

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 55
имени Степана Передерия
для 5-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования,
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

I. Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 55 являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

II. Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Основное общее образование (5-9 классы):

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

III. Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году 5 классы реализует ФГОС ООО-2021. МАОУ СОШ №55 реализуется модель адаптивной образовательной организации:

- общее образование;
- инклюзивное образование;
- дистанционное образование.

В школе имеется класс казачьей направленности: 5д.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МАОУ СОШ №55 реализуется основная образовательная программа основного общего образования для 5 классов, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Срок реализации – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБАОУ СОШ № 55 для 5 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год, разработан на основе:

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22. 03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее- Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

региональных нормативных документов:

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 55 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом от 30.08.2022 г. №1.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность урока - 40 минут.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ №55.

Обучение с 5-го по 8-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе, 9-го класса - по 6-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка:

- продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21)

классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
5 класс	29	

- продолжительность урока для в 5- х классов - 40 минут.

1 Смена	
5а, б, в, г, д классы	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.40 – 13.20 7 урок 13.30 - 14.10

- перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 45 минут.

- перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Класс	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПин
5 класс	2 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 55 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обучение учащихся в МАОУ СОШ № 55 ведется на русском языке.

Учебный план для 5-х классов реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО- 2021).

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО-2021, составлен на ступень обучения основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план составлен с учетом основной образовательной программы основного общего образования.

Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путём эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях города Краснодара и в соответствии с программой развития школы.

Задача:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В результате реализации основного общего образования планируется достичь следующих результатов:

➤ личностные результаты:

- сформированность основ гражданской идентичности;

- сформированность основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

- сформированность учебно-познавательной мотивации как основы готовности и способности обучающегося к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

➤ метапредметные результаты: освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их применять;

➤ предметные результаты: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

1. В соответствии с ФГОС ООО-2021 в учебном плане и электронном журнале записывать наименование единого учебного предмета «История».

2. Изучение предмета «Обществознание», осуществляется с 6-го класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

3. Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» не организовано в 5-х классах, так как отсутствуют заявления родителей (законных представителей).

4. На основании решения педагогического совета в 2022-2023 учебном году начинается реализация «Концепции преподавания предметной области «Технология». Переход на пятилетнюю программу изучения предмета «Технология» (5-9 классы) произойдет поэтапно следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов	68 часа	68 часа	68 часа	34 часа	34 часа
Периодичность	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю

5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-ОДНКНР) является продолжением предметной области (ОРКСЭ) начальной школы и реализована через курс учебного плана для 5-6 класса в количестве 1 часа в неделю.

6. Специфика содержания образования в классах казачьей направленности реализуется через содержание программ внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

1. Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 2-х часов в неделю при пятидневной учебной недели (5-9 кл.) 3 часа в неделю при шестидневной учебной недели (5-9 кл.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части «Математика» в 5 классе, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
5	2	Математика – 1 час Кубановедение – 1 час

Учебным планом на 2022-2023 учебный год обеспечивается организация обучения по образовательным программам основного общего образования на дому по индивидуальному учебному плану.

Основание для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляется на основе таблицы-сетки часов учебного плана МАОУ СОШ № 55 и с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Деление классов на группы

Учитывая специфику изучения отдельных предметов, в МАОУ СОШ № 55 производится деление классов на группы по следующим предметам: английский язык, технология.

Учебные планы для V-IX классов

1. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 55 для 5- 9-х классов, реализующих ФГОС ООО-2021, на 2022-2023 учебный год прилагается (приложения №1).

2. Примерная сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 55 для индивидуального обучения больных детей на дому на основе ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год прилагается (приложения №2).

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся», аттестация является формой контроля знаний учащихся 5-х классов. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-х. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 5-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую в 5-х классах.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе:

- «2» - неудовлетворительно;
- «3» - удовлетворительно;
- «4» - хорошо;
- «5» - отлично.

Все предметы учебного плана – обучающиеся 5 классов аттестуются по четвертям.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа по русскому языку и математике в 5-х классах.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения в следующих формах: итоговая контрольная работа (по русскому языку и математике), итоговая диагностическая работа по определению уровня сформированности метапредметных УУД, защита проектов.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 55

В.П.Якубовская