

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 55
имени Степана Передерия

Согласовано
педагогический совет
Протокол № 6
от 27 марта 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 55
_____ В.П. Якубовская
27.03.2025 г.

ПРОГРАММА
летних тематических площадок
на базе МАОУ СОШ № 55
(Приложение к Комплексной программе занятости школьников в период
каникул «Лето-2025»)

Краснодар, 2025

Пояснительная записка

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МАОУ СОШ № 55 стремится создать условия для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Данная программа является модульной и представляет собой сочетание организации деятельности следующих площадок:

- Тематическая площадка «Английский с удовольствием»
- Тематическая площадка «Акварелька»
- Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»

Разработка данной программы организации летнего отдыха и интеллектуального развития детей и подростков вызвана

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их личностный рост;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и школьников в организации досуга и воспитания детей;
- потребностью модернизации старых форм досуговой организации детей и подростков и введением новых.

Программа летних тематических площадок составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в целях раскрытия

творческого потенциала воспитанников, расширения знаний учащихся по русскому языку и литературе, математике, обществознанию, английскому языку, экологии, физике, ИЗО, технологии

2. Цели программы

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.

3. Задачи программы

- Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- Расширение знаний учащихся по английскому языку, математике
- Экологии, биологии, ИЗО, технологии
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Организация досуга детей.
- Содействие занятости несовершеннолетних.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

4. Сроки реализации программы

Данная программа реализуется в период с 27.05.2025 по 10.07.25

5. Возраст детей

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 1-8 классов.

6. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, конкурсов, дефиле, соревнований, игр, викторин, реализацию проектов.

7. Организаторы программы

- Администрация МАОУ СОШ № 55
- Педагоги школы

8.Участники программы

Учащиеся МАОУ СОШ № 55

9. Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании

1.Принцип совместной деятельности педагогов и школьников:

воспитание школьников должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые общности. Только здесь у педагога появляется шанс стать для ребёнка значимым взрослым. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накопления ими опыта социально значимых действий.

2. Принцип гуманистических отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.

4.Принцип системной организации воспитания: принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания в их взаимосвязи: чёткой ориентации воспитательных мероприятий на цель и задачи воспитания, адекватного подбора содержания и форм воспитания, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.

10. Направления и виды деятельности

1. Научно-познавательное направление

Цель: развитие познавательной активности учащихся, интереса к творческой деятельности

Задачи:

- Развивать познавательный интерес воспитанников через реализацию проектной деятельности
- Учить мыслить творчески
- Учить планировать и организовывать свою деятельность, развивать навыки работы в команде

Виды занятости учащихся:

- Тематические площадки:
- Тематическая площадка «Английский с удовольствием»

Формы реализации данного направления:

- Тематическая площадка «Английский с удовольствием»
- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- совершенствование навыков разговорной речи;
- развитие творческих способностей;
- участие в этикетном диалоге;
- социализация учащихся, формирование открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

3.Художественно-эстетическое

Цель: воспитание ценностного отношения к искусству и народным традициям края, формирование эстетического вкуса.

Задачи:

- Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;
- Обучение этическим нормам и правилам.

- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями

Виды занятости учащихся:

- Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»
- Тематическая площадка «Акварелька»

Формы реализации данных направлений:

- **Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»**
 - проведение конкурса «На лучшего оформителя причёски»;
 - участие в дефиле летней моды;
 - викторина «Лучший визажист»;
 - праздник «Азбука моды»;
- **Тематическая площадка «Акварелька»**
 - конкурсы рисунков;
 - выставка;
 - тематические занятия;
 - творческие конкурсы

11. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный: февраль – май

- Обсуждение форм организации досуга учащихся в летний период на заседании МО классных руководителей.
- Разработка Программы летних тематических площадок.
- Проведение родительских собраний «Лето – 2025»
- Информирование учащихся о работе тематических площадок.
- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематические площадки.
- Создание кадровых условий обеспечения Программы,
- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематических площадок.

2 этап. Основной: 3 июня – 31 июля

План реализации программы

№ п/п	Содержание занятий 1. «Английский с удовольствием»	Количество часов
1 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Вводное занятие. Meeting day. Знакомство. Карточки с речевыми моделями «знакомство», видео материал «Привет, давай знакомится!», песня «Hello!»	2 ч
2 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Достопримечательности Великобритании. The place of interests of the UK	2 ч
3 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. История Великобритании. The history of The UK	2 ч
4 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Образование в Великобритании. The education of the UK	2 ч
5 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Holidays in the world. Праздники в мире. Видео материал «Праздники», карточки с названием праздников, презентации.	2 ч

6 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Знаменитые люди Великобритании. The famous people of the UK	2 ч
7 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Holidays in the world Праздники в мире. Видео материал «Праздники», карточки с названием праздников, презентации.	2 ч
8 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Traditional food. Традиционная еда. Картинки с изображением блюд, презентация «Traditional food in Britain».	2 ч
9 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Healthy food. Здоровая еда. Бланки для составления меню, картинки с изображением блюд	2 ч
10 занятие	Встреча детей. Инструктаж по ТБ. Физкультминутка. Итоговое занятие. Викторина: «Что я знаю о Великобритании»	2 ч

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего научно-познавательное, экологическое, художественно-эстетическое развитие детей.

3 этап. Аналитический: июнь, август - сентябрь

- Ежедневная аналитическая деятельность,
- Подведение итогов работы площадок в последний день работы площадок,
- Августовский педагогический совет,
- Родительские собрания в 5-8 классах

12. Содержание работы тематических площадок

2. «Акварелька»

План реализации программы

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов
1 занятие	Вводное занятие. Соблюдение техники безопасности на своём рабочем месте, в школе, на улице, в транспорте, соблюдение ПДД, безопасность в период летних каникул	2 ч
2 занятие	Знакомство с волшебными красками Радуга – дуга.	2 ч
3 занятие	Творческое задание «Радуга над лугом»	2 ч
4 занятие	Основные краски. Три веселые подружки: красная, желтая, синяя. «Божья коровка на полянке»	2 ч
5 занятие	Творческое задание. «Божья коровка на полянке»	2 ч
6 занятие	Теплые цвета. Краски Осени. Техника монотипия. Осенний лес.	2 ч
8 занятие	Творческое задание. Осенний лес.	2 ч
9 занятие	Холодные цвета. Краски Зимы. «Зимняя ночь»	2 ч
10 занятие	Светлые цвета. Краски весны. «В гостях у гусеницы»	2 ч

3. «Мастерская рукоделия»

План реализации программы

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов
1 занятие	Вводное занятие. Соблюдение техники безопасности на своём рабочем месте, в школе, на улице, в транспорте, соблюдение ПДД, безопасность в период летних каникул	2 ч
2 занятие	Традиционные средства ухода за волосами, кожей лица, рук и ног.	2 ч
3 занятие	Причёски из косичек.	2 ч
4 занятие	Варианты и модели в зависимости от формы лица.	2 ч
5 занятие	Плетение «Колоска», «Каната-жгута», «Водопада»	2 ч
6 занятие	Плетение косы « Рыбий хвост»	2 ч
7 занятие	Плетение косичек на коротких волосах.	2 ч
8 занятие	Конкурс « На лучшего оформителя причёски»	2 ч
9 занятие	Викторина «Лучший визажист»	2 ч
10 занятие	Азбука моды. Что модно в этом сезоне?	2 ч

2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- Актный зал
- Школьный двор
- Школьная библиотека
- Кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием

2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.
4. Сельскохозяйственный инвентарь, поливочный инвентарь.

3. Кадровые условия

№ п/п	Объекты организации досуга	Ответственные
1.	Руководитель работы тематической площадки «Английский с удовольствием»	Дербе Т.И.
2.	Руководители работы тематической площадки «Акварелька»	Мубаракшина Е.А.
3.	Руководитель работы тематической площадки «Мастерская рукоделия»	Шевченко Е.В.

График работы летних тематических площадок

Название	Дата	Кабинет	Время	Организатор
Тематическая площадка «Английский с удовольствием»	03.06 - 28.06	Каб.№ 40	10.00-11.00	Дербе Т.И.
Тематическая площадка «Акварелька»	03.06 - 28.06	Каб.№ 47	09.00-10.00	Мубаракшина Е.А.
Тематическая площадка «Мастерская рукоделия»	03.06 - 28.06	Каб.№ 44	09.00-10.00	Шевченко Е.В.

4. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программ, планов
- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематических площадках
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами перед началом работы объектов организации досуга.

12. Диагностика и мониторинг эффективности программы

- игровой опрос
- анкетирование
- контроль проводимых мероприятий.

13. Ожидаемые результаты

- расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;
- обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.
- приобретение знаний по русскому языку и литературе, обществознанию,
- английскому языку, экологии, физике, ИЗО, технологии