

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1- 4 х классов, реализующих ФГОС
начального общего образования,
МБОУ СОШ № 55
имени Степана Передерия
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на 2021– 2022 учебный год, разработан на основе:

федеральных нормативных документов:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373";
- приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.12.2014 № 4761 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

региональных нормативных документов:

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 10.07.2012 № 47-10721/12-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные стандарты общего образования в 2012-2013 учебном году»;
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 13.07.2012 № 47-10720/12-14 «О методических рекомендациях»;
- письмо КНМЦ от 18.03.2015 № 192.

Организация внеурочной деятельности на параллелях 1-4 х классов осуществляется в форме еженедельных занятий.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в формате еженедельных занятий.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- военно-патриотическое.

Цель воспитательной системы школы - формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В соответствии с поставленной целью воспитательная система решает задачи:

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
- воспитание качеств, присущих:
 - гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
 - работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
 - семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки учащихся.

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

- Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.

- Связь теории с практикой.

- Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Основные принципы программы:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программа отражает основные цели и задачи, стоящие МБОУ СОШ № 55. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ СОШ №55 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Социальное

3. Общеинтеллектуальное

4. Духовно-нравственное

5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направление	Содержательная характеристика направления	Формы реализации направления
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	В форме еженедельных занятий
		<i>Клуб</i> «Смелые, ловкие, быстрые»; «Шахматы»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	В форме еженедельных занятий
		<i>Кружок</i> «Основы православной культуры» <i>Кружок</i> «Уроки нравственности и доброты» <i>Кружок</i> «История и культура кубанского казачества»
Общекультурное	формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру, использование иностранного языка как средства общения	В форме еженедельных занятий
		<i>Кружок</i> «Юный мастер» <i>Кружок</i> «Волшебные бусинки» <i>Кружок</i> «Основы финансовой грамотности»
Общеинтеллектуальное	формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся	В форме еженедельных занятий
		<i>Проектная деятельность</i> «Я- исследователь» <i>Кружок</i> «Секреты и диковинки окружающего мира» <i>Кружок</i> «Школа развития речи»
Социальное	освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности	В форме еженедельных занятий
		<i>Кружок</i> «Прекрасное рядом»

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО, на основе учебно-методической литературы.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ организационного раздела основной образовательной программы.

Разделы основной образовательной программы	Направление развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Сроки реализации
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1-3
		Кружок «Уроки нравственности и доброты»	1-4
		Кружок «История и культура кубанского казачества»	1-4
Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования	Социальное	Кружок «Прекрасное рядом».	1-4
	Общекультурное	Кружок «Юный мастер» Кружок «Волшебные бусинки»	1-4
Программа развития универсальных учебных действий	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я-исследователь»	1-4
		Кружок «Секреты и диковинки окружающего мира»	1-4
		Кружок «Основы финансовой грамотности»	4
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования	Спортивно-оздоровительное	Клуб «Смелые, ловкие, быстрые» «Шахматы»	1-4

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1 «А» класс	1 «Б» класс	1 «В» класс	1 «Г» класс	1 «Д» класс	
Спортивно – оздоровительное	Шахматы						
	«Смелые, ловкие, быстрые»						
Духовно – нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	1	1	
	История и культура кубанского казачества					1	
Социальное	Прекрасное рядом						
Общеинтеллектуальное	Секреты и диковинки окружающего мира	1	1	1	1	1	
	Я- исследователь						
ИТОГО		2	2	2	2	3	

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	2 «А» класс	2 «Б» класс	2 «В» класс	2 «Г» класс	2 «Д» класс	2 «Ж» класс	
Спортивно – оздоровительное	«Смелые, ловкие, быстрые»							
Духовно – нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	1	1	1	
	История и культура кубанского казачества		1					
Социальное	Прекрасное рядом							
Общеинтеллектуальное	Секреты и диковинки окружающего мира	1	1	1	1	1	1	
	Я- исследователь							
ИТОГО		2	3	2	2	2	2	

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	3 «А» класс	3 «Б» класс	3 «В» класс	3 «Г» класс	3 «Д» класс	3 «Ж» класс
Спортивно – оздоровительное	«Смелые, ловкие, быстрые»						
Духовно – нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	1	1	1
	История и культура кубанского казачества			1			
Социальное	Прекрасное рядом						
Общеинтеллектуальное	Секреты и диковинки окружающего мира	1	1	1	1	1	1
	Я- исследователь						
итого		2	2	3	2	2	2

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	4 «А» класс	4 «Б» класс	4 «В» класс	4 «Г» класс	4 «Д» класс
Спортивно – оздоровительное	«Смелые, ловкие, быстрые»					
Духовно – нравственное	История и культура кубанского казачества					1
Социальное	Прекрасное рядом					
Общеинтеллектуальное	Секреты и диковинки окружающего мира	1	1	1	1	1
	Я- исследователь					
итого		1	1	1	1	2

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

Директор МБОУ СОШ №55

В.П.Якубовская