

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 55 имени Степана Передерия**

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс (861) 221-01-53
e-mail: school55@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
Совета школы Глембовский Э.Э.
30 августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профкома
школы Калинина Е.Н.
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 55
В.П.Якубовская
« 30 » августа 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной службе медиации
в МАОУ СОШ № 55**

1. Общие положения

1.1. Школьная служба примирения (ШСП) в образовательной организации является добровольным объединением педагогов и родителей (законных представителей), а также обучающихся общеобразовательной организации действует в соответствии с приказом директора образовательной организации в рамках образовательной, воспитательной и внеурочной деятельности.

ШСП оказывает содействие в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений, опирающиеся в данной деятельности на медиативный и восстановительный подходы.

1.2. ШСП в МБОУ СОШ № 55 осуществляет свою деятельность на основании:

- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 № ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»);

1.3. Медиативный подход – подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры.

1.4. Восстановительный подход – предполагает использование умений и навыков, направленных на восстановление отношений, доверия, заглаживания материального и морального ущерба. Применяется в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками, в том числе при разрешении споров и конфликтов, и после совершения правонарушений, и др.

1.5. «Группа равных» – добровольное объединение обучающихся МАОУ СОШ № 55, целью которого является обучение специалистом(ми) ШСП обучающихся МАОУ СОШ № 55 медиативному подходу, развитию навыков конструктивного поведения в ситуациях стресса и конфликта, а также последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников.

1.6. Деятельность ШСП в МАОУ СОШ № 55 основана на использовании медиативного и восстановительного подходов в предупреждении и разрешении конфликтов с участием детей и подростков.

2. Цели и задачи службы школьной медиации

2.1. Основной целью ШСП в МАОУ СОШ № 55 является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся, с учетом их трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

2.2. Достижение поставленной цели обеспечивается путём решения следующих задач:

- создание с помощью медиативного и восстановительного подходов системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении;

- создание с использованием медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении;

- внедрение новых форм, технологий и методов работы;

- интеграция медиативного и восстановительного подходов в образовательный процесс и систему воспитания;

- повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой обучающимся;

- повышение квалификации работников МАОУ СОШ № 55 по вопросам применения медиативного и восстановительного подходов в повседневной работе с обучающимися.

3. Принципы деятельности школьной службы примирения

3.1. Принципами деятельности ШСП в МАОУ СОШ № 55 являются:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников-волонтеров в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в процедуре медиации и примирительных программах.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство специалистов ШСП не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий специалистам ШСП принимать сторону какого-либо участника конфликта. Нейтральность предполагает, что специалист ШСП не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

3.1.4. Принцип равенства и равноправия даёт равные возможности участникам конфликта высказываться и быть выслушанным, предлагать темы для обсуждения и вносить предложения по решению конфликта.

Участники в равной степени ответственны за исполнение принятых ими совместно на взаимоприемлемых условиях решений по конфликту.

3.1.5. Принцип взаимного уважения и сотрудничества. Медиатор предлагает участникам конфликта придерживаться уважительного стиля общения и не допускает взаимных оценок и оскорблений.

3.1.6. Принцип разделения ответственности предполагает ответственность участников службы школьной медиации за организацию и процесс ведения программ (обеспечение безопасности процесса для сторон, соблюдение принципов и стандартов и т.д.); ответственность за результат медиативного процесса несут стороны конфликта.

4. Порядок формирования службы школьной медиации

4.1. В состав ШСП в МАОУ СОШ № 55 входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы, школьники-волонтеры 7-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Состав ШСП утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 55

4.2. Куратором ШСП назначается педагог-психолог или иной педагогический работник школы, прошедший специализированное обучение технологии школьной медиации (72 часа), на которого возлагаются обязанности по руководству и развитию ШСП в МАОУ СОШ № 55 в соответствии с приказом директора МАОУ СОШ № 55.

5. Порядок работы службы школьной медиации

5.1. В основе деятельности ШСП в МАОУ СОШ № 55 лежит:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в МАОУ СОШ № 55, проведение просветительской работы среди участников образовательных отношений;

- предотвращение конфликтов, препятствование их эскалации;

- использование медиативного и восстановительного подходов в рамках работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- использование медиативного и восстановительного подходов по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;

- использование медиативных и восстановительных технологий как основы для сохранения межпоколенческой коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

5.2. ШСП получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов ШСП, родителей (законных представителей), которые фиксируются в журнале учета обращений.

5.3. Куратор и специалисты ШСП принимают решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, а также выбирают формы деятельности и организации примирительной программы, назначают ответственных за проведение. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Процедура медиации или примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной

или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то об ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит куратор ШСП.

5.6. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Медиативные и восстановительные практики не могут проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.8. ШСП самостоятельно определяет сроки и этапы проведения медиативной программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае, если в ходе медиации конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в договоренностях сторон.

5.10. При необходимости ШСП передает копию соглашения администрации школы.

5.11. ШСП осуществляет контроль за выполнение обязательств, взятых на себя в договоренностях сторон, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, ШСП помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

6. Организация деятельности службы школьной медиации

6.1. Администрация МАОУ СОШ № 55 предоставляет ШСП необходимое для проведения медиативно-восстановительной работы помещение, а также возможность использовать иные ресурсы (оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и другие).

6.2. Администрация МАОУ СОШ № 55 содействует ШСП в организации взаимодействия с работниками МАОУ СОШ № 55, а также социальными службами и другими организациями. Администрация поддерживает обращения участников образовательных отношений в ШСП в МАОУ СОШ № 55, а также содействует освоению ими навыков разрешения конфликтов.

6.3. Должностные лица МАОУ СОШ № 55 оказывают ШСП содействие в распространении информации о деятельности службы.

6.4. Администрация МАОУ СОШ № 55 поддерживает участие руководителя ШСП в супервизиях и мероприятиях по повышению их квалификации.

6.5. В случае если проводилась медиация по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела договоренности сторон, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению ШСП или органов школьного самоуправления.

Список членов службы школьной медиации:

Куратор службы школьной медиации: Гайдадина Татьяна Петровна-социальный педагог

Специалисты службы школьной медиации: заместитель директора по ВР Лаюк О.М., педагог-психолог Чернецкая Татьяна Николаевна, Щербина Ю.А., советник директора по воспитанию Чибуркина А.А., учителя начальной школы: Алиева Людмила Васильевна, педагоги Спивакова Наталья Эрнстовна, Ханина Татьяна Ивановна, Клевцова Ирина Сергеевна, члены Совета школы Исакова София, Бардина Анастасия, Канищева Мария.

Функциональные обязанности руководителя и специалистов службы школьной медиации (примирения)

Для руководителя ШСП:

- осуществлять общее руководство деятельностью ШСП;
- планировать работу ШСП;
- осуществлять взаимодействие с администрацией школы, органами внутренних дел и другими ведомствами и службами;
- отвечать за качество и эффективную деятельность ШСП;
- анализировать работу ШСП.
- проводить обучающие программы по медиации для педагогических работников и обучающихся-волонтеров.
- формировать состав ШСП из числа учащихся 7-11 классов.

Для специалистов ШСП:

- проводить предварительные встречи с конфликтующими сторонами;
- применять в своей деятельности медиативный подход;
- участвовать в медиативных программах в качестве ко-медиатора;
- вести журнал учета обращений в ШСП.

**ПЛАН РАБОТЫ
СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ)
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Выполнение |
|--------------|--|-----------------|----------------------|-------------------|
| 1. | Заседание членов ШСП Планирование работы на новый учебный год | Сентябрь | Руководитель ШСП | |
| 2. | Организация взаимодействия службы медиации (примирения) со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства | В течение года | Руководитель ШСП | |
| 3 | Проведение примирительных встреч | По запросу | Руководитель ШСП | |
| 4 | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности ШСП, рекомендаций, буклетов) | Октябрь | Руководитель ШСП | |
| 5 | Проведение примирительных встреч | По запросу | Руководитель ШСП | |
| 6 | Беседа «Понятие конфликта. Первопричины конфликта» (5-9 классы) | Ноябрь | Руководитель ШСП | |
| 7 | Проведение примирительных встреч | По запросу | Руководитель ШСП | |
| 8 | Занятие «Давайте жить | Декабрь | Руководитель | |

| | | | | |
|-----------|--|----------------|------------------|--|
| | дружно!» (1-4 классы) | | ШСП | |
| 9 | Проведение примирительных встреч | По запросу | Руководитель ШСП | |
| 10 | Разработка буклета «Позитивное общение» | Январь | Руководитель ШСП | |
| 11 | Проведение примирительных встреч | По запросу | Руководитель ШСП | |
| 12 | Оформление выставки коллажей «Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!» (1-9 классы) | Февраль | Руководитель ШСП | |
| 13 | Проведение примирительных встреч | По запросу | Руководитель ШСП | |
| 14 | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности ШСП, рекомендаций, буклетов) | Март | Руководитель ШСП | |
| 15 | Проведение примирительных встреч | По запросу | Руководитель ШСП | |
| 16 | Занятие в игровой форме «Мы умеем договариваться» (1-9 классы) | Апрель | Руководитель ШСП | |
| 17 | Проведение примирительных встреч | По запросу | Руководитель ШСП | |
| 18 | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. Оценка эффективности деятельности ШСП | Май | Руководитель ШСП | |
| 19 | Проведение примирительных встреч | По запросу | Руководитель ШСП | |