

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55**  
**имени Степана Передерия**

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс (861) 221-01-53  
e-mail: school55

<b>ПРИНЯТО:</b> на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 55  Протокол № ____ от ____ . ____ .202__ г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МАОУ СОШ № 55 _____ В.П.Якубовская Приказ №374 от 01.09.2023
--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценивания учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 №115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (ФГОС ООО - 2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями на 12 августа 2022г. (далее ФГОС СОО-2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее ФГОС СОО- 2012);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 206 утверждения санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685);

- Уставом МАОУ СОШ № 55 (далее Школы).

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МАОУ СОШ № 55.

1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности, в соответствии с единым графиком проведения оценочных процедур в МАОУ СОШ № 55. Формы контроля знаний фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.2. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые на уровне МАОУ СОШ № 55 требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.4. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.5 Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала,

предусмотренного по предметам.

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки. Электронный журнал-дневник дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Контрольные, тематические, проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в форме, предложенной учителем: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:**

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки.**

#### **Разрешение спорных вопросов**

5.1. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения. Заместители директора осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение

следующей учебной четверти.

- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней неделе четверти (семестра, года) на последнем уроке учебного предмета

- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 3 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 6 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;

- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.5. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

- Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей(законных представителей).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Формы контроля знаний и их количество определяются основными образовательными программами МАОУ СОШ № 55, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

6.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.3. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес(коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента от 10 до 30

### **Пример подсчета средневзвешенной оценки**

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы, 3 самостоятельных работы, одна практическая работа и три домашних задания. По таблице весов мы определяем стоимость каждого вида работ.

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За домашнее задание две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:

Вид работы	Вес оценки за вид работы	Оценка
Контрольная работа	10	3
Контрольная работа	10	.
Самостоятельная работа	7	2
Самостоятельная работа	7	4
Самостоятельная работа	7	Н
Практическая работа	7	4
Домашнее задание	4	5
Домашнее задание	4	5
Домашнее задание	4	4
	среднеарифметическая	3,9

**Твердая «4».**

Однако, используя вес оценок получим:

### **Оценивание по четвертям (полугодиям):**

#### **Выставление итоговых оценок за период аттестации (за четверть)**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,60 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,60 до 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний балл 2,59 и менее.

**Критерии оценивания по учебным дисциплинам**

	Вид деятельности	Коэффициент
1.	Итоговый контрольный диктант	30
2.	Итоговая и годовая контрольная работа	30
3.	Контрольно-диагностическая работа	30
4.	Административная работа	30
5.	Диагностическая контрольная работа	30
6.	Контрольно-диагностическая работа	30
7.	ВПР	30
8.	Национальное исследование Ко	30
9.	Контрольная работа	25
10.	Контрольный диктант	25
11.	Контрольное изложение	25
12.	Контрольное сочинение	25
13.	Диктант с орфографическим заданием / грамматическим заданием	25
14.	Комплексная работа ФГОС	25
15.	Самостоятельная работа	20
16.	Диктант	20
17.	Сочинение	20
18.	Итоговое тестирование	20
19.	Зачетная практическая работа	20
20.	Зачет	20
21.	Диагностическая работа	20
22.	Изложение	20
23.	Тестирование	20
24.	Проект	20
25.	Лексико-грамматический тест	20
26.	Контрольное списывание	20
27.	Грамматическое задание	15
28.	Лабораторная работа	15
29.	Практическая работа	15
30.	Проверочная работа	15
31.	Контроль навыков письма: личное, эссе	15
32.	Контроль навыков чтения	15
33.	Компьютерное тестирование	15
34.	Работа по карточке	15
35.	Орфографическая работа	15
36.	Тематическая работа	15
37.	Домашнее сочинение по литературе/русскому языку	15
38.	Творческая работа	15
39.	Математический диктант	15

40.	Контроль навыков говорения, аудирования	15
41.	Наизусть	15
42.	Письмо по памяти	15
43.	Домашнее задание	10
44.	Творческая работа	10
45.	Работа с исторической картой	10
46.	Ответ на уроке	10
47.	Сообщение по теме	10
48.	Работа на уроке	10
49.	Индивидуальная работа	10
50.	Аудирование	10
51.	Ведение рабочих тетрадей	10
52.	Компьютерное тестирование	10
53.	Графическая работа	10
54.	Реферат	10
55.	Доклад	10
56.	Словарный диктант	10
57.	Обучающая практическая работа	10
58.	Работа с контурными картами	10
59.	Грамматическое задание	10
60.	Техника чтения	10
61.	Списывание	10