

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 55
имени Степана Передерия
для 5-9 х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования,
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

I. Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 55 являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

II. Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Основное общее образование (5-9 классы):

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

III. Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году 5-9 классы реализует ФГОС ООО. МБОУ СОШ №55 реализуется модель адаптивной образовательной организации:

- общее образование;
- инклюзивное образование;
- дистанционное образование.

В школе имеются классы казачьей направленности: 1д, 2б, 3в, 4д, 5д, 6д (всего 6 классов).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №55 реализуется основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Срок реализации – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 55 для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год, разработан на основе:

федеральных нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее- Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 22. 03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».

региональных нормативных документов:

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Письмо ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 г. № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году».

региональных нормативных документов:

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год».

Письмо ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 г. №01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №55 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом от 30.08.2021 г. №1.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность урока - 40 минут.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ №55.

Обучение с 5-го по 8-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе, 9-го класса - по 6-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка:

- продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21)

классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
5 класс	29	
6 класс	30	
7 класс	32	
8 класс	33	
9 класс		36

- продолжительность урока для 5- 9 х классов - 40 минут.

1 Смена		2 Смена	
5 а, б, в, г, д	1 урок 8.00 – 8.40	6 а, б, в, г	1 урок 13.30 - 14.10
	2 урок 8.50 – 9.30		2 урок 14.20 - 15.00
7 е	3 урок 9.50 – 10.30	7 а, б, в, г	3 урок 15.20 - 16.00
	4 урок 10.50 – 11.30		4 урок 16.20 - 17.00
	5 урок 11.50 – 12.30	классы	5 урок 17.10 - 17.50
8 а, б, в	6 урок 12.40 – 13.20		6 урок 18.00 - 18.40
	7 урок 13.30 - 14.10		
9 а, б, в			

классы			
--------	--	--	--

-перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 20 минут.

- перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Класс	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПин
5 класс	2 часа
6- 8 класс	2,5 часа
9 класс	до 3,5 часов

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021).

При изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, примерных рабочих программ, рекомендуемых к использованию, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 55 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обучение учащихся в МБОУ СОШ № 55 ведется на русском языке.

Учебный план для 5-9 классов реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на ступень обучения основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план составлен с учетом основной образовательной программы основного общего образования.

Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путём эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях города Краснодара и в соответствии с программой развития школы.

Задача:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В результате реализации основного общего образования планируется достичь следующих результатов:

➤ личностные результаты:

- сформированность основ гражданской идентичности;

- сформированность основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

- сформированность учебно-познавательной мотивации как основы готовности и способности обучающегося к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

➤ метапредметные результаты: освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия

(познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их применять;

➤ предметные результаты: приобретенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

1. В соответствии с ФГОС ООО в учебном плане и электронном журнале записывать наименование единого учебного предмета «История России. Всеобщая история». Для единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» составляется одна рабочая программа, одно календарно- тематическое планирование, в журнале отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучении истории в 9-ом классе завершается 1914 годом).

2. Изучение предмета «Обществознание», осуществляется с 6-го класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

3. Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» организовано в 5-6 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) и направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

4. В рамках учебного предмета «География» модульно реализуется курс «География Краснодарского края» в 8-9 классах.

5. На основании решения педагогического совета в 2021-2022 учебном году начинается реализация «Концепции преподавания предметной области «Технология». Переход на пятилетнюю программу изучения предмета «Технология» (5-9 классы) произойдет поэтапно следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов	68 часа	68 часа	68 часа	34 часа	34 часа
Периодичность	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю

6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-ОДНКНР) является продолжением предметной области (ОРКСЭ) начальной школы и реализована через курс учебного плана для 5-6 класса в количестве 1 часа в неделю.

7. Курс «Проектная и исследовательская деятельность» (1 час в неделю) направлена на оказание помощи учащимся в овладении методами учебно-исследовательской деятельности, совершенствования опыта разработки и защиты проектов.

8. Специфика содержания образования в классах казачьей направленности реализуется через содержание программ внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

1. Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Курс ОБЖ в 5-9 классах реализуется следующим образом:

- в 5-7 классах с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, реализация программы осуществляется через учебный предмет «Физическая культура»;

- в 8-9 классах как самостоятельный предмет в объеме 1 час в неделю.

3. В 7-ом классе предмет «Биология» изучается в объёме 2 часа в неделю.

4. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 2-х часов в неделю при пятидневной учебной недели (5-9 кл.) 3 часа в неделю при шестидневной учебной недели (5-9 кл.).

Реализация программы «Воспитание и социализации» в части формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Учебные предметы	Внеурочная деятельность
Изучение курса ОБЖ через модули учебных предметов: физическая культура (5-7 кл.)	Инструктажи по технике безопасности в рамках классных часов
Самостоятельный предмет ОБЖ (8-9 кл.)	Занятия на школьной площадке. Привитие навыков безопасного поведения участников дорожного движения. ПДД.
Основные навыки самостоятельного труда, самообслуживания программы курса «Технология» (5-8 кл.)	Навыки безопасной жизнедеятельности, знакомство с культурно-идеологическими традициями культуры народов различных конфессий.
Основные навыки самоорганизации, безопасной физкультурно-спортивной деятельности на уроках физической культуры (5-9 кл.)	Навыки безопасного комфортного обучения, коммуникаций через реализацию программы воспитательной работы классного руководителя. Развивающие занятия с психологом.
Основные навыки здорового образа жизни, личной гигиены через содержание курса «Биология» (5-9 кл.)	Навыки безопасной жизнедеятельности, занятий общественно-полезным трудом через реализацию программы воспитательной работы классного руководителя
Основные навыки безопасной жизнедеятельности в быту через содержание курсов «Химия» (8-9 кл.), «Физика» (7-9 кл.)	Навыки безопасной жизнедеятельности при самообслуживании дома, в школе, на природе.
Основные навыки безопасного пользования компьютерным,	Навыки безопасного и комфортного пользования компьютерными технологиями.

коммуникационным, интерактивным оборудованием через содержание курса «Информатика» (7-9 кл.)	
--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части «Математика» в 5 классе, «Алгебра» в 7- 8 классе, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
5	2	Математика – 1 час ОДНКНР- 1 час
7	1	Алгебра – 1 час
8	1	Алгебра – 1 час
9	3	Профориентационный курс -2 часа («Практикум по геометрии», «Работа с текстом»); Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Обучающимся 9-х классов предоставляется возможность разработать и защитить индивидуальный проект. Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимися в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий основной школы.

Учебным планом на 2021-2022 учебный год обеспечивается организация обучения по образовательным программам основного общего образования на дому по индивидуальному учебному плану.

Основание для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляется на основе таблицы-сетки часов учебного плана МБОУ СОШ №5 5 и с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Элективные учебные предметы

В 9-м классе учебным планом предусматривается предпрофильная подготовка обучающихся в объеме 2-х часов в неделю.

Предпрофильная подготовка для обучающихся 9-х классов будет организована в форме внутриклассных групп и включать в себя следующие элективные курсы: «Работа с текстом», «Практикум по геометрии», «Решение текстовых задач», «Говорим и пишем правильно», «Проценты вокруг нас» информационную работу, профильную ориентацию.

Элективные курсы проводятся методом проектов, способствующего активизации познавательной и мыслительной деятельности, развитию креативности обучающихся, а также формированию универсальных учебных действий в процессе изучения предметов. Дают возможность обучающемуся апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения и создают условия для дополнительной подготовки к экзаменам по предметам, необходимых для успешного поступления в ССУЗы или ВУЗы.

Программа «Сервис и туризм» в объеме 3 часов реализуется в рамках модуля «Работа с текстом». Программа профессиональной ориентации для учащихся 9-х классов реализуется во внеурочной деятельности.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

Деление классов на группы

Учитывая специфику изучения отдельных предметов, в МБОУ СОШ № 55 производится деление классов на группы по следующим предметам: английский язык, информатика, технология, проведение элективных курсов.

Учебные планы для V-IX классов

1. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 55 для 5- 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год прилагается (приложения №1).

2. Примерная сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 55 для индивидуального обучения больных детей на дому на основе ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год прилагается (приложения №2).

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся», аттестация является формой контроля знаний учащихся 5-х–9-х классов. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-х – 9-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 5-х – 9-х классах;

– аттестацию по итогам учебного года, проводимую в 5-х – 9-х классах. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе:

«2» - неудовлетворительно;

«3» - удовлетворительно;

«4» - хорошо;

«5» - отлично.

Проектная и исследовательская деятельность фиксируются по балльной системе:

«2» - неудовлетворительно;

«3» - удовлетворительно;

«4» - хорошо;

«5» - отлично.

В аттестат об основном общем образовании вносится как учебный предмет без отметки.

Все предметы учебного плана – обучающиеся 5-9 классов аттестуются по четвертям.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа по русскому языку и математике в 5-8-х классах.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения в следующих формах: итоговая контрольная работа (по русскому языку и математике), итоговая диагностическая работа по определению уровня сформированности метапредметных УУД, защита проектов.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 55

В.П.Якубовская