

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 55
имени Степана Передерия

Согласовано педагогический
совет Протокол № 6
от 27 марта 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 55
В.П. Якубовская
27.03.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
туристических походов
в период летней оздоровительной кампании в 2025 году

Направленность: спортивно-оздоровительная Уровень программы: базовый,
ознакомительный Срок реализации (май) - краткосрочная Возрастная категория:
дети 12-17 лет
Вид программы: модифицированная

Краснодар, 2025

1. Введение

1.1. Программа воспитательной работы туристических походов направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.2. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.3. В предлагаемой программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности с обучающимися МАОУ СОШ № 55 города Краснодара. Освоение программы предполагает совмещение познавательной и физической активности.

Данная программа призвана выстроить понятную и стройную систему для подготовки юных туристов и рассчитана на всестороннее развитие обучающихся. Развитию спорта и туризма и его инфраструктуры придается большое значение в Российской Федерации. Социальный запрос общества на спортивный и здоровый образ жизни также выражается в возросшем массовом внутреннем туризме, в том числе семейном туризме.

1.4. Программа реализуется в соответствии с приоритетными задачами развития дополнительного образования, включающими в себя военно-патриотическое воспитание. Потребность в удовлетворении рекреационных

запросов всегда остается на высоком организационном уровне, и туризм с момента его возникновения стал основной формой активного отдыха, способом общения с живой природой. Обучение технике и тактике приемов преодоления естественных препятствий, ориентированию, первой помощи - остается актуальной проблемой в обеспечении безопасности во время пребывания на природе.

1.5. В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены приоритеты и принципы образовательной политики. Среди важнейших названы приоритеты жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Данный проект объединяет программный комплекс деятельности человека, связывая в себе системы учебного и исследовательского процесса с элементами досуговой формы, как в теоретическом, так и в практическом аспекте, способствует активному формированию у детей и подростков интереса и мотивации к физической культуре, спорту, туризму, здоровому образу жизни, тем самым, отвлекая их от вредных привычек и губительного воздействия уличной среды, а также прививает любовь к Родине через изучение родного края, его исторических и краеведческих ценностей.

1.6. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и

методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.7. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.8. Нормативная база:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
2. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 26.04.2021 № Р-93 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу Развитие сферы отдыха и оздоровления детей», утверждённую распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.11.19г. № Р-121.
3. Закон Краснодарского края от 29.12.2004 N 827-КЗ (в посл. ред.) «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае».
4. Закон Краснодарского края от 29.03.2005 N 849-КЗ (в посл. ред.) «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае».
5. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 N 120-р (в посл. ред.) «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае».
6. Приказ Министерства труда и социального развития Краснодарского

края от 20.03.2020 N 356 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края».

7. Приказ МинПросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811.

8. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

II. Целевой раздел

2.1. Цель Программы – развитие личности в единстве физического и психологического здоровья, организация активного отдыха обучающихся МАОУ СОШ № 55 города Краснодара, привитие здорового образа жизни, формирование навыков безопасного нахождения в природе, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к природе и окружающей среде.

2.2. Задачи программы:

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- приобретение знаний по выживанию в экстремальных условиях;

- приобретение практических навыков проведения практических исследований в области экологии, географии;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;
- воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения, общечеловеческих качеств, необходимых для адаптации и сохранения здоровья в современных условиях.

2.3. При реализации цели Программы следует учитывать возрастную группу детей:

12 - 17 лет - дети среднего и старшего школьного возраста.

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и

успешной социализации в современных условиях.

3.2. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- духовно-нравственное воспитание: формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям.

Так как небольшой отрезок лета связан с детско-юношеским туризмом, то программа посвящена походам в условиях природной среды.

Для детей и подростков организуются туристские походы:

- экскурсии по экологическим тропам, по памятным местам и местам боевой славы.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности программы воспитательной работы в туристических походах обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. Уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также обязательно наличие обучающих занятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

4.2. Реализация Программы.

Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационной работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период. Связан с реализацией основных задач: подбор детей, оформление документов, подготовка снаряжения, закупка питания.

Основной период направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности в походе.

Итоговый период является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками похода

позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями; совместная деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования с профильным образованием, он должен иметь профессиональную квалификацию, необходимую для выполнения трудовых функций.

Педагог должен:

- обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи обучающимся;
- знать и учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния;
- владеть методиками адаптации и реабилитации;
- знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства;
- уметь разрешать конфликтные ситуации;
- владеть специальной терминологией, принятой в туризме;
- иметь практический опыт в туризме.

4.7. Методическое обеспечение реализации Программы.

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно - направление	Педсовет с повесткой дня учащихся»	Апрель	Лаюк Оксана Михайловна, заместитель директора
	Разработка программы, календарного плана, с учетом регионального компонента и спецификой похода	Май	Кондратенко Максим Владимирович, учитель основ безопасности и защиты Родины
	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей	Май	Кочнев Владимир Спартакovich, учитель обществознания

4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

	Применение	Материальная база	Ответственные
Специальное туристское снаряжение	Реализация похода	Веревка: 20м – 4 шт, 25м. – 2 шт, 40м.-1шт. Система – 15 шт. Жумар – 15 шт. «Восьмерка» - 17 шт. Блокировка -17 шт. Каска – 17 шт.	Кондратенко Максим Владимирович, учитель основ безопасности и защиты Родины

		База – 2 шт. Ролик – 17 шт. Репшнур – 20 шт. Карабин- 30 шт. Призмы для ориентирования - 5 шт. Велосипед – 5 шт. Манекен для отработки непрямого массажа сердца -1 шт. Жилет для отработки приема Геймлиха – 1 шт. Стол� складные – 2 шт. Конусы – 20 шт. Заглушки для конусов – 20 шт. Стойки для «Лабиринта» - 25 шт. Маркировочная лента – 2 шт. Изолента -1 шт. Радиостанции - 4 шт. Палатка «звезда» малая -1 шт. Палатки 3-х местные -7 шт. Кан костровой – 2 комплекта Костровой тросик – 1 шт. Спальник – 16 шт. Коврик туристский – 20 шт. Рюкзак 75л. – 15 шт.	Кочнев Владимир Спартакoвич, учитель обществознания
--	--	---	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Маршрут в рамках летней оздоровительной кампании «Лето-2025»

**«Огневой рубеж» 3 дня для учащихся 12-17 лет (группа
12 детей+2 руководителя)**

Ст. Шапсугская, СТК «Светлячок» Абинский район – слияние р. Адегой и р. Скобидо - ур. Раздеры – г. Свинцовая – ур. Шедогопс – Грязевой вулкан - станица Шапсугская, СТК «Светлячок» Абинский район.

Смена, руководитель	Даты	Количество групп на смену
<u>2 смена</u> Петровичина Ксения Александровна (89528523811)	28.05.25- 30.05.25	1 группа

Программа похода

Название маршрута	«Огненный рубеж» (ст. Шапсугская - ст. Шапсугская)
Район	Абинский
Сезон	Лето 2025 года
Пешеходная нитка маршрута	ст. Шапсугская - ст. Шапсугская ст. Шапсугская, СТК «Светлячок» Абинский район – слияние р. Адегой и р. Скоби - ур. Раздеры – г. Свинцовая – ур. Шедогопс – Грязевой вулкан - станица Шапсугская, СТК «Светлячок» Абинский район.
Общий километраж	18 км
Продолжительность	3 дня
Километраж первого дня	Ст. Шапсугская – урочище Раздеры: 6 км.
Километраж второго дня	Дневка, радиальный выход на г. Свинцовая: 5 км.
Километраж третьего дня	Урочище Раздеры – ст. Шапсугская: 7 км.
Сложность, кому рекомендовано	Поход выходного дня

	Рекомендуемый возраст участников: 12-17 лет
Доступность для детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Недоступно
Заброска на маршрут	Самоподвоз на заказном автобусе до ст. Шапсугская
Ссылка на трек	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fv35eiI5L%2F2tLjEzh31v8isWA48l1p7n0hHVRsr5q4OKorWs8WeFd7XqC0U5PMkCuq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FOгненный%20рубевж.pdf&name=Огненный%20рубевж.pdf&nosw=1
Аварийные выходы с маршрута	Ст. Шапсугская
Описание маршрута	Первый день Дорога от Краснодара до ст. Шапсугская на автобусе займет около двух часов. Место прибытия - детский лагерь «Светлячок». В станице есть магазины, а, следовательно, возможность докупить что-то из продуктов или питьевую воду. Старт маршрута – на запад от станицы, с улицы Лесная. Сразу же - первый брод, который легко преодолевается без специальных средств. После перехода, движение, до самой стоянки будет осуществляться по левому берегу реки Адегой, против течения Через 1км подходим к смотровой площадке возле пересечения рек Адегой и Скобидо, продолжаем движение. Еще через 4км, по ходу движения находится памятник летчикам, времен великой Отечественной войны. В 1943 году при атаке немецких позиций на Малой земле наш штурмовик был подбит. Летчик пытался, перевалив Маркотхский хребет, по долине реки Адегой, дотянуть до Абинского аэродрома. Но горящий самолет плохо подчинялся раненому летчику и на вираже врезался в Липовую гору. Долго фамилии летчиков не были известны. В 60-х годах комсомольцы Абинской геофизической конторы поставили на могиле летчиков обелиск. Они же сняли с самолета пулемет и по номеру его, через военкомат была установлена фамилия пилота. Семья Чурилова через 20 лет после войны узнала, наконец, где его могила и приехала почтить память. Дети были уже старше, чем их отец-комсомолец в то время. На обелиске появилась фотография

Чурилова, а стрелок-радист так и остался неизвестным, он был из другого экипажа. Остатки самолета и сейчас можно увидеть, поднявшись по западному склону горы Липовой на 2/3 высоты, напротив обелиска. Двигаемся дальше по маршруту, через 300 метров подходим к броду. Место пересечения брода называется Большой Адегойский водоскат, небольшое расстояние нужно будет пройти по руслу реки. Разливается он, как правило только в сезон дождей, в летнее время преодолеть его не составит труда. Продолжаем движение по левому берегу и еще через 600 метров, доходим до места стоянки в излучине реки – урочищу Раздеры. Стоянка рассчитана на несколько групп, питьевая вода находится в непосредственной близости. Разбиваем лагерь.

Второй день (дневка)

Этот день занят радиальным выходом на г. Свинцовая. Расстояние перехода – 5 км в одну сторону, набор высоты – 530м.

Тропа идет вдоль реки Адегой, по левому и правому берегам, сразу после выхода из лагеря - брод, через 1 км – еще один.

Через 500 метров после второго брода тропа расходится. Наш маршрут – на северо-запад, в сторону г. Свинцовая. На развилке дорог – навес и еще один памятник – Братская могила советских воинов 47-й армии и 81-й, 83-й, 255-й отдельных бригад морской пехоты, погибших в боях с фашистскими захватчиками. После памятника начинается подъем, протяженностью 3 км, с набором высоты 500 метров. Преодолев подъем, оказываемся на вершине горы Свинцовая. С горы Свинцовой открывается отличный обзор во все стороны. На севере видны города Абинск и Крымск, на юго-западе, в понижении Кабардинского перевала, просматривается кусочек Черного моря.

Вдоль моря протянулся Маркотхский хребет и хребет Коцехур (или Лысые горы) с вершинами справа налево: Совхозная (718 м), Плоская (762,4 м), Лысая (678 м), Крестовая (782 м), Острая (629,5 м), Боцехур (716 м). Вдалеке на востоке видна Папайская пила и семь её вершин.

На западе, на другой стороне долины реки Абин, отлично виден вытянутый с запада на восток хребет Грузинка и его высшая точка — гора Шизе (542 м).

	В годы Великой Отечественной войны в окрестностях вершины базировались 6 партизанских отрядов. На северных склонах проходила линия обороны, а на южных дислоцировался тыл 47-й армии. Неоднократные попытки немцев взять Свинцовую успеха не имели. И в наши дни на склонах Свинцовой горы можно встретить остатки землянок и блиндажей. Согласно преданиям, название «Свинцовая» связано с тем, что у населявших ранее эти места адыгов на этой горе находилась кузница, в которой отливали пули. Когда сюда пришли казаки, они обнаружили в пещере большие запасы свинца. Возвращаемся в лагерь по той же дороге, по которой поднимались. Третий день В этот день предстоит пройти 7км. Следуем в обратном направлении по тому же маршруту, по которому шли на стоянку, однако, последний участок, длиной 2 км – другой. Этот отрезок начинается возле обзорной площадки на слияние рек, недалеко от станицы Шапсугской. Переходим вброд реку и двигаемся немногим менее 2 км по тропе на северо-восток, до места ожидания автобуса. При наличии свободного времени можно сходить на Ромашковые поляны, они находятся в 300 метрах от места посадки в автобус. Там же, справа от тропы располагается Капище Дажьбога. Капище находится на небольшой поляне, окруженной лесом. В самом центре находится тотем, обложенный со всех сторон камнями. Тотем представляет собой деревянный столб с изображением лица древнего божества. По преданию, на этом месте Верховный волхв Славер проводил Купалу перед летним солнцестоянием.
Выброска с маршрута	Заказной транспорт из ст. Шапсугской
Техническая информация: вода, костер, пропускной режим	Питьевая вода встречается на протяжении маршрута, места стоянок выбраны с учетом наличия рядом источников воды Костровые места оборудованы на протяжении маршрута. Пропускной режим отсутствует
Связь на маршруте	Присутствует с перебоями, зависит от оператора