизинка; Туапсинский район, ст. Кривеньковская-гора Семиглавая-ст. Кривеньковская	Кондратенко М.В.
3.	Работа на пришкольном участке.	27.05 - 31.05 03.06 - 07.06 10.06 – 14.06 17.06 - 21.06 24.06 - 28.06 01.07 – 05.07 08.07 – 12.07 15.07 - 19.07 22.07 - 26.07 29.07 - 02.08 05.08 – 09.08 12.08 – 16.08 19.08 - 23.08 26.08 – 30.08	Пришкольный участок	Чибуркина .А.А. Жданова Е.В. Миканадзе В.В., Шовгенова Н.Г., Нарожных Е.А. Кочнев В.С. Федяй Л.В. Гайдадина Т.П. Сахно А.А. Калинина Е.Н. Айсанова И.В. Шевченко Е.В. Волынчук Е.Н.
4.	Дневная тематическая площадка «Спортивный калейдоскоп»	03.06 – 30.06 01.07 – 31.07 01.08 – 31.08	Спортивная площадка	Плющ И. М., Миканадзе В.В. Шульмина Е.Е.
5.	Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»	03.06.24- 28.06.24	Каб. № 44	Шевченко Е.В.

7.	Тематическая площадка «Английский с удовольствием»	03.06.24-28.06.24	Каб. № 40	Красулина В.А.
8.	Тематическая площадка «Акварелька»	03.06.24-28.06.24	Каб. № 47	Чибуркина А.А.
9.	Тематическая площадка «Парки города»	03.06.24-28.06.24	Каб.№ 43	Сахно А.А.
10.	Экскурсии по городу, краю	В течение лета	Июнь	Классные руководители
11.	Трудоустройство несовершеннолетних	14.06.24-27.06.24	Территория школы и школьного двора	Гайдадина Т.П.
12.	Волонтёрский отряд «Патриот»	В течение лета	Каб № 64	Шовгенова Н.Г.

Механизм реализации программы:

Схема управления Программой



Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Проведение совещаний при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону	январь	Директор, зам. директора по ВР
2.	Проведение заседаний ШВР по подготовке школы к летнему сезону	февраль март	Члены ШВР
3.	Заседание МО классных руководителей с педагогами участниками летней оздоровительной кампании. Определение направлений и форм организации каникулярного периода	март	Зам. директора по ВР, МО классных рук.
4.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул. Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся	март	Классные руководители 1-11 классов
5.	Разработка проекта Комплексной программы «Лето-2024»	март	Зам. директора по ВР
6.	Рассмотрение проекта Комплексной программы «Лето-2024» на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете	март	Классные руководители 1-11 классов
7.	Отбор кадров для работы в период летней кампании	апрель	Администрация. Педагогический коллектив
8.	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, для всех педагогических работников, проводящих оздоровление детей.	апрель май	Администрация
9.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей летом. Ответственность родителей»	май	Директор, зам. директора по ВР
10.	Беседы и инструктажи с учащимися по соблюдению безопасности на воде, дорогах, в лесу, у железнодорожного полотна, пожарной безопасности, соблюдению Закона 1539-КЗ, антитеррористической безопасности в летний период	май	Классные руководители 1-11 классов
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	до 15 мая	Зам. директора по ВР, члены ШУС, советник директора по воспитанию
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация

II этап. Основной

№/п /п	Формы занятости	сроки	Кол-во уч-ся	Ответственные
1.	Организация отдыха детей и подростков на вечерней спортивной площадке	июнь-июль	55	Руководитель ШСК «Надежда»
2.	Открытие тематических площадок	июнь-август	275	Руководители тематических площадок
3.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (опекаемые, многодетные ит.д.)	июнь-август	50	Социальный педагог
4.	Участие в некатегорийном туристическом походе	июнь	15	Руководитель ШСК «Надежда»
5.	Трудоустройство несовершеннолетних			Социальный педагог
6.	Организация работы «Новых тимуровцев»	июнь		Социальный педагог
8.	Проведение мониторинга занятости учащихся, состоящих на ВШУ и в ОПДН	июнь-август	6	Члены ШВР, педагоги - кураторы
9.	Организация экскурсий по городу и краю	июнь-август	100	Классные руководители
10.	Организация прохождения учащимися летней трудовой практики	июнь-август	325	Заместитель директора по ВР
11.	Оздоровление учащихся в загородных детских лагерях («Ольгинка», «Краснодарская смена»)	июнь-август	10	Заместитель директора по ВР
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби, Дню борьбы с наркоманией	июнь	150	Заместитель директора по ВР
13.	Проведение профилактической работы по соблюдению учащимися Закона 1539-КЗ в летний период	июнь - август	150	Заместитель директора по ВР, члены ШВР, кл. руководители
14.	Заседания ШВР, посвящённые анализу прохождения летней оздоровительной кампании в школе	июнь-август	3	Заместитель директора по ВР, члены ШВР
15.	Рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ, в ОПДН	июнь-август	6	Социальный педагог, члены ШВР
16.	Освещение на сайте школы и в средствах массовой информации проведение летней оздоровительной кампании 2024 года.	май сентябрь	-	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию ответственный за сайт

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, руководитель ШСК, социальный педагог
2.	Педсовет «Итоги летней оздоровительной кампании»	август	Директор
3.	Заседание ШВР по итогам летней оздоровительной кампании	сентябрь	Заместитель директора по ВР

VIII. Ресурсное обеспечение Материально-технический ресурс

1. Спортивные залы (большой, малый)
2. Игровые комнаты
3. Библиотека
4. Компьютерный класс
5. Актальный зал
6. Методический кабинет
7. Кабинет мед. работника
8. Площадка для мини-футбола (со специальным покрытием)
9. Баскетбольная площадка
10. Беговая дорожка
11. Площадка для настольного тенниса
12. Площадка для занятий по ПДД
13. Площадка для проведения школьных мероприятий и праздников
14. Спортивный инвентарь
15. Игровой инвентарь
16. Наличие камер наружного видеонаблюдения
17. Кабинеты, предназначенные для работы тематических площадок

Кадровый ресурс

№ п/п	Объекты организации досуга	Ответственные	Документы, определяющие работу
1.	Организаторы работы на вечерней спортивной площадке «Лидер»	Миканадзе В. В.	Приказ, график работы, журнал учёта посещаемости
2.	Организаторы туристического похода	Кондратенко М.В.	Приказ, списки участников похода с допуском врача
3.	Руководители работы на пришкольном участке.	Чибуркина А.А. Жданова Е.В. Миканадзе В.В., Шовгенова Н.Г., Нарожных Е.А. Кочнев В.С. Федяй Л.В. Гайдадина Т.П. Сахно А.А. Калинина Е.Н. Айсанова И.В. Шевченко Е.В. Волынчук Е.Н.	Приказ, график работы, журнал учёта работы
4.	Руководители работы дневной тематической площадки «Спортивный калейдоскоп»	Плющ И. М., Шульмина Е.Е.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
5.	Руководитель работы тематической площадки «Мастерская рукоделия»	Шевченко Е.В.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
6.	Руководитель работы тематической площадки «Акварелька»	Чибуркина А.А.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
7.	Руководитель работы тематической площадки «Парки города»	Сахно А.А.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
8.	Руководитель работы тематической площадки «Английский с удовольствием»	Красулина В.А.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
10.	Ответственный за трудоустройство несовершеннолетних	Гайдадина Т.П.	База данных о кандидатах на трудоустройство
11.	Руководитель волонтерского отряда	Шовгенова Н.Г.	План работы. Список учёта посещаемости
12.	Руководитель работы ремонтных бригад	Можейко О.В.	Приказ, график работы, журнал учёта работы
13.	Экскурсии по городу и краю	Классные руководители	Приказ, списки участников экскурсии с допуском врача

15.	Руководители спортивных секций	Миканадзе В.В.	Приказ, Программа (приложение №1), журналы учёта посещаемости
-----	--------------------------------	----------------	---

Методический ресурс

- разработка комплексной программы занятости школьников в период каникул «Лето -2019»;
- разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- подготовка нормативно-правовой базы по организации спортивно-оздоровительной работы МАОУ СОШ № 55;
- создание банка данных о трудовой занятости учащихся школы;
- организация семинаров и совещаний по подготовке работников к работе в летний оздоровительный период-
- подготовка методических пособий.

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларации прав ребенка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ).
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.
- Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 № 964.
- Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173.
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» от 21.03.2024 № 397.
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2.

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
- Трудовой кодекс РФ от 01.02.2002 г. (с изменениями и дополнениями).
- Устав МАОУ СОШ № 55.
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Мотивационный ресурс

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;
- деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы

Финансовый ресурс

- Муниципальный бюджет
- Средства обязательного социального страхования на оздоровление детей
- Родительские средства

Информационный ресурс

Размещение информации о подготовке и реализации Комплексной программы организации отдыха и летней занятости детей в период каникул «Лето – 2019» на сайте МАОУ СОШ № 55, в СМИ, изготовление информационных буклетов.

IX. Диагностика и результативность программы

№ п/п	Методы диагностики	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей и родителей в организационный период с целью выявления интересов, мотивов летнего отдыха.	март- апрель	Классные руководители
2.	Мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах учёта	июнь - август	Социальный педагог, кл. руководители, педагоги-кураторы
3.	Мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, позволяющий, выявить лидерские качества, уровень коммуникативности	июнь - август	Педагоги реализующие программу
4.	Анкетирование учащихся и их родителей, с целью выявления результативности реализации программы «Лето-2024»	август-сентябрь	Классные руководители

5.	Отзывы детей и родителей об экскурсионных поездках	июнь - август	Классные руководители
6.	Отчет руководителей турпохода	июнь	Руководители турпохода
7.	Творческие отчёты участников турпохода	июнь	Участники турпохода
8.	Экраны соревнований отрядов лагерных смен	июнь	Педагоги-воспитатели профильного лагеря
9.	Фотоотчёты ключевых дел летней кампании	июнь-август	Педагоги реализующие программу

X. Обеспечение безопасности

Безопасность на территории МАОУ СОШ № 55 в летний период обеспечивают охранники ЧОП «Бастион - Юг»: с 7:00 – до 19:00 – охрана; с 19:00 до 7:00 – ночной сторож.

В материально – техническую базу обеспечения безопасности входят:

- Ограждение;
- Охрана;
- Организация пропускного режима согласно приказа об организации пропускного режима школы в летний период и положению о пропускном режиме школы;
- Наличие кнопки тревожной сигнализации;
- Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей;
- Укомплектованность первичными средствами пожаротушения;
 - наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности.
- Проведение бесед и инструктажей с учащимися по соблюдению безопасности на воде, ПДД, в лесу, соблюдению Закона 1539-КЗ в летний период;
- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам организации занятости и обеспечения безопасности отдыха детей в летний период;
- Проведение родительских собраний по безопасности детей и соблюдению ими Закона 1539-КЗ в летний период;
- Создание стенда «Безопасные каникулы ЛЕТО -2024»
- Тренировочные эвакуации.

XI. Возможные риски и способы их преодоления

№ п/п	Факторы риска	Способы преодоления
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы:

		стимулирование мотивации, создание атмосферы комфорта для каждого ребенка.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях, стимулирование деятельности педагогов реализующих программу.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Травматизм	Ежедневные инструктажи по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
6	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.

**Программа
дневной тематической площадки
«Спортивный калейдоскоп»
на базе
МАОУ СОШ № 55**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа дневной тематической площадки «Спортивный калейдоскоп»
2	Цель программы	Создать условия для сплочения детского коллектива, развития физкультурно-спортивные навыков, навыков здорового образа жизни, воспитания любовь к спорту и традициям
3	Направление деятельности	физкультурно-спортивное познавательно- досуговое
4	Автор программы	Лаюк О.М.- зам. директора по воспитательной работе
5	Образовательное учреждение представившее программу	МАОУ СОШ № 55
6	Адрес, телефон	ул. Минская, 126, т. 221 – 01 - 53
7	Ожидаемые результаты	1.приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения; 2. развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 3.расширение кругозора, умений и навыков в области физической культуры, и других видах деятельности; 4.самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
8	Количество учащихся	150 учащихся
9	Возраст учащихся	С 7 до 17 лет
10	Сроки проведения	03.06.24 – 30.08.24

Пояснительная записка

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих спорт, труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Летняя тематическая площадка – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися образовательных учреждений в дневное время. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Летняя тематическая площадка помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями

Главная задача летней дневной тематической площадки «Спортивный калейдоскоп» на базе МАОУ СОШ № 55 – это, прежде всего, организация отдыха детей. Основная направленность деятельности программы – спортивно – оздоровительная, где основной целью является развитие разносторонних физических качеств ребёнка, формирование здорового образа жизни, познавательных интересов. При выборе формы и методов работы во время проведения летней дневной тематической площадки «Спортивный калейдоскоп», приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий по интересам.

Цель программы:

Создать условия для сплочения детского коллектива, развития физкультурно-спортивные навыков, навыков здорового образа жизни, воспитания любовь к спорту и традициям

Задачи:

1. формирование взаимоотношений между детьми;
2. укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
3. воспитание нравственных и волевых качеств личности;
4. сохранение спортивных традиций школы;
5. сохранение и укрепление здоровья воспитанников через:
 - систематическое закаливание, регулярные занятия физкультурой и спортом, осуществление санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий;
 - подготовку туристического похода.
6. организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной

- жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений;
7. приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Возраст детей:

от 7 до 17 лет

Срок реализации программы:

с 03.06.2024 – 30.08.2024.

Формы работы:

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы.

Формы работы:

- Спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- мини-спартакиады;
- шашечные турниры;
- марафон здоровья;
- День туриста, День прыгуна;
- спортивная карусель;
- экскурсии;
- часы здоровья;
- КТД

Участники программы:

- учащиеся 1-10 классов

Принципы, используемые при организации работы летней тематической площадки «Спортивный калейдоскоп»:

1. Принцип доступности.

Любой желающий школьник на каникулах может посещать летнюю тематическую площадку

2. Принцип свободного посещения.

Дети приходят на площадку исключительно по собственному желанию и с ведома родителей.

3. Принцип больших возможностей.

Перед ребятами на площадке открываются такие возможности, каких нет, и не может быть на улице и дома. К их услугам оборудованная спортивная площадка, спортивный инвентарь. Кроме того, на площадке всегда есть педагог, который помогает сделать отдых интересным, развивающим и полезным для здоровья.

4. Принцип коллективности досуга.

На площадке реализуются коллективные формы и методы работы с детьми, а также игровые виды спорта.

Программа предусматривает реализацию всех этих принципов.

Направление деятельности

- физкультурно-спортивное;
- познавательно- досуговое

Механизм реализации программы:

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней дневной тематической площадки «Спортивный калейдоскоп»;
- подбор кадров для работы на летней дневной тематической площадке «Спортивный калейдоскоп»;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами безопасности жизнедеятельности и программой летней тематической площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности;

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности дневной тематической площадки «Спортивный калейдоскоп».

Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- администрация;
- ШВР;
- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

Условия реализации программы

Нормативно-правовая база

2. Конституция РФ
3. Конвенция ООН о правах ребенка, Декларации прав ребенка.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

5. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

6. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ).

7. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.

9. Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 № 964.

10. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173.

11. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» от 21.03.2024 № 397.

12. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 2.

13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2.

14. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

15. Трудовой кодекс РФ от 01.02.2002 г. (с изменениями и дополнениями).

16. Устав МАОУ СОШ № 55.

17. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

1. Приказы:

Об открытии площадки.

О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

О порядке обеспечения пожарной безопасности.

О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

О порядке работы инструкторов по физической культуре.

О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового).

О проведении экскурсии. (Приложение: Маршрутный лист).

3. Инструкции:

1.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

1.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

1.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Материально-техническое обеспечение:

1) спортивный инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки и мячи, обручи, шашки, шахматы, теннисный стол)

2) спортивная площадка

3) призы и награды

4) канцтовары (ватманы, краски, альбомы, ручки, карандаши)

5) медицинская аптечка

6) аудиоматериалы и видеотехника.

7) площадки для проведения различных мероприятий.

8) материалы для оформления и творчества детей.

Кадровое обеспечение

Профиль	Сроки	Кол-во детей	Руководитель
Спортивный	Июнь	100	Плющ И.М.
	Июль	25	Миканадзе В.В.
	Август	25	Кондратенко М.В.

Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- администрация;
- ШВР;
- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

**План работы летней тематической спортивно-оздоровительной
площадки «Спортивный калейдоскоп»
ИЮНЬ**

№ п/п	Дата	Время	Мероприятие	Ответственные
1	03.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 1.00 - 11.00	Зарядка Торжественное открытие дневной спортивной площадки Эстафета «Собери рюкзак»	Плющ И.М.
2	04.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Соревнования по дартсу Эстафета «Разожги костёр»	Плющ И.М.
3	05.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00	Зарядка Спортивная карусель	Плющ И.М.

		10.00 - 11.00	Эстафета «Разбери палатку»	
4	06.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Соревнования по футболу Эстафета «Приготовь обед»	Плющ И.М.
5	07.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Мини-спартакиада «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» Эстафета «Очисти поляну»	Плющ И.М.
6	10.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Игра "Поле чудес" на тему: «Подари себе здоровье» Эстафета «Собери палатку»	Плющ И.М.
7	11.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Праздник мяча и скакалки) - подвижные игры Маршрутный лист «Грибы в лесу»	Плющ И.М.
8	13.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Спортивное мероприятие «Веселые старты» Маршрутный лист «Чьи следы?»	Плющ И.М.
9	14.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Игры народов мира («Городки») Спортивные игры на свежем воздухе. Эстафета «Карта местности»	Плющ И.М.
10	17.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка «Лига чемпионов» - встреча по футболу Маршрутный лист «Правила поведения в лесу»	Плющ И.М.
11	18.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Соревнования по пионерболу Маршрутный лист «Оказание первой помощи при травмах в походе»	Плющ И.М.
12	19.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка «Безопасное колесо» (Эстафета на велосипеде) Маршрутный лист «Если ты потерялся лесу»	Плющ И.М.
13	20.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Шашечный турнир. Маршрутный лист «Животные родного края»	Плющ И.М.
14	21.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Марафон здоровья – легкоатлетическое многоборье Маршрутный лист «Растения родного края»	Плющ И.М.
15	24.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Соревнования по скейтбордингу Маршрутный лист «Как собрать	Плющ И.М.

			гербарий»	
16	25.06.24	09.00 – 09.20 09.30 -11.00	Зарядка День туриста	Плющ И.М.
17	26.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Первенство по настольному теннису. Маршрутный лист «Зелёная аптека»	Плющ И.М.
18	27.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Бег на роликовых коньках. Маршрутный лист «Правила безопасности в туристическом походе»	Плющ И.М.
19	28.06.24	09.00 – 09.20 09.30 - 10.00 10.00 - 11.00	Зарядка Игра «Мяч ловцу» Подвижные игры на спортплощадке. Маршрутный лист «Пожарная безопасность в лесу»	Плющ И.М.

График работы летней тематической спортивно-оздоровительной площадки «Спортивный калейдоскоп»

Месяц	Сроки	Время	Дни недели	Руководитель
ИЮНЬ	03.06.24– 28.06.24	09.00- 11.00	Понедельник- пятница	Плющ И.М.
ИЮЛЬ	01.07.24– 31.07.24	09.00- 11.00	Понедельник – пятница	Миканадзе В.В.
АВГУСТ	01.08.24 – 30.08.24	09.00- 11.00	Понедельник – пятница	Кондратенко М.В.

Ожидаемые результаты:

- 1.приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
2. развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- 3.расширение кругозора, умений и навыков в области физической культуры, и других видах деятельности;
- 4.самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс (861) 221-01-5
e-mail: school55@kubannet.ru

**ПРОГРАММА
спортивной вечерней площадки
«Лидер»
на базе
МАОУ СОШ № 55**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа спортивной вечерней площадки «Лидер»
2	Цель программы	Организации занятости учащихся в вечернее время спортивной деятельностью, пропаганда здорового образа жизни
3	Направления деятельности	спортивное
4	Автор программы (ФИО, должность)	Лаюк О.М.- заместитель директора по воспитательной работе
5	Муниципальная образовательная организация, представившая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 55
6	Адрес, телефон	350004 г. Краснодар, ул. Минская, 126, т. 221-01-53
7	Место реализации	МАОУ СОШ № 55
8	Ожидаемые результаты	Контролируемая занятость и оздоровление учащихся, развитие коммуникативных, творческих способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
9	Количество учащихся	55 человек
10	Возраст учащихся	с 7 до 18 лет
11	Сроки реализации	июнь, июль

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние спортивно-оздоровительные площадки с вечерним пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка.

Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Педагоги МАОУ СОШ № 55 имеют достаточный потенциал, опыт организации спортивно-оздоровительные площадки с вечерним пребыванием.

Цель программы:

Организации занятости учащихся в вечернее время спортивной деятельностью, пропаганда здорового образа жизни

Задачи программы:

1. укрепление навыков здорового образа жизни;
2. развитие физических способностей через активную спортивную жизнь.
3. формирование навыков общения и толерантности;

Возраст детей:

Программа рассчитана на детей от 7 и до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы.

- Спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- мини-спартакиады;
- турниры;
- марафон здоровья;
- футбольные матчи

Срок реализации программы:

Июнь, июль 2024 года (по графику)

Участники программы:

- учащиеся 1-11 классов

Принципы, используемые при организации работы летней спортивно-оздоровительной площадки с вечерним пребыванием «Лидер»:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Направление деятельности

- физкультурно-спортивное;
- познавательно- досуговое

Механизм реализации программы:

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней спортивно-оздоровительной площадки с вечерним пребыванием;
- подбор кадров для работы на летней спортивно-оздоровительной площадки с вечерним пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами безопасности жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды спортивной деятельности;

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней спортивно-оздоровительной площадки с вечерним пребыванием.

Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- администрация;
- ШВР;
- учителя физкультуры;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

Условия реализации программы

Нормативно-правовая база

18. Конституция РФ
19. Конвенция ООН о правах ребенка, Декларации прав ребенка.
20. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
21. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
22. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ).
23. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).
24. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.
25. Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 № 964.
26. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173.
27. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» от 21.03.2024 № 397.
28. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 2.
29. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2.
30. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

31. Трудовой кодекс РФ от 01.02.2002 г. (с изменениями и дополнениями).

32. Устав МАОУ СОШ № 55.

33. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

1. Приказы:

Об открытии площадки.

О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

О порядке обеспечения пожарной безопасности.

О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

О порядке работы инструкторов по физической культуре.

О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

О проведении экскурсии. (Приложение: Маршрутный лист).

3. Инструкции:

1.5. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

1.6. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

1.7. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.8. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

1.9.

Материально-техническое обеспечение:

1) спортивный инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки и мячи, обручи, шашки, шахматы, теннисный стол)

2) спортивная площадка

3) призы и награды

4) канцтовары (ватманы, краски, альбомы, ручки, карандаши)

5) медицинская аптечка

6) аудиоматериалы и видеотехника.

7) площадки для проведения различных мероприятий.

8) материалы для оформления и творчества детей.

Кадровое обеспечение

Профиль	Сроки	Кол-во детей	Руководитель
Спортивный	Июнь	27	Шульмина Е.Е.
	Июль	28	Миканадзе В.В.

План работы вечерней спортивной площадки «Лидер»

Июнь

03.06.	Подвижные игры с мячом
04.06.	Стритбол
10.06.	Соревнования – эстафеты
11.06.	Футбол

17.06.	<i>Пионербол</i>
18.06.	<i>Теннис</i>
24.06.	<i>Мини футбол</i>
25.06.	<i>Футбол</i>

Июль

01.07.	<i>Эстафетный бег</i>
02.07.	<i>Подвижные игры с мячом</i>
08.07.	<i>Соревнования – эстафеты</i>
09.07.	<i>Футбол</i>
15.07.	<i>Баскетбол</i>
16.07.	<i>Теннис</i>
22.07.	<i>Мини футбол</i>
23.07.	<i>Пионербол</i>
29.07.	<i>Футбол</i>
30.07.	<i>Бег на роликовых коньках</i>

График работы летней спортивно-оздоровительной площадки с дневным и вечерним пребыванием «Лидер»:

Месяц	Сроки	Время	Дни недели	Руководитель
ИЮНЬ	03.06.24 – 28.06.24	9:00-11:00 18.00-20.00	Понедельник- пятница	Плющ И.М. Шульмина Е.Е. Миканадзе В.В.

Ожидаемые результаты:

- 1.приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
2. развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- 3.расширение кругозора, умений и навыков в области физической культуры, и других видах деятельности;
- 4.самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

ПРОГРАММА
ЛЕТНИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК
на базе МАОУ СОШ № 55
(Приложение к Комплексной программе занятости школьников в
период каникул «Лето-2024»)

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летних тематических площадок на базе МАОУ СОШ № 55
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.
3.	Направления деятельности	Научно-познавательное; экологическое; художественно-эстетическое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Лаюк О.М. зам. директора по ВР, руководители площадок: Шевченко Е.В., Чибуркина А.А., Красулина В.А., Сахно А.А.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 55
6.	Адрес, телефон	350004, г. Краснодар, ул. Минская, 126, т. 221-01-53
7.	Место реализации	МАОУ СОШ № 55
8.	Количество учащихся	150
9.	Возраст учащихся	учащиеся 5 -7 классов
10.	Сроки реализации	03.06.2024 по 28.06.2024; 01.07.2024 по 31.07.2024

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	№ страницы
1.	Пояснительная записка	67
2.	Цель программы	67
3.	Задачи программы	67-68
4.	Срок реализации программы	68
5.	Возраст детей	68
6.	Форма и методы реализации программы	68
7.	Организатора программы	68
8.	Участники программы	68
9.	Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании	68-69
10.	Направления и виды деятельности	69-71
11.	Механизм реализации программы	71
12.	Содержание работы тематических площадок	71-78
13.	Условия реализации программы	78-79
14.	Диагностика и мониторинг эффективности программы	80
15.	Ожидаемые результаты	80-81
16.	Список используемой литературы	81

Пояснительная записка

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МАОУ СОШ № 55 стремится создать условия для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Данная программа является модульной и представляет собой сочетание организации деятельности следующих площадок:

- Тематическая площадка «Английский с удовольствием»
- Тематическая площадка «Акварелька»
- Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»
- Тематическая площадка «Парки города»

Разработка данной программы организации летнего отдыха и интеллектуального развития детей и подростков вызвана

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их личностный рост;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и школьников в организации досуга и воспитания детей;
- потребностью модернизации старых форм досуговой организации детей и подростков и введением новых.

Программа летних тематических площадок составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в целях раскрытия творческого потенциала воспитанников, расширения знаний учащихся по русскому языку и литературе, математике, обществознанию, английскому языку, экологии, физике, ИЗО, технологии

2. Цели программы

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.

3. Задачи программы

- Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- Расширение знаний учащихся по английскому языку, математике
- Экологии, биологии, ИЗО, технологии
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Организация досуга детей.
- Содействие занятости несовершеннолетних.

- Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

4.Сроки реализации программы

Данная программа реализуется в период с 03.06.2024 по 31.07.24

5. Возраст детей

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 1-8 классов.

6.Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, конкурсов, дефиле, соревнований, игр, викторин, реализацию проектов.

7. Организаторы программы

- Администрация МАОУ СОШ № 55
- Педагоги школы

8.Участники программы

Учащиеся МАОУ СОШ № 55

9. Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании

- 1.Принцип совместной деятельности педагогов и школьников:** воспитание школьников должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые общности. Только здесь у педагога появляется шанс стать для ребёнка значимым взрослым. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накоплении ими опыта социально значимых действий.
- 2. Принцип гуманистических отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- 3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.

4. Принцип системной организации воспитания: принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания в их взаимосвязи: чёткой ориентации воспитательных мероприятий на цель и задачи воспитания, адекватного подбора содержания и форм воспитания, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.

10. Направления и виды деятельности

1. Научно-познавательное направление

Цель: развитие познавательной активности учащихся, интереса к творческой деятельности

Задачи:

- Развивать познавательный интерес воспитанников через реализацию проектной деятельности
- Учить мыслить творчески
- Учить планировать и организовывать свою деятельность, развивать навыки работы в команде

Виды занятости учащихся:

- Тематические площадки:
 - Тематическая площадка «Английский с удовольствием»
 - Тематическая площадка «Хочу всё знать»

Формы реализации данного направления:

- **Тематическая площадка «Английский с удовольствием»**
 - знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
 - совершенствование навыков разговорной речи;
 - развитие творческих способностей;
 - участие в этикетном диалоге;
 - социализация учащихся, формирование открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- **Тематическая площадка «Хочу всё знать»**
 - проведение игры «Лучший счетчик», числовые ребусы;
 - эвристические беседы
 - решение логических задач;
 - знакомство с записью цифр и действий у других народов;
 - соревнование «Математический бой»;
 - наблюдения явлений диффузии, теплового расширения тел;
 - измерения размеров малых тел, массы – лабораторные работы;
 - физико-математический марафон.

2. Экологическое направление

Цель: Формирование у учащихся бережного отношения к природе, готовности ее защищать; воспитание любви к родному краю.

Задачи:

- Знакомство с природой родного края.

- Организация работы по поддержанию порядка и ухода за растениями на пришкольном участке.
- Создание на территории школы экологически благоприятной, «зелёной» зоны.
- Привлечение детей и молодежи к социально значимой деятельности через организацию экскурсий по городу и краю.

Виды занятости учащихся:

- Тематическая площадка «Парки города»

Формы реализации данного направления:

- **Тематическая площадка «Парки города»**
 - изучение исторических документов: архивных материалов, фотографий, видеофильмов, художественной и научно-популярной литературы о парках краевого центра
 - посещение парков города: парк имени М. Горького, Чистяковская Роща, Ботанического сада им. профессора И.С. Косенко;
 - проведение исследовательской работы по состоянию флоры и фауны парков;
 - фотосессия
 - отчет о проделанной работе - создание творческих проектов.

3.Художественно-эстетическое

Цель: воспитание ценностного отношения к искусству и народным традициям края, формирование эстетического вкуса.

Задачи:

- Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;
- Обучение этическим нормам и правилам.
- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями

Виды занятости учащихся:

- Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»
- Тематическая площадка «Акварелька»

Формы реализации данных направлений:

- **Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»**
 - проведение конкурса «На лучшего оформителя причёски»;
 - участие в дефиле летней моды;
 - викторина «Лучший визажист»;
 - праздник «Азбука моды»;
- **Тематическая площадка «Акварелька»**
 - конкурсы рисунков;
 - выставка;
 - тематические занятия;
 - творческие конкурсы

11. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный: февраль – май

- Обсуждение форм организации досуга учащихся в летний период на заседании МО классных руководителей.
- Разработка Программы летних тематических площадок.
- Проведение родительских собраний «Лето – 2024»
- Информирование учащихся о работе тематических площадок.
- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематические площадки.
- Создание кадровых условий обеспечения Программы,
- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематических площадок.

2 этап. Основной: 3 июня – 31 июля

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего научно-познавательное, экологическое, художественно-эстетическое развитие детей.

3 этап. Аналитический: июнь, август - сентябрь

- Ежедневная аналитическая деятельность,
- Подведение итогов работы площадок в последний день работы площадок,
- Августовский педагогический совет,
- Родительские собрания в 5-8 классах

12. Содержание работы тематических площадок

1. «Английский с удовольствием»

План реализации программы

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов
1 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Вводное занятие. Meeting day. Знакомство. Карточки с речевыми моделями «знакомство», видео материал «Привет, давай знакомится!», песня «Hello!»	2 ч
2 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Достопримечательности Великобритании. The place of interests of the UK	2 ч
3 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. История Великобритании. The history of The UK	2 ч
4 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ.	2 ч

	<p>Физкультминутка. Образование в Великобритании. The education of the UK</p>	
5 занятие	<p>Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Holidays in the world. Праздники в мире. Видео материал «Праздники», карточки с названием праздников, презентации.</p>	2 ч
6 занятие	<p>Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Знаменитые люди Великобритании. The famous people of the UK</p>	2 ч
7 занятие	<p>Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Holidays in the world Праздники в мире. Видео материал «Праздники», карточки с названием праздников, презентации.</p>	2 ч
8 занятие	<p>Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Traditional food. Традиционная еда. Картинки с изображением блюд, презентация «Traditional food in Britain».</p>	2 ч
9 занятие	<p>Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Healthy food. Здоровая еда. Бланки для составления меню, картинки с изображением блюд</p>	2 ч
10 занятие	<p>Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Итоговое занятие. Викторина: «Что я знаю о Великобритании»</p>	2 ч

2. «Акварелька»

План реализации программы

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов
1 занятие	Вводное занятие. Соблюдение техники безопасности на своём рабочем месте, в школе, на улице, в транспорте, соблюдение ПДД, безопасность в период летних каникул	2 ч
2 занятие	Знакомство с волшебными красками Радуга – дуга.	2 ч
3 занятие	Творческое задание «Радуга над лугом»	2 ч
4 занятие	Основные краски. Три веселые подружки: красная, желтая, синяя. «Божья коровка на полянке»	2 ч
5 занятие	Творческое задание. «Божья коровка на полянке»	2 ч
6 занятие	Теплые цвета. Краски Осени. Техника монотипия. Осенний лес.	2 ч
8 занятие	Творческое задание. Осенний лес.	2 ч
9 занятие	Холодные цвета. Краски Зимы. «Зимняя ночь»	2 ч
10 занятие	Светлые цвета. Краски весны. «В гостях у гусеницы»	2 ч

3. «Мастерская рукоделия»

План реализации программы

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов
1 занятие	Вводное занятие. Соблюдение техники безопасности на своём рабочем месте, в школе, на улице, в транспорте, соблюдение ПДД, безопасность в период летних каникул	2 ч
2 занятие	Традиционные средства ухода за волосами, кожей лица, рук и ног.	2 ч

3 занятие	Причёски из косичек.	2 ч
4 занятие	Варианты и модели в зависимости от формы лица.	2 ч
5 занятие	Плетение «Колоска», «Каната-жгута», «Водопада»	2 ч
6 занятие	Плетение косы « Рыбий хвост»	2 ч
7 занятие	Плетение косичек на коротких волосах.	2 ч
8 занятие	Конкурс « На лучшего оформителя причёски»	2 ч
9 занятие	Викторина «Лучший визажист»	2 ч
10 занятие	Азбука моды. Что модно в этом сезоне?	2 ч

4. «Парки города»

План реализации программы

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов
1 занятие	Установочное занятие. Знакомство с программой. Инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах.	2 ч
2 занятие	Виртуальная экскурсия: знакомство с парками Краснодара.	2 ч
3 занятие	Экскурсия в парк имени М. Горького, проведение исследовательских работ	2 ч
4 занятие	Экскурсия в парк Чистяковская Роща, проведение исследовательских работ	2 ч
5 занятие	Экскурсия в парк «Солнечный остров», проведение исследовательских работ	2 ч
6 занятие	Экскурсия в Ботанический сад им. профессора И.С. Косенко, проведение исследовательских работ	2 ч
7 занятие	Конкурс фотографий: сэлфи с природой	2 ч
8 занятие	Викторина «Парки родного города»	2 ч

9 занятие	Создание и защита проекта: Парки Краснодара	2 ч
10 занятие	Подведение итогов работы и награждения детей.	2 ч

11. Условия реализации программы

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларации прав ребенка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ).
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.
- Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 № 964.
- Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173.
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» от 21.03.2024 № 397.
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2.
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
- Трудовой кодекс РФ от 01.02.2002 г. (с изменениями и дополнениями).
- Устав МАОУ СОШ № 55.
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:
 - Актовый зал
 - Школьный двор
 - Школьная библиотека
 - Кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием
2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.
4. Сельскохозяйственный инвентарь, поливочный инвентарь.

3. Кадровые условия

№ п/п	Объекты организации досуга	Ответственные
1.	Руководитель работы тематической площадки «Английский с удовольствием»	Красулина В.А.
2.	Руководители работы тематической площадки «Парки города»	Сахно А.А.
3.	Руководители работы тематической площадки «Акварелька»	Чибуркина А.А.
4.	Руководитель работы тематической площадки «Мастерская рукоделия»	Шевченко Е.В.

График работы летних тематических площадок

Название	Дата	Кабинет	Время	Организатор
Тематическая площадка «Английский с удовольствием»	03.06 - 28.06	Каб.№ 40	10.00-11.00	Красулина В.А.
Тематическая площадка «Акварелька»	03.06 - 28.06	Каб.№ 47	09.00-10.00	Чибуркина А.А.
Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»	03.06 - 28.06	Каб.№ 44	09.00-10.00	Шевченко Е.В.
Тематическая площадка «Парки города»	03.06 - 28.06 01.07 – 31.07	Каб.№ 43	10.00 -11.00	Сахно А.А.
Тематическая площадка «Творческий дебют»	19.08-30.08	Каб.№ 42	10.00 -12.00	Лаюк О.М.

4. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программ, планов

- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематических площадках
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами перед началом работы объектов организации досуга.

12.Диагностика и мониторинг эффективности программы

- игровой опрос
- анкетирование
- контроль проводимых мероприятий.

13.Ожидаемые результаты

- расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;
- обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.
- приобретение знаний по русскому языку и литературе, обществознанию,
- английскому языку, экологии, физике, ИЗО, технологии

14.Список используемой литературы

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Молодая гвардия, 1987. - 223 с.
- 3.Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1988.
- 4.Галицкий А.В., Переплётчиков Л.С. Путешествие в страну игр. - М., 1971. - 152 с.
- 5.Гельфман Е.Н., Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. - М.: Педагогика, 1971.
- 6.Гримоть А.А.и др. Игра и дети: Программа и метод, рекомендации. - Мн., 1986.
- 7.Гримоть А.А.и др. Педагогика летнего отдыха: Уч.-метод. Пособие. - Мн., 1998.