

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55
имени Степана Передерия

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс (861) 221-01-53
e-mail: school55@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель УС

« » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №55

_____ В.П.Якубовская
« » _____ 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАК ЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №55 разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным образовательным программам на дому»,

- письмом Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»,

- письмом Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»,

- Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении ФГОС НОО»,

- Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»,

- Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении ФГОС СОО»,

- Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 г №399 «Об утверждении порядка оформления отношений государственной или муниципальной организацией с обучающимися,

нуждающимися в длительном лечении, а так же детей-инвалидов и их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»,

- Уставом МБОУ СОШ №55.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ СОШ №55 в образовательно-воспитательной сфере,

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учётом мнения Управляющего Совета, и утверждается приказом директора,

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен: СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189), СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26).

1.4. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов и Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

2. Основные задачи обучения на дому

2.1. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.2. Освоение образовательных программ, в том числе адаптированных в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые нуждаются в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать и обучаться в образовательном учреждении.

3. Организация обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а так же дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу,

- родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а так же дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Основанием для организации обучения на дому является: заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436н врачебной комиссии (ВК) лечебно – профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), письменное заявления родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, с разрешения управления образованием.

3.4. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана по согласованию с муниципальным органом управления образованием, список педагогических работников, осуществляющих обучения данного учащегося.

При назначении учителей, работающих с больным учащимся, преимущество отдается учителям, работающим в классе.

3.5 Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам.

3.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учётом основных образовательных программ, в том числе адаптированных, начального, основного и среднего общего образования, а так же основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.7. Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся, определённых СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189) и СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26).

3.8. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.9. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребёнка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена учащимся в стенах школы.

3.10. Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объём образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС, то для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.11. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

3.12. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменён образовательной организацией с учётом состояния здоровья обучающегося и назначения ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

3.13. В индивидуальном учебном плане общее количество часов может быть распределено для изучения в форме семейного образования (отдельные предметы), в сетевой форме, приходящий учитель, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий.

3.14. Не допускается преподавание всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем предметником.

3.15. Обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ОВЗ определяются в заключении ПМПК.

3.16. Для организации начального общего образования учащегося с ОВЗ и учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по СИПР, в индивидуальном учебном плане предусмотрены часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не

менее 5 часов в неделю), в рамках которых реализуются коррекционные занятия и индивидуальная/групповая работа дефектолога, логопеда, психолога.

3.17. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

Занятия в образовательном учреждении индивидуально;

Занятия на дому;

Комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

3.18. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и

возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказания для занятия в классе.

3.19. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

4. Аттестация обучающихся, проходящих обучение на дому

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса данной общеобразовательной организации.

4.3. Промежуточная аттестация, в соответствии с Положением общеобразовательной организации о промежуточной аттестации, может проводиться по четвертям, по полугодиям или один раз в год:

- в 1-х классах по безотметочной системе,
- во 2-11-х классах по 4-х бальной шкале, положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительная отметка «2».

4.4. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения», где фиксируются дата занятия, темы, проведенных занятий, домашние задания, выставляются оценки.

4.5. Отметки, обучающихся на дому за четверть, полугодие, за год вносятся в электронный журнал.

4.6. Перевод учащихся, Обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4.7. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается Государственной (итоговой) аттестацией.

4.8. Учащимся, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании) при наличии заключения и рекомендаций ПМПК.

4.9. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4.10. Форма получения образования в аттестате и приложении к нему не указывается.

4.11. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5. Кадровый состав

5.1. Учителя-предметники осуществляют:

- Выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- Составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- Заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- Переносят итоговые оценки в классный журнал.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

5.2.1. Осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу директора школы;

5.2.2. Составляет индивидуальное расписание занятий на основании приказа;

5.2.3. Систематически проверяет ведение журнала индивидуального обучения;

5.2.4. Обеспечивает сбор, хранение документов для оформления обучения больных детей на дому;

5.2.5. Контролирует проведение индивидуальных занятий ребенка.

6. Документы, регистрирующие обучение на дому

6.1. Журнал индивидуальных занятий.

6.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий, индивидуальный учебный план, индивидуальное календарно-тематическое планирование)

6.3. Учебный план.

6.4. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утверждённое директором школы.

6.5. Рабочие программы учителей-предметников.

7. Права и обязанности сторон

7.1 Права и обязанности работников школы определяются Уставом и настоящим Положением.

7.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использование обоснованных форм, средств и методов обучения и воспитания;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

7.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах ФГОС и Федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

- на объективную оценку знаний и умений.

7.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

- защищать законные права ребёнка;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению включению в пределах выделенных часов, предметов учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей;
- получать компенсацию за питание в денежном эквиваленте, если ребёнок имеет статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

7.5. Педагогические работники обязаны:

7.5.1. Учитель-предметник

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребёнка;
- выполнять рабочие программы с учётом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимися на дому строго по утверждённому расписанию;
- систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

7.5.2. Классный руководитель

- поддерживать контакт с обучающимися на дому и их родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимися на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в электронный журнал.

7.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому

- разрабатывает локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- обеспечивает своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

7.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведённые для индивидуальных занятий дома;

- выполнять требования учителей.

7.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создать надлежащие условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению ребёнком знаний;

- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;

- своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребёнка и возобновлении занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий;

- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.