

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55
ИМЕНИ СТЕПАНА ПЕРЕДЕРИЯ**

г. Краснодар, ул. Минская, д. 126, 350004, тел./факс (861) 221-01-5

e-mail: school55@kubannet.ru

Принято

на педагогическом совете

протокол № 1

от 30.08.2023

Утверждаю

директор школы

В. П. Якубовская

01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МАОУ СОШ №55

ИМЕНИ СТЕПАНА ПЕРЕДЕРИЯ

НА 2023-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Целевой раздел

1.1 Цель воспитания

1.2 Задачи воспитания

1.3. Личностные результаты

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад школы

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

- Основные школьные дела

- Классное руководство

- Урочная деятельность

- Внеурочная деятельность

- Внешкольные мероприятия

- Организация предметно-пространственной среды

- Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Детские общественные объединения

- Профилактика и безопасность

- Социальное партнерство

- Профорientация

- Самоуправление

- Школьный спортивный клуб

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение: Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП начального, общего и среднего образования. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №55, реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2023-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением 4 федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы

дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС, разрабатывалась и утверждена с участием Управляющего Совета школы, Общешкольного Совета родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды школы.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции РФ.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Приоритетной задачей РФ в области воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ.

Современный российский общенациональный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами РФ в сфере образования

Цель воспитания обучающихся в школе-создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа России, природе и окружающей среде.

1.2 ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместимости. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и соперничество, взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностей;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ОБЩНОСТИ (СООБЩЕСТВА) В ШКОЛЕ

В школе инновационного типа, где целью выступает создание условий для формирования личности детей, важнейшую роль играют формы включенности и участия в организации учебно - воспитательного процесса большинства педагогов, представителей родительской общественности и детских организаций.

Основные воспитывающие общности в школе:

1. Детские. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать цели. У нас в школе создан ШУС «Родник», он состоит из Центров ученического самоуправления, в который выбираются представители всех разновозрастных коллективов, отряда волонтеров, вожатых, юноармейцев. Учащиеся 7-11 классов являются членами Российского движения школьников, РДДМ.

Детско-взрослые. Детско – взрослое образовательное пространство – высокопродуктивная социально педагогическая инновация, ибо не замкнута в школьном «мирке», а выводит подростков и старшеклассников в реальные социальные и экономические отношения. Задача школы – направить процессы развития и взросления ребенка, сформировать у него систему гуманистических ценностей и смыслов, культурного опыта взаимодействия с другими людьми, способности к самоопределению и жизненной самореализации. Необходимым условием для развития данных качеств является ценностно- смысловое взаимодействие взрослых и детей в

образовательном пространстве школы, проявление детско-взрослой общности. Детско-взрослая общность – это особый тип связей и отношений, стиль поведения ее субъектов, когда люди во взаимодействии держат не только себя, но и общность как ценность.

Профессионально – родительские. Ни одну из фундаментальных проблем не удастся решить без вовлечения в процесс решения потенциала ближнего социума, прежде всего родителей. Отношения семьи и школы подтверждаются в системном подходе через три организационных основания. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся осуществляется через Общешкольный Совет родителей, Школьная служба примирения. Основная задача этих общностей – объединение усилий по воспитанию обучающихся в семье и школе, решений противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития и воспитания.

Профессиональные.

4 фактора успешного воспитания:

1. Формула В.А. Караковского: воспитанием занимается весь педагогический коллектив. Педагогически Совет, научно-методический совет, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей.

2. Личность воспитателя определяет в значительной мере успех воспитания. И если в школе значительная или большая часть педагогов не оказывают личностного положительного влияния на детей, а некоторые из них не могут подавить свои эмоции и впадают в агрессию и конфликты с детьми, то худшие уничтожают нередко достижения лучших.

3. Тесное и постоянное взаимодействие школы и родителей является одним из важнейших условий и залогов успешного воспитания.

4. Хорошо организованный учебный процесс нивелирует профессионально-личностное выгорание педагогов и снижает негативное отношение детей к учебе, педагогам и школе.

Без социальных практик, нет и не может быть успешного воспитания.

«Главным, в значительной мере определяющим нынешнюю и будущую жизнь детей, выступает УЧИТЕЛЬ. Его личность, культура, знания, способность влиять на детей играют исключительную роль, и школа, в которой уровень психолого - педагогического климата и характер педагогической среды определяются безразличием, агрессивностью, отсутствием или недостаточностью стимулов и способов поддержки учителя, такая школа не может создавать условия для успешного воспитания» В.М. Лизинский.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растёт и живёт. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направления воспитания Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО установлены ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.4.1 Целевые ориентиры результатов воспитания начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.4.2 Целевые ориентиры результатов воспитания основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.4.3 Целевые ориентиры результатов воспитания среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских

духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную

физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. УКЛАД ШКОЛЫ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 55 имени Степана Передерия была открыта 1 сентября 1963 года. В настоящее время в ней обучается 1460 человек.

Директор школы Якубовская Валентина Павловна.

29 августа 2019 года решением депутатов городской Думы Краснодара СОШ № 55 было присвоено имя Степана Передерия.

Школа расположена в Западном внутригородском округе. На въезде в микрорайон Юбилейный, где проживают в основном рабочие, служащие и представители мелкого и среднего бизнеса. Национальный состав однороден (абсолютное большинство русских).

В школе работают 62 педагога, из них 17 имеют высшую и первую квалификационную категорию. Среди них: Почетный работник образования директор школы Якубовская В.П., Кавинская Н.В., Шовгенова Н.Г., Децына И.И., Ханина Т.И.

В школе открыты профильные классы: гуманитарный и универсальный с группами социально-педагогической (11Б) и психолого-педагогической (10Б) направленности, имеются семь классов казачьей направленности.

В школе 38 оборудованных учебных кабинетов, 2 спортивных зала, 2 кабинета обслуживающего труда, библиотека с фондом 14000 экземпляров, актовый зал, медпункт, компьютерный класс с выходом в интернет, кабинеты математики и географии, русского и литературы, химии, оснащены мультимедийным оборудованием, столовая на 174 мест.

В МАОУ СОШ № 55 есть все условия обучающихся с ОВЗ, а также сформирован коррекционный класс. МАОУ СОШ №55 - это образовательное учреждение с 61-летней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. МАОУ СОШ №55 осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Уставу в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность 2023-2024 учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель. Учебный годовой календарный график работы состоит: для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей; для 10-11 классов – из 2-х полугодий. Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов и шестидневная для обучающихся 8-11-х классов. Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 40 минут. Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка и информатики. 10-ые и 11-ые классы обучаются по общеобразовательной программе. Школьная форма определена «Положением о школьной форме». В школе организовано горячее питание, охват 100%. В МАОУ СОШ №55 соблюдены все меры безопасности, организован пропускной режим, есть тревожная кнопка, видео наблюдение в здании и по периметру школы.

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Воспитывающая среда школы - это особая организация образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно - нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды является ее насыщенность и структурированность.

На первом месте можно поставить создание условий для эмоционального развития детей. Вот почему перед родителями и педагогами стоит важнейшая задача – включать эмоции в процессе различных деятельности, стараясь вывести детей из режима текущего безразличия через взрывные и особенные события, давая возможность учиться чувствовать.

Вторая очевидная задача - рациональное знаниевое развитие детей через приобщение к миру важной, нужной и полезной информации.

Третья задача связана с двумя первыми и предполагает внедрение эстетического начала, без которого знания и чувства не имеют нужной доли красоты и теряется их вроде бы очевидная ценность.

И, наконец, четвертая задача, которая присутствует и лежит в основе всего, - это придание всякому смыслу и всякому действию нравственных оснований, без которого рациональное знание становится опасным и для его носителя, и для окружающих.

И в-пятых, нужно от учебника и от изучения предмета постоянно переходить к живой практике, без которой получить социальные компетенции невозможно.

2.2. ВИДЫ И ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решения задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях:

1. Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

2. Вариативные модули.

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные спортивные клубы»

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники. ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, приобретением новых социальных статусов в школе, в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижениях в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитии школы, города, региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленности;
- проводимые для жителей своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами;
- разновозрастные сборы - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, экологической, трудовой и других направленности;
- вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д., помощь им в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа школьных дел, мероприятий, его отношения с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднование в классе дней рождения, классные огоньки и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личностных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями – предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания. предупреждение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей- предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;
- создание и организацию работы родительского комитета класса;
- привлечение родителей, членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных мероприятий;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- выбор методик, методов, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала урока в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями учебных предметов, курсов, модулей;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказывание своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям;

- применение интерактивных форм обучения; интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, дискуссий, групповой работы;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

- патриотической, гражданской, военно-патриотической, краеведческой направленности - поисково-исследовательский клуб «Кубанская старина», Юнармия. «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Орлята России»
- духовно-нравственной направленности – История и культура Кубанского казачества, Основы православной культуры, ОДНКР;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – основы финансовой грамотности, финансовая математика, знатоки русского языка, практикум по геометрии
- туристско- краеведческой деятельности – «Мир туризма»
- оздоровительной и спортивной направленности – «Мир спорта», «Лапта» клуб «Смелые, ловкие, быстрые!».

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями экскурсии, походы выходного дня;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями к делу, атмосферой эмоционально – психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования;

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы (это стенд, посвященный герою Степану Передерия, чье имя носит наша школа);
- «места новостей»- оформление места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления педагогов и т.д.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты);

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов;
- семейный всеобуч;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных часов и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение м психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся;
- проведение коррекционной работы с обучающимися группы риска;
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных как на работу с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.

Для эффективного использования воспитательного потенциала МАОУ СОШ № 55 тесно сотрудничает с учреждениями социума:

1. Отдел по делам несовершеннолетних администрации Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар
2. Отдел полиции (микрорайон Юбилейный) Управления МВД России по городу Краснодару.
3. ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.
4. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа»
5. Центр детско-юношеского туризма города Краснодара.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Юбилейная»
7. Краснодарский торгово-экономический колледж ГБПОУ КК «КТЭК»
8. «Централизованная библиотечная система город Краснодар»

9. Краснодарская краевая общественная организация памяти маршала Г.К. Жукова.
10. ГАУККК «Кубанькино» г. Краснодар
11. Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования Краснодар «Городской Дом Культуры Западного внутригородского округа города Краснодара»
12. Совет западной окружной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов
13. МОУ ДОД СШ № 4,
14. Центр подготовки юных баскетболистов.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессии;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного лагеря профориентационных смен, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей, по вопросам склонностей, способностей, дарований, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессий в рамках различных курсов по выбору.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 55 предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;

- защита прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитания в школе с учетом их возраста.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными детскими общественными объединениями на базе школы являются: первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое является связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество. Ее правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 года (ред. от 20.12 2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях,

организация деятельности пресс-центра, проведение традиционных огоньков-формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации. Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары. РДШ будет оказывать поддержку и помогать в продвижении и развитии детских коллективов.

Гражданская активность, краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная деятельность, поисковая работа, волонтерская и добровольческая деятельность, школа безопасности, юные инспектора движения, деятельность органов ученического самоуправления, направленная на решение социально значимых задач.

Волонтерский отряд «Патриот» - добровольное объединение обучающихся и педагогов, главной целью которого является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, организацию занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, обработки, оформления и презентации предметов, связанных с тематикой музея, имеющих познавательную ценность; овладение практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности; активного освоения обучающимися историко-культурной среды; развития детского и молодежного самоуправления.

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ.

Школьный спортивный клуб «Надежда» -это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Школьный спортивный клуб «Надежда» был создан 1 сентября 2017 г. Руководителем ШСК «Надежда» является учитель физической культуры Миканадзе В.В.

За эти годы ШСК «Надежда»:

- многократный участник и победитель Всекубанского турнира по футболу и стритболу средидворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края
- участник и победителем окружного этапа «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»,
- многократный победитель краевого этапа Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» по гандболу.

А также ежегодно школьные спортсмены принимают участие в Школьной баскетбольной лиге «ЛОКО-БАСКЕТ» среди общеобразовательных учреждений г. Краснодара.

Других спортивных соревнованиях для обучающихся общеобразовательных учреждений города Краснодара и Краснодарского края.

В 2022 году ШСК «Надежда» принимал участие в заочном краевом смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спорт без границ».

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Надежда» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

В основу воспитательной деятельности системы школы положена идея создания единого воспитательного пространства, в котором для каждого ученика созданы условия максимального развития с учетом его индивидуальности, где все имеет значение, где каждый, кто соприкасается с учеником, помнит о ежеминутном влиянии на процесс воспитания. Опираясь на наследие академика Л.Н.Новиковой, где воспитательная система трактовалась как открытая, нелинейная, не директивная система, позволяющая создавать благоприятные условия для развития личности.

К системообразующим видам деятельности можно отнести:

- Интеллектуально-познавательный. Программа «Одаренные дети», программа психолого-педагогического сопровождения. В различных формах урочной и внеурочной деятельности, организуемых в школе, происходит развитие ценностного отношения к науке и людям, занимающихся ею.
- Комплексная программа духовно-нравственного воспитания школьников на основе православных традиций;
- Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Я – гражданин России»;
- Комплексная программа экологического воспитания среди школьников «Земля - наш дом»;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги Кубани»;
- Комплексная программа по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни;
- Комплексная программа здоровьесберегающих технологий в рамках введения ФГОС «Здоровье».

Традициями школы являются: Праздник «Первого звонка», праздничные концерты ко Дню учителя, Дню 8 марта; праздничные мероприятия, посвященные Дню матери; праздник «Последнего звонка»; **торжественные линейки посвященные: Дню безопасности, освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, открытию месячника по военно-патриотической работы, акции: «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека; «Твори добро!», «Чистая школа; «Цветы у обелиска», «Милосердие», оказание помощи ветеранам ВОВ, «80 дней Памяти», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «Окна Победы» «Скажем спасибо», «Письмо Победы»; «У нас в школе не курят!», приуроченная Всемирному дню отказа от курения, «Красная ленточка», приуроченная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; **Урок Победы, Уроки мужества; выставка детского творчества «Мы наследники Великой Победы!»**, **смотр художественной самодеятельности, «Битва хоров» ; Неделя правовых знаний;** посещение мультимедийного комплекса**

«Россия моя история», присвоение классам Имени Героя проводимые на разных возрастных ступенях: начальная школа, средняя и старшая.

Формами организации жизнедеятельности единого воспитательного коллектива школы выступают воспитательные центры. Это объединения по интересам - кружки и клубы, спортивные секции.

- Поисково-исследовательского клуба «Кубанская старина»;
- Школьного спортивного клуба «Надежда»;
- Военно-патриотического объединения «Отвага»;
- Волонтерского отряда «Патриот»;
- Объединения юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Перекресток».

В школе работает Управляющий Совет, который является инициатором проведения социально значимых акций. Активно работает Общешкольный Совет родителей.

Для достижения целей, поставленных школой в образовательном процессе обучающихся нашей школы, мы используем следующие подходы:

1. Личностно ориентированный подход- ориентация в педагогической деятельности на личность ребенка, создание условий для личностного роста каждого ученика.

2. Деятельностный подход- организация в школе разнообразных видов деятельности: познавательной, социально, значимой, художественной, трудовой.

3. Событийный подход-применение данного подхода позволяет рассматривать процесс образования как единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка. Жизнедеятельность школьного коллектива не может быть организована без эмоционально и интеллектуально насыщенных дел.

4. Средовой подход- с одной стороны, мы создаем воспитывающую среду, а с другой, используем воспитательный потенциал внешней среды в воспитательных целях.

Наша главная педагогическая задача – помочь каждому нашему воспитаннику найти для себя такую деятельность, чтобы он мог приложить свой ум и пропустить каждое событие через свое сердце. Иными словами, дать правильное направление сердце и уму каждого воспитанника.

3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Заместитель директора по воспитательной работе
2. Педагоги школы
3. Классные руководители
4. Педагоги дополнительного образования
5. Педагог – психолог
6. Социальный педагог
7. советник

3.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
5. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
9. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
10. Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «РДДМ»
11. Устав МАОУ СОШ № 55.
12. Приказ по созданию рабочей группы созданию рабочей программы воспитания в МАОУ СОШ № 55 от 19.05 2020, № 345-У.
13. Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитания.
14. Положение о школьной форме.
15. Положение о Штабе воспитательной работы.
16. Положение о Совете Профилактике.
17. Положение о школьной Службе примирения.
18. Положение о дежурстве классов.
19. Положение о методическом объединении классных руководителей.

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями, педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательного процесса;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе.

В школе уделяется большое внимание в работе с особыми категориями детей. Семь классных руководителей прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения «Коррекция и педагогика и

особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». На данный момент в школе обучается детей с ОВЗ. В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу и классному руководителю, которые вместе сопровождают учащихся над проблемами обучения ребенка в школе. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

План работы с детьми с ОВЗ

Дети с ОВЗ	класс	Специальные мероприятия	Ответственные
	1 - 4	Встречи с родителями (законными представителями) для обсуждения состояния и проблем познавательной, социально-значимой, художественной, трудовой ребенка (ежемесячно); по согласованию с родителями проводить коррекционные занятия по развитию познавательных процессов: восприятия, памяти, мыслительных операций, коррекция внимания, развитие пространственно-временных представлений, крупной и мелкой моторики (вторник); тренинги по снижению эмоционального напряжения и уровня тревожности и формированию позитивной мотивации к обучению (пятница); привлечение к КТД.	Классный руководитель, педагог-психолог, Зам. директора по ВР

5-11	<p>Встречи с родителями (законными представителями) для обсуждения состояния и проблем ребенка (ежемесячно); по согласованию с родителями проводить коррекционные занятия по развитию познавательных процессов: восприятия, памяти, мыслительных операций, коррекция внимания, развитие пространственно-временных представлений, крупной и мелкой моторики (вторник); тренинги по снижению эмоционального напряжения и уровня тревожности и формированию позитивной мотивации к обучению (пятница); привлечение к КТД. Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов. Тренинги по развитию коммуникативных навыков, необходимых для успешного развития процесса общения и снижению эмоционального напряжения и уровня тревожности (понедельник). Привлечение к КТД и волонтерским акциям (помощь ветеранам военных конфликтов). Оказание психологической помощи и поддержки родителям (законным представителям) (ежемесячно).</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, Зам. директора по ВР</p>
------	--	--

9 «Е»	<p>По согласованию с родителями (законными представителями) привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по программе «Школа без насилия» (среда). Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов. Тренинги по развитию коммуникативных навыков, необходимых для успешного развития процесса общения и снижению эмоционального напряжения и уровня тревожности (понедельник). Привлечение к КТД и волонтерским акциям (помощь ветеранам военных конфликтов). Оказание психологической помощи и поддержки родителям (законным представителям) (ежемесячно).</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, Зам. директора по ВР</p>
5 «Е»	<p>По согласованию с родителями (законными представителями) привлечение к внеурочной деятельности по программе «Школа без насилия» (среда). Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов. Тренинги по развитию коммуникативных навыков, необходимых для успешного развития процесса общения и снижению эмоционального напряжения и уровня тревожности (понедельник). Привлечение к КТД и волонтерским акциям (помощь ветеранам военных конфликтов). Оказание психологической помощи и поддержки родителям (законным представителям) (ежемесячно).</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, Зам. директора по ВР</p>

3.4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявления активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, приведение наградений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения;
- регулировании частоты награждений;
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей;
- дифференцированности поощрений.

Деятельность, направленная на создание, поддержку и развитие системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, реализуется у нас в школе в рамках следующих организационных форм:

- «Портфолио школьника» ведется во всех классах начальной школы, 5-9 классов, 10-11 классов.
- Ведется самооценка с использованием «Карты личного участия», в которой сам школьник оценивает степень своего участия в делах класса или школы за определенный период как организатора, активного участника, зрителя или стороннего наблюдателя. Благодаря этой карте ребенок может рефлексировать свою включенность в деятельность коллектива, а классный руководитель отслеживать динамику развития позиции школьника.
- Классные руководители по итогам года рассылают или вручают на родительских собраниях благодарственные письма родителям школьников, в которых отмечают не только учебные, но и творческие, спортивные успехи ребят, их социальную активность, вклад в успехи класса и школы.
- Ежегодно проходит праздник смотр-конкурс «Статен, строен, уважения достоин!», где чествуются победители олимпиад и конкурсов.

3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 55 разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.,
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), - - «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22).

Рабочая программа Воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа Воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общей целью воспитания в МАОУ СОШ № 55 является личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МАОУ СОШ № 55 педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или

религиозной принадлежности, иного имущественного положения, к людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом в МАОУ СОШ № 55 является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом

определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Школьные медиа»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа классных руководителей в 2022/2023 учебном году строилась на базе:

1. Школьных воспитательных программ:

- Комплексная программа духовно-нравственного воспитания школьников на основе православных традиций;
- Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Я – гражданин России»;
- Комплексная программа экологического воспитания среди школьников «Земля - наш дом»;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги Кубани»;
- Комплексная программа по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни;
- Комплексная программа здоровьесберегающих технологий в рамках введения ФГОС «Здоровье»;

2. Работы клубов:

- Поисково-исследовательского клуба «Кубанская старина»;
- Школьного спортивного клуба «Надежда»;
- Волонтёрского отряда «Патриот»;

- Объединения юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Перекресток».

3. Штаба воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа методического объединения классных руководителей

Деятельность МО классных руководителей является ключевым звеном воспитательной работы, основным механизмом реализации воспитательных задач, стоящих перед школой.

Главная цель методического объединения – разработка единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности общеобразовательной организации.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. МО классных руководителей в прошедшем учебном году объединило 50 классных руководителей (52 классных коллектива), в том числе заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и социальный педагог, количество учащихся школы составило 1481 человек. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работали 8 учителей: Лукишина П.А. (1Г), Генералова О.В.м(1В), Шестопал Н.И. (5Г, 9Г), Мирошникова И.С. (5В), Шуликова А.Г. (8Д), Шмонина С.В. (11Б), Кочнев В.С. (5Д), Муренко В.В. (9Б).

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Методическое объединение в 2022/2023 учебном году работало над методической темой «Изучение опыта школ России (авторские программы воспитания) при создании рабочей Программы воспитательной работы школы».

Создана рабочая группа по написанию в МАОУ СОШ № 55 примерной Программы воспитания.

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: разработка единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности общеобразовательной организации (разработка рабочей программы воспитания на основе методических рекомендаций по разработке программ воспитания и примерной дорожной карты по разработке программ воспитания общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2022-2023 годах, овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя).

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт гимназии. Утвержден список обучающихся для занятий в группах дополнительного образования. Поданы заявки на все классы в Навигаторе, организовано питание

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «Главное слово в любом языке»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- «Жить без дружбы невозможно!»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год к нам мчится»
- «Подводные камни интернет-мира».
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День птиц»
- День космонавтики.

- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости у детей. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

В марте был проведен педагогический совет по теме: **«Учитель, классный руководитель - творец, организатор воспитательного процесса»** цель: моделирование и построение воспитательной системы класса, определение целесообразности построения воспитательной системы класса.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили по плану МО, в форме методических совещаний. Темы методического объединения были определены по заявкам классных руководителей: «Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с учащимися «группы риска», «Роль классного руководителя в период адаптации пятиклассников к условиям обучения в основной школе», «Профилактика суицида среди учащихся», «Взаимодействие классного руководителя и семьи», «Развитие и совершенствование воспитательной работы» и другие.

В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в окружных и городских семинарах, конкурсах, проходили курсы по организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС (Шкаликова А.В., Шмолина С.В., Мирошникова И.С., Шовгенова Н.Г., Миканадзе В.В.)

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, Уроков Мужества, классных часов, родительских собраний; через другие формы: персональный, классно-обобщающий контроль; через проверку и анализ документации.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что **наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители:** Безнос Н.Д.-3 г; Шкаликова А.В.-1д, 4в; Клевцова И.С. - 7а; Ханина Т.И. -10а; Грабина Т.Ю - 10б класс; Шовгенова Н.Г.- 5а, Федяй – 6б.

Воспитательные мероприятия, проводимые вышеперечисленными классными руководителями, носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Основными формами воспитательной работы являлись тематические классные часы, Уроки Мужества, коллективные творческие дела, смотры - конкурсы,

выставки, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, посещение театров, библиотек, как в очном, так и дистанционном формате. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов, Уроков Мужества, видеороликами.

Основной составляющей воспитательной работы классного руководителя является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом,
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного сообщества

В течение года были запланированы и проведены **традиционные внеклассные мероприятия:** Праздник «Первого звонка», праздничные мероприятия к Дню учителя, Дню 8 марта, Дню матери; праздник «Последнего звонка»; **акции:** «Давайте делать добрые дела»; «Чистая школа»; «День без пластиковой упаковки»; «Цветы у обелиска»; «Милосердие», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Скажем спасибо»; «ПАМЯТЬ», «У нас в школе не курят!», «Красная ленточка», **Акции РДШ:** «Мы вместе», «Кубань наш общий дом», «Скажи спасибо лично!», «Добрая суббота», «Я Помню, Я Горжусь», «От пионерии к РДШ» и др; **Урок Победы, Уроки мужества; выставка детского творчества «Щедра кубанская земля», смотр художественной самодеятельности «Таланты среди нас»; Недели правовых знаний, Смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов.**

В 2022/2023 учебном году, в традиционных школьных мероприятиях приняли участие все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством **творчески работающих классных руководителей** (Шовгенова Н.Г., Миканадзе В.В., Ханина Т.И., Шкаликова А.В., Колтунова Д.Е., Безнос Н.Д., Генералова О.В., Клевцова И.С., Мирошникова И.С.)

В 2022/2023 учебном году продолжилась работа МО классных руководителей по созданию условий для непрерывного профессионального

совершенствования, формированию и накоплению результативного инновационного педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

Итоги этой работы были представлены на заседаниях МО классных руководителей (Сайкина Н.А., Клевцова И.С., Шовгенова Н.Г.).

Наряду с вышеперечисленным необходимо отметить, что **в работе методического объединения классных руководителей имелись недостатки:**

- недостаточное внимание уделялось дифференциации методической работы с классными руководителями, диагностика профессионального мастерства классных руководителей требует доработки;
- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;
- не всеми классными руководителями проводится работа по анализу воспитательной работы классных коллективов;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося;
- необходимо в следующем учебном году использовать для методического обучения классных руководителей разнообразные формы и методы;
- проведение классных часов, Уроков Мужества, информационных пятиминуток в ряде классных коллективов сводились к «профилактическим беседам» и регулярность их проведения не всегда контролировалась администрацией;
- классные руководители недостаточно принимали участие в профессиональных городских, краевых и Всероссийских конкурсах;
- сохранилось формальное отношение к составлению планов воспитательной работы некоторыми воспитателями (Айсановой И.В.(6д), Гайдадиной Т.П.(7г), Лаптиновой И.И.(8г), планы ВР несвоевременно сдавались на проверку классными руководителями.
- в классах казачьей направленности (1д, 2б, 5д, 6д) воспитательная работа по формированию традиций казачества ведётся слабо, нет программы воспитательной деятельности классов казачьей направленности;
- классными руководителями до сих пор не всегда сохраняется общий алгоритм планирования воспитательной работы;
- план работы МО классных руководителей был выполнен не полностью. Не удалось провести методическую неделю классного руководителя, большинство классных руководителей не участвовало во взаимопосещении открытых классных часов и внеклассных мероприятий, их обсуждении.

Учитывая ряд вышеуказанных проблем **необходимо:**

1. Продолжить работу методического объединения классных руководителей.
2. Заместителю директора по ВР провести семинар по планированию воспитательной работы в классном коллективе на 2022/2023 учебный год, в

соответствии с утверждённой рабочей Программой и годовым планом воспитательной работы школы. Срок: до 1 сентября 2023 года.

3. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.

4. Уделять особое внимание систематизации и обобщению опыта работы классных руководителей, участия в работе городских семинаров, конкурсах для классных руководителей.

5. В течение учебного года вносить корректировку, дополнения в план воспитательной работы в связи с происходящими в работе школы изменениями.

6. МО классных руководителей совместно с классными руководителями классов казачьей направленности, разработать программу воспитательной деятельности данных классных коллективов.

7. Проводить мониторинг со всеми классными руководителями в конце каждой учебной четверти, года по результатам деятельности классных коллективов.

В целом работу МО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Работа школьного ученического самоуправления «Родник»

Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры на ученическое сообщество, которое берет на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Участвуя в жизни **школьного ученического самоуправления «Родник»** МАОУ СОШ № 55, ребята учатся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвуют в решении вопросов школьной жизни, пробуют себя в различных социальных ролях, накапливают необходимый и полезный опыт общения, преодоления трудностей, испытывают чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

В октябре месяце во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В МАОУ СОШ №55 продолжил работу

Ученический совет, в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов.

Деятельностью ученического Совета в 2022/2023 году руководил **председатель ученического Совета – Головатая Пелагея (10а)**, которая была выбрана 17 октября 2022 года, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Выборы являлись свободным и добровольным в них приняли участие 621 (86 %) учащихся 5-11 классов.

Дальнейшая работа ШУС строилась в соответствии с планом работы ученического самоуправления «Родник», составленным, с учетом программы

воспитательной работы школы.

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню образования Краснодарского края: организация и проведение творческих, музыкальных и литературных конкурсов.
2. Организация акции «Поделись теплом души своей» ко Дню пожилого человека.
3. Подготовлены и проведёны праздничные концерты ко Дню учителя, 8 Марта, Дню Защитника, Дню Матери
4. Выборы председателя УСГ.
5. Организация и участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности.
6. Подготовлены и проведены акции: «Не забудь поздравить маму», «Нет вредным привычкам». «Новый год к нам мчится», «Твори добро», «Вахта Памяти».
7. Организация и участие в субботниках

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и активного участия всех классов школы в акциях различной направленности:

- «У нас в школе не курят!» - профилактика ЗОЖ;
- «Школа - зелёный дом» - озеленение школьного двора;
- «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека;
- «Милосердие» - оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- «День без пластиковой упаковки», в рамках экологической акции: «Защитим планету от отходов (пластик)»;
- «На благо людей - во благо Кубани» онлайн – флешмоб в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню местного самоуправления.
- «Школьный радиоузел» - организация и работа школьного радиоузла;
- Акция «ОткрытиеПервомай»
- Онлайн-эстафета «Что такое Победа?»
- «Поздравление для ветеранов к 78-летию Великой Победы», в офлайн и онлайн режимах;
- Патриотической флешмоб-акция «За наших»
- Поздравления в онлайн режиме к Дню учителя, Дню 8 марта, Дню матери;
- «Бумажный бум» - сбор макулатуры;
- «ПАМЯТЬ» - изучение истории памятников города Краснодара, воздвигнутых в честь героев Великой Отечественной войны.
- «Избирательный диктант»;
- Конкурс новогодних видеопоздравлений «Новый год в Западный идёт!»

Приоритетным для работы ШУС «Родник» в школе является военно-патриотическое направление. «Родниковцы», во главе с ученическим Советом принимали активное участие в мероприятиях,

(Диктант Победы, мероприятия к Дню Неизвестного солдата: онлайн-акция «Письмо с фронта», онлайн - тест Поискового движения России, онлайн тест Российского движения школьников); мероприятиях краевого конкурса военно-патриотической работы имени Г.К. Жукова, мероприятиях к Дню Победы.

Ещё одним из направлений работы «Родника» в 2022/2023 учебном году являлась **организация работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек**. Традиционно в ноябре 2022 года во Всемирный День отказа от курения, члены ученического самоуправления, проявляя социальную активность, подготовили и провели **акцию «У нас в школе не курят!»**. Цель акции – профилактика курения среди учащихся, пропаганда здорового образа жизни, волонтерского движения, привлечение внимания общественности к проблеме вреда, наносимого курением. План проведения Акции и его осуществления был подготовлен Ученическим активом.

- Радиолинейка: «Стартует школьная Акция: «У нас в школе не курят»;
- Работа школьного волонтерского отряда «НаркоStop»: раздача листовок «Почему я не буду курить»;
- Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни!» 1-7 классы
- Заполнение учащимися плаката «Я голосую ЗА ЗДОРОВЬЕ!»;
- Конкурс слоганов о вреде курения 5-11 классы
- Анонимное анкетирования старшеклассников 8-11 классы
- Разминка с чемпионами школы для 1-4 классов

В октябре и марте прошедшего учебного года школа приняла активное участие во **всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»**. Цель акции: привлечение граждан и общественности к противодействию незаконному обороту и потреблению наркотиков, консультация и оказание помощи гражданам, обратившимся по вопросам профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимых.

Задачи:

1. Проведение профилактической работы, направленной на снижение злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.

2. Информирование о действиях и последствиях злоупотребления ПАВ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению, связи злоупотребления ПАВ и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления. Профилактическая работа осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся. Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

Среди школьников и жителей микрорайона, волонтеры антинаркотического отряда «НаркоStop» распространяли агитационные материалы по пропаганде «телефонов доверия» и листовки об ответственности распространения наркотиков для детей и родителей.

Особое место в работе ШСУ занимает организация и проведение **Новогодних спектаклей** для учеников 1-5 классов. Совместно с родительским активом, в преддверии праздника волонтерский отряд «Патриот» (10а класс), подготовили новогодние представления. Участники новогоднего представления, проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. В гости к ученикам школы пришли Дед Мороз, Снегурочка и другие сказочные персонажи. Они увлекли малышей в сказочное путешествие, где все стали участниками мероприятия. И всё это с юмором, песнями, танцами. Все пели рождественские песни, принимали участие в флешмобе, участвовали в конкурсах и викторинах.

Актив ученического самоуправления «Родник» в прошедшем учебном году активно принимал участие в акциях и **мероприятиях экологической направленности** (конкурс видеороликов «День без пластиковой упаковки», Акция «Бумажный бум» - ученики 5а, 7а, 8б классов собрали 2,5 тонны макулатуры; Акция, посвященная Всемирному дню птиц. Ребятами были сделаны скворечники, которые разместили на деревьях во дворе школы).

Члены детского самоуправления входили в состав Штаба ВР, Совета профилактики и Совета школы. Участвуя в работе этих органов управления школой, ребята отстаивали свои интересы, принимали решения, которые влияли или могли изменить жизнедеятельность ученического и педагогического коллективов (сбор макулатуры, организация работы школьного радиоузла, рейды по проверке школьной формы).

За прошедший учебный год деятельность Совета «Родник» была продуктивной.

Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Лидеру ШУС «Родник» и сформированному им Совету удалось организовать работу таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, добиться максимальной самостоятельности детей в этой сфере. Учащиеся слаженно работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали, снимали видеоролики, были инициаторами акций, проектов. Подготовку и проведение основных традиционных мероприятий, акций, праздников взял на себя Совет ШУС «Родник».

Организация ученической жизни школы в 2022-2023 учебном году была организована при конструктивном взаимодействии с администрацией школы.

В деятельности ученического самоуправления «Родник» можно выделить следующие **проблемы**:

1. Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
2. Требуется доработки система дежурства классов по школе;

3. Более мобильно должен работать «Пресс - центр», регулярно выходить общешкольная газета «Родник»;

4. Отсутствовала подготовка активистов ученического самоуправления;

5. Недостаточно организовано взаимодействие трудового центра с ответственными за труд в классных коллективах, труд по самообслуживанию оставляет желать лучшего;

6. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью, случаются факты порчи школьного имущества.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Воспитывать самостоятельность и ответственность у учащихся за порученное дело.

2. Привлекать большее число талантливых, креативных ребят, для активного участия в самоуправлении.

3. Продолжить учёбу актива, ввести систему планёрок, регулярно проводить заседания старостата.

4. Избегать в составе Совета «Родник» случайных людей.

5. Способствовать формированию у учащихся культуры поведения, толерантности, гражданской позиции.

Лучшие классы в организации самоуправления в классных коллективах: в средней школе – 11а, 9а, 10а, 8а, 8б, 8в.

В целом работу ШУС «Родник» можно считать удовлетворительной.

Гражданско – патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе остаётся **гражданское и патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско - патриотическую направленность, способствует формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, создаёт условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, воспитывает уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

В МАОУ СОШ № 55 реализуется Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России», выстроена система проведения мероприятий военно-патриотической направленности, поисково - исследовательской работы учащихся, сотрудничества с

ветеранскими организациями, тимуровской работы волонтерского отряда «Патриот».

Главная цель проводимых мероприятий - создание условий для формирования гражданской идентичности, укрепления патриотизма и уважения к истории Отечества, личностного восприятия наследия Великой Отечественной войны через обращение к памяти о героических событиях 1941-1945 гг, в том числе о разгром японской экспансии на Дальнем Востоке.

Основная задача каждого разработанного педагогами мероприятия состояла в том, чтобы развивать у школьников чувство гордости за Россию, способствовать формированию культуры восприятия важнейших исторических фактов через обращение учащихся к краеведческому материалу и истории своей семьи, способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России. **Диктант Победы** (3 сентября и 27 апреля) «задали тон» новому учебному году, важнейшим воспитательным содержанием которого стали мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Традиционными стали в школе мероприятия, посвященные годовщине образования Краснодарского края. 13 сентября учебный день начался с радиолинейки, посвященной 84 годовщине образования Краснодарского края, на первом этаже обучающиеся расположили газеты к дню рождения края; в каждом классе начальной школы прошли классные часы, в кабинетах были оформлены «Казачьи уголки», где малыши смогли познакомиться с бытом кубанских казаков, фотовыставки. На информационных часах в старшей школе учащиеся говорили о красоте родного края, о гостеприимстве и трудолюбии народа, населяющего кубанскую землю, о традициях и заповедях казачества, о необходимости беречь, защищать родную землю и приумножать ее богатства. Нам хочется верить, что зерна любви и доброты, заложенные в души ребят, в период проведения таких мероприятий дадут свои ростки. И где бы потом ни были наши дети, куда бы их не занесла судьба, они всегда будут помнить свою малую родину.

В рамках Дня города в начальной школе прошла **выставка декоративно-прикладного творчества «Щедра кубанская земля»**. Краснодарский край всегда славился своей щедростью и богатством, изобилием и красотой. Ученики начальной школы вместе с родителями представили свои работы из природного материала, овощей, фруктов, из того, чем славится кубанская земля.

3 декабря в нашей стране ежегодно отмечается **День неизвестного солдата**. В этом учебном году, в рамках празднования 78-летия окончания Второй мировой войны этот памятный день начался с информационной радиопятиминутки, где члены школьного самоуправления рассказали об истории возникновения этой даты. Учащиеся 5а, 10а, 11б классов возложили цветы к мемориалу защитника города Краснодара С.Д.

Передерия, имя которого носит наша школа. В течение учебного дня во всех классах прошли Уроки памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», где были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

В соответствии с планом военно-патриотических мероприятий МАОУ СОШ № 55 на 2022-2-23 год, с целью повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта в январе-феврале обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в реализации данных мероприятий.

В школе наработан большой опыт в организации и проведении патриотической работы, сложились замечательные традиции гражданско-патриотического воспитания, сохраняется связь поколений.

С 23 – 27 января 2023 года во всех регионах нашей страны проходила **Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»**, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27 января 1944 года. В рамках Акции в 1-11-х классах школы прошли Уроки Памяти, посвященные Дню воинской славы России – Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками, «Героический Ленинград!», конкурсы рисунков, газет, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны.

02.02.2023 во всех классах прошли **Уроки мужества, посвящённые 79-й годовщине победы под Сталинградом**. В начале каждой учебной смены были проведены информационные радиопятиминутки. Учащиеся 11а класса подготовили открытый Урок мужества о битве за Сталинград. В качестве зрителей ребята пригласили пятиклассников. Молодые люди с интересом слушали проникновенные стихи о защитниках города на Волге, о подвигах героев битвы: Якове Павлове, Матвее Путилове, Василии Зайцеве, Лидии Литвяк, Серёже Алешкове и других. На сосредоточенных лицах ребят отражались чувства гордости, восторга, благодарности за то, что простые солдаты и офицеры смогли выстоять, дать отпор врагу и победить. Подводя итоги, школьники говорили о том, что сегодня главная задача молодёжи, сделать так, чтобы память о тех страшных днях жила вечно.

В рамках **Всероссийской акции «Бескозырка-2023» 03.02.2023** года прошли Уроки Мужества «Память героического десанта». Учащиеся школы подготовили сообщения о подвиге десантников «Куниковского плацдарма», посмотрели видеоролик «Бескозырка 2023». С большим интересом и волнением ребята слушали рассказ о героях-защитниках Новороссийска, ожесточенных боях за освобождения города - героя и полном его освобождении.

28.02.2023 года сводный хор обучающихся МАОУ СОШ № 55 принял участие в **городском фестивале инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».**

12 февраля вошло в историю нашего города, как день благодарной памяти освободителям.

12 февраля во всех классах школы прошли Уроки мужества, посвященные **дню освобождения города Краснодара от фашистских захватчиков.** С 80-й годовщиной освобождения Краснодара от фашистских захватчиков учащиеся 9 «Б» класса поздравили ветерана Великой Отечественной войны, участника трудового фронта Шаповалову Людмилу Григорьевну. Ребята передали Людмиле Георгиевне слова благодарности за самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны, цветы и памятный подарок от всего коллектива школьников, педагогов и родителей школы.

6 мая 2023 года обучающиеся школы приняли активное участие в **Акции «Цветы у обелиска».** Ребята из 5 «А» класса отдали дань памяти и возложили цветы к мемориалу, посвящённому подвигу защитника города Краснодара Степана Дмитриевича Передерия, имя которого носит наша школа, к памятному знаку – мемориальной доске, на которой навечно занесено имя воина-артиллериста Степана Дмитриевича Передерия, к памятной доске-Герою Советского Союза, участнику Великой Отечественной войны Бжигакову Камчерию Бароковичу.

Ученики 6 «а» класса возложили цветы к монументу «Аллея Памяти», в Парке 30-летия Победы. После возложения, пятиклассники побывали на экскурсии в выставочном зале Боевой Славы и Парке Победы. Ребята ознакомились с экспонатами боевой техники времен Великой Отечественной войны, выставленными под открытым небом. В музее они осмотрели множество различных экспонатов, посвященных сражениям периода ВОВ.

Наша обязанность — сохранить память о мужестве и беззаветном служении своей Родине наших дедов и прадедов, о великом подвиге народа. Великая победа останется в памяти всех поколений, как символ мужества защитников нашей Отчизны.

Накануне 12 февраля, обучающиеся школы приняли активное участие в **операции «Рассвет».** Ученики 5а, г, д классов подготовили и расклеили листовки, в которых поздравили жителей микрорайона с днём освобождения Краснодара от немецко – фашистских захватчиков.

19 и 20 февраля в преддверии Дня защитника Отечества все классные коллективы школы приняли участие в традиционном конкурсе «Песня в солдатской шинели». **Победителями стали коллективы: 1а, г, 2а, б, в, г, 3б, г, д, 5а, 7а, 8б, 9а, 9в классов.**

22.02.2023 года учащиеся школы совместно с родителями возложили цветы к мемориальным памятникам, закреплённым за школой.

Воспитанники нашей школы участвовали в следующих окружных конкурсах и соревнованиях:

- в окружной конкурс рисунков «Защитникам – слава!» - участники: 2б, 3д, 5а, 5д, 6а, 7а, 8б, 11а классы
- окружной этап ВСИ «Зарница» краеведческого конкурса «Маршрут Победы» в дистанционном режиме среди ОО ЗВО группа (10-11 классы) – **4 место**
- окружной этап городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», в дистанционном формате. Участники – представители 11а, 8а, в; 6а, в, г; 5б, г; 4а, б, в, д; 2г классов.

С февраля 2022 года обучающиеся всех классов школы принимали активное участие в мероприятиях в рамках **краевой эстафеты «100 памятных дней»**, приуроченной ко Дню Победы: в конце апреля учащихся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской детско-юношеской **Акции «Рисуем Победу – 2023»**. Цель Акции – сформировать и развить у детей и молодежи чувство патриотизма, уважения и сопричастности к славному ратному и гражданскому подвигу предков. В процессе творчества, на основе услышанного и осознанного исторического материала, участники вовлекаются в живой диалог поколений, узнают и осознают историю своей семьи и своей страны.

19 апреля 2023 года обучающиеся школы приняли участие во **Всероссийской акции – День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**. В рамках Акции, в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, школьники написали Письма в будущее «Нельзя забыть».

28.04.2023 во всех классах школы прошли **Уроки Мужества**. В каждом классе ребята вспоминали историю событий Великой Отечественной войны, демонстрируя фотографии своих прадедушек-ветеранов, рассказывали об их подвигах. Ученики 1-6 классов стали участниками выставки рисунков «Чтим, помним, гордимся». **В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» ребята посмотрели фильм «Наследники Победы».**

4 мая 2023 года в школе прошла **торжественная линейка, посвященная Дню Победы**.

В канун годовщины Дня Победы 5а 4г классы навестили **ветеранов Великой Отечественной Войны и поздравили их с наступающим Днём Победы**: Чубарову Галину Григорьевну, Шаповалову Евдокию Григорьевну, Ципурдеева Анатолия Михайловича.

13 мая 2023 года в нашей школе стартовала **Акция «Знамя Победы»** (далее Акция). Эта Акция позволила еще раз выразить глубокое уважение

подвигу советского народа, нашим дедам и прадедам. Ученики и родители школы ежегодно участвуют в Акции, чтобы поколение детей, внуков и правнуков героев-победителей не забывали историческое прошлое своей семьи, сохраняли память о тех, кто сражался за наше будущее, за мирное небо над головой, о воинах, погибших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны. Из семейных архивов школьники принесли фотографии своих родственников - участников Великой Отечественной войны, фотографии писем, наградных документов и других материалов. На Уроках мужества рассказывали истории подвига фронтовиков. Акция позволила показать подвиг героев Великой Отечественной войны, через фотографии и документы дедов, прадедов, ушедших в свое время защищать Родину. Только наглядно мы сможем выразить, насколько значима Победа для нашего народа, и какой ценой завоевано счастье!

Многие мероприятия Эстафеты проходили в онлайн-режиме: **акции «Письмо ветерану», «Окна Победы», «Открытие Победы»**. Большинство учащихся школы совместно с родителями приняли активное участие в акциях, разместив свои фото и видео материалы на школьной странице инстаграм.

В 2022 - 2023 учебном году хочется отметить работу **волонтерского отряда**. Под руководством учителя русского языка и литературы Грабиной Т.Ю., члены отряда (10б класс) продолжили помогать ветеранам ВОВ, пенсионерам, труженикам тыла, проживающим в м/районе школы:

- активно участвовали в акциях: «Милосердие», «Давайте делать добрые дела», «Поздравление для ветеранов к 78-летию Великой Победы», «Письмо ветерану»;

- в рамках недели безопасности волонтеры провели традиционный урок по правилам дорожного движения для учащихся 1-х классов (март 2023);

- участвовали в Акции «Твоя бабушка пользуется Интернетом», помогали освоить «компьютерную грамоту» людям пожилого возраста (март 2023).

Выводы:

В процессе тимуровской деятельности у детей:

1. сформировались такие важные нравственные ценности как милосердие, личная ответственность, память и любовь к ближнему, отзывчивость и доброта, безвозмездная забота;
 2. приобретены новые навыки и умения, воспитано положительное отношение к труду, которые пригодятся учащимся и в дальнейшей жизни
- Таким образом, достигается одна из главных целей воспитания школьников – воспитание истинных патриотов своей Родины.

Главным результатом деятельности школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Однако **проблемы и нерешённые вопросы в работе по гражданско – патриотическому воспитанию** остались:

1. Низкая результативность участия допризывной молодёжи в спортивных соревнованиях в рамках ВСИ «Зарница».
2. Низкая активность школьников в исследовательских конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизировать поисково – исследовательскую работу учащихся с привлечением ветеранов ВОВ, учителей-историков, родителей.
2. Возложить ответственность на преподавателей гуманитарного и историко-обществоведческого циклов за активность участия школьников в конкурсах гражданско-патриотической направленности.
3. Повысить уровень преподавания ОБЖ.

В целом деятельность школы по гражданско – патриотическому направлению воспитательной работы можно считать удовлетворительной.

Работа по духовно – нравственному воспитанию

Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества, создания условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности, формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России. Поэтому **духовно-нравственное воспитание - одно из главных направлений работы школы** в сфере воспитания.

В 2022/2023 учебном году в МАОУ СОШ № 55 была продолжена работа в рамках

проекта «Культурный норматив школьника», направленного на духовное развитие школьников, воспитание эстетических чувств, художественного вкуса и уважения к культурному наследию России. Цель проекта - вовлечение детей школьного возраста в культурную среду через освоение ими отечественной художественной культуры и основывается на посещении обучающимися во внеурочное или свободное время учреждений культуры, знакомстве с информационными ресурсами о искусстве и культуре.

Работая в рамках Проекта «КНШ», школьной программы, педагоги стремились, раскрыть для учащихся духовные основы отечественной культуры, воспитать у школьников чувства прекрасного, развивать творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы. Для этого через уроки литературы, музыки, технологии, ИЗО, кубановедения, ОРКСЭ, библиотечные уроки, создана

система мероприятий, направленных на развитие духовно – нравственных качеств ребенка.

Проведение мероприятий в рамках Проекта позволяет школьникам повышать общий уровень знаний о культурном богатстве нашей страны, развивать художественный вкус путем знакомства с произведениями культуры и искусства, получать дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

Старт Проекта «Киноуроки в школах России».

Проект явился инновационной педагогической технологией и позволил организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Начиная с февраля 2023 года обучающиеся школы ежемесячно смотрели короткометражные фильмы, которые «помогут развитию их личности», «воспитанию патриотизма и гражданственности». Каждый киноурок (5 фильмов) был посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия. Обучение на основе игровых фильмов способствует формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомит их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного воспитания личности. Вокруг каждого фильма классными руководителями 1-11 классов велась активная социально-творческая работа: совместные просмотры, обсуждения в коллективе, написание сочинений и т.д. Все это формирует систему, позволяющую ученикам полноценно погрузиться в творческий процесс и приобрести действенную социальную практику.

«Киноуроки» – это форма, которая соответствует интересам современных детей и решает задачу воспитания подрастающего поколения. Дети сегодня не такие, каким были их сверстники несколько лет назад. Наша задача – тоже быть современными, предлагать отвечающие требованиям времени воспитательные программы. И в них обязательно должен присутствовать визуальный контент.

Мероприятия, посвящённые 86 годовщине образования Краснодарского Края.

Как красива наша родная Кубань ранней осенью. Именно в эти яркие золотые дни мы празднуем день образования Краснодарского края. 12 сентября учебный день начался с линейки, посвященной **86-й годовщине образования Краснодарского края**, на первом этаже обучающиеся расположили газеты к дню рождения края, в каждом классе начальной школы прошли классные часы, в кабинетах были оформлены «Казачьи уголки», где малыши смогли познакомиться с бытом кубанских казаков. Ребята совершили виртуальное путешествие по достопримечательностям Краснодарского края, собирая пазлы, познакомились с символами Кубанского края, провели «Мозговой штурм» на тему «Кубань в лицах», играли в игру «Сон казака». На информационных часах в старшей школе обучающиеся говорили о красоте родного края, о гостеприимстве и

трудолюбии народа, населяющего кубанскую землю, о традициях и заповедях казачества, о необходимости беречь родную землю и приумножать ее богатства

Нам хочется верить, что зерна любви и доброты, заложенные в души ребят, дадут свои ростки. И где бы потом ни были наши дети, куда бы их не занесла судьба, они всегда будут помнить свою малую родину.

Традиционно, в рамках празднования **Дня города**, прошла выставка декоративно-прикладного творчества **«Щедра кубанская земля»**, где младшие школьники представили свои работы из природного материала, овощей, фруктов, из того, чем славится кубанская земля. Ученики начальной школы и их родители продемонстрировали свое мастерство и безграничную фантазию. Такого разнообразия используемых материалов природного происхождения и оригинальных идей в школе не видели давно! Экспозиция детского творчества заняла два этажа.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
2. Не все классные руководители включились в реализацию проекта «Культурный норматив школьника»

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания воспитательным мероприятиям, различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогали бы формировать нравственные и духовные качества учащихся.
2. Администрации своевременно мониторить и анализировать работу классных руководителей по реализации проекта «Культурный норматив школьника».
3. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

В целом деятельность школы по духовно- нравственному направлению воспитательной работы можно считать удовлетворительной.

Работа по формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних

Формирование здорового образа жизни, жизнестойкости, законопослушного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших направлений воспитательной работы школы.

Цель данного направления: формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного

поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности школьников, навыков активной психологической защиты учащихся от вовлечения в употребление наркотиков, профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании.

В 2022-2023 учебном году работа школы в этом направлении проводилась в рамках краевой губернаторской программы «Антинарко», муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на 2020-2023 гг., школьной комплексной программы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодёжи в городе Краснодаре, на основе плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 55 в 2022-2023 учебный год, плана работы МАОУ СОШ № 55 по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся на 2022-2023 учебный год, плана совместной деятельности МАОУ СОШ № 55 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде на 2022-2023 учебный год.

Штаб воспитательной работы, специалисты социально-психологической службы школы осуществляли свою деятельность по следующим направлениям:

1. Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся, для учащихся 7-11 классов.

В анализируемом учебном году социально-психологическое тестирование проводилось по единой методике, рекомендованной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения РФ.

В целях соблюдения конфиденциальности, повышения лояльности к участию в социально-психологическом тестировании, при организации проведения, тестирование осуществлялось на основе кодирования персональных данных обучающихся. **При анализе результатов социально – психологического тестирования учитывались два значимых показателя: «явный риск» и «латентный риск».**

Результат:

- тестирование прошли 397 обучающихся 7-11 классов, из них: - 50 человек показали «латентный риск»

Решение ШВР:

1. Руководителю ШВР, педагогу-психологу школы необходимо

1.1. Проводить индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, показавших «латентный риск» о негативном влиянии на подростков употребления табака и табачных изделий, современных видов наркотических средств, психотропных веществ, о Законе Краснодарского края «Об ограничении на территории Краснодарского края продажи несовершеннолетним никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина и о внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях»;

1.2. Проводить индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, достигших возраста 15 лет, показавших «латентный риск» о негативном влиянии на подростков употребления табака и табачных изделий, современных видов наркотических средств, психотропных веществ, о Законе Краснодарского края «Об ограничении на территории Краснодарского края продажи несовершеннолетним никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина и о внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях»;

1.3. Провести родительские собрания по вопросам проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году, профилактики психоактивных веществ, используя методические рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (сентябрь 2022-2023 у/г)

1.4. Подготовить раздаточный материал для родителей и учащихся о негативном влиянии на несовершеннолетнего современных видов наркотических средств, психотропных веществ, используя материалы, разработанные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

2. Социальному педагогу Гайдадиной Т.П.:

2.1 Внести изменения в планы работы МАОУ СОШ № 55 по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся на 2022-2023 учебный год, с учётом анализа результатов социально-психологического тестирования.

2.2 Продолжить профилактическую работу по формированию негативного отношения к вредным привычкам с обучающимися соответственно плану работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся в 2022-2023 учебном году;

2.3 Продолжить работу по вовлечению в мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ всех учащихся школы, обращая особое внимание на обучающихся состоящих на контроле.

3. Председателю методического объединения классных руководителей Спиваковой И.С. рекомендовать классным руководителям:

3.1 Усилить работу по формированию негативного отношения к вредным привычкам.

3.2 Продолжить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году.

2. Просветительская работа среди участников образовательного процесса по **профилактике вредных привычек** проводится в школе в рамках межведомственного взаимодействия. Мероприятия проходят ежемесячно как для учащихся 5-11 классов, в числе которых учащиеся, состоящие на различных видах учёта, так и для педагогического коллектива.

Ведомственное учреждение	Форма мероприятия	Тема/название	Категория участников (родители/ учащиеся)
АПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК	Лекции, лектории, викторины, круглый стол, тренинги	Краевая профилактическая антинаркотическая Акция «Набат»	8 -10-е классы
		Профилактическая беседа «Влияние вредных привычек на организм подростка»	8-9-е классы
		Брейн-ринг «Здоровый образ жизни»	10-е классы
		Интерактивная беседа «Враг под маской друга»	9-е классы
		Круглый стол «Вся правда о СПИДе »	10а класс
		Информационный час «Смертельная привычка»	7-й класс
		индивидуальные беседы с обучающимися состоящими на проф. учёте	13 чел
Инспектор ОПДН	Лекции, беседы	Беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	9-10-е классы
		Беседа «Об ограничении	8-9-е

		розничной продажи несовершеннолетним никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина на территории Краснодарского края»	классы
		Беседа «Жизнь без наркотиков»	9-11-е классы
		Беседа: « Самые опасные привычки человечества – наркомания, алкоголизм и табакокурение»,	7-8-е классы
		«Формирование здорового образа жизни»	9-е классы 5-7-е классы
		«Спаси свою жизнь сам»	10-е классы
		«Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление наркотических средств(ст.228 УКРФ), «Об ответственности за совершение противоправных деяний»	9-е классы
		«Скажи наркотикам нет»	9-е классы
		«О вреде курения»	8-е классы
		«О вреде СПАйсов»	7-е классы
		«Права и обязанности родителей, их ответственность за уклонение от воспитания обучение своих несовершеннолетних детей, о контроле за своими детьми в сети интернет»	родители

3. Проведение профилактических общешкольных мероприятий направленных на профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ, популяризацию здорового образа жизни и формирования у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам,

- 05.09.2022 года в МАОУ СОШ № 55 проведены мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню трезвости 1-11 классы;
- Участие в городской профилактической Акции «В нашей школе не курят», посвящённой Всемирному дню отказа от курения, 1-11 классы;
- с 14 по 28 октября 2022 года и с 13.03.2023 по 24.03.2023 года участие во Всероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- 01.12.2022 Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», 9-11 классы;
- **29 января 2022 года брейн-ринг «Здоровый образ жизни»;**
- 09.02.2022 года участие в краевой профилактической антинаркотической Акции «Набат»;
- январь – февраль участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в рамках краевого конкурса по военно-патриотической работе имени Г.К. Жукова 2023 7-11 классы;
- март 2023 конкурс буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни» 1-11 класс;
- с 7 по 12 декабря 2022 года, с 15 по 20 марта 2022 года участие в «Недели правовых знаний» 5-11 классы;

4. Ведение информационно-образовательной работы:

Классными руководителями проводились классные часы, беседы, уроки, был организован просмотр видеоматериалов профилактической направленности, рекомендованных антинаркотической комиссии КК по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни на всех ступенях образования. Уроки разработаны в соответствии с предлагаемыми МОН и МП КК и ДО методическими материалами.

Тематика классных часов, уроков, бесед:

1-4 классы «Вредные привычки, как от них избавиться», «Хорошие и плохие вещества», «Полезные привычки», «Правда и ложь», «Добрые дела», «Здоровая семья – всему начало»;

5-8 классы «Сохрани здоровье», «Цена пагубным привычкам», «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого падение», «Умей сказать – нет!», «Можно ли избавиться от наркотиков», «Торговля наркотиками», «Табачная зависимость»

«Можно ли избавиться от вредных привычек?»;

9-11 классы «Беда, которую приносят наркотики», «Распространение наркомании»

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»,

«Никотиновая зависимость», «Свобода и наркотики», «Прием наркотика – всегда полет, но в конце – всегда падение», «Оборот наркотиков»;

Для организации и обеспечения реализации комплексной системы мер профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди подростков и молодежи с ноября 2022 создан и функционирует **Кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.**

5. Диагностическая работа

сентябрь 2022 года анкетирование по профилактике наркомании;
ноябрь 2022 года проведено анонимное анкетирование старшеклассников по профилактике табакокурения и употребления токсических курительных смесей;

декабрь 2022 года анкетирование «Что ты знаешь о СПИДе?».

6. Работа с родителями

Тематика родительских собраний:

Тема: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса». Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста(Сентябрь)

Тема: «Семья и школа – за сохранность жизни детей»

Беседа с родителями: «Полезные привычки у ребёнка на примере родителей»

(формирование привычек здорового образа жизни, правильного питания, физической активности, гигиены, профилактики ОРВИ) (ноябрь)

Тема: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» (январь)

Тема: «Особенности формирования жизнестойкости учащихся» (апрель)

Тема: «Безопасное лето» (май)

В течение 2022/2023 учебного года для родителей продолжила работу социально-психолого - педагогическая служба школы. Проводились собрания, с приглашением специалиста по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» О.В. Бабенко, инспектора ОПДН мкр. «Юбилейный» А.Ю. Протасовой, индивидуальные беседы, где родители получали исчерпывающие ответы на вопросы по профилактике наркомании, употребления ПАВ:

- профилактика суицида, употребления ПАВ, наркотических средств, алкоголя, табакокурения подростками;
- безнадзорности и правонарушений;
- сохранение и укрепление здоровья школьников и их родителей;
- социально-психологического тестирования

7. Обновление стендов «Подросток и закон», «Для Вас, родители», «Антинарко», школьного сайта раздел Воспитательная работа, Антинарко (в течение учебного года), где размещалась и обновлялась информация по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизм в подростковой среде и пропаганде ЗОЖ, рекомендованная МОН и МП КК и ДО.

8. Организация и работа антинаркотического волонтерского отряда «НАРКОSTOP»:

- профилактическая Акция «В нашей школе не курят»,
- конкурс школьных агитбригад и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»,
- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»,
- акции «Стоп ВИЧ/СПИД»,
- конкурс проектов «Я и моя семья за здоровый образ жизни»,
- конкурс буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни».

9. Организация спортивно-массовой работы

Организатором спортивно-массовой работы в МАОУ СОШ № 55 является школьный **спортивный клуб «Надежда»** (Руководитель - учитель физической культуры Шульмина Е.Е.).

Весь прошедший учебный год работа спортивного клуба «Надежда» была направлена на активизацию физкультурно-спортивной работы и участие всех участников образовательного процесса в спортивной жизни школы, города, края, профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработку потребностей в здоровом образе жизни, укрепление здоровья учащихся, воспитания у школьников активной жизненной позиции.

Для решения этих задач были созданы все условия (оснащение спортивным инвентарем и оборудованием материально-спортивной базы школы), которые позволили:

1. На базе клуба продолжить работу спортивных секций, кружков по различным видам спорта:

- Волейбол
- Баскетбол
- Подвижные игры
- Футбол
- Туристический кружок
- Шахматы

2. Охватить учащихся школы секционной работой.

Всего в школе работало 6 спортивных секций во внеурочное время.

Посещали спортивные секции – 476 человека, что составляет 35 % от общего числа учащихся.

На базе школы – 212 человек – 16 %

Вне школы - 264 человека – 19 %

Из числа обучающихся состоящих на разных видах учёта (13 учащихся) занимаются в кружках, клубах, секциях 10 человек, что составляет 77% от числа состоящих на учете.

В сентябре 2022 года был дан старт школьному этапу XIV Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани». В рамках Спартакиады (сентябрь-март) в начальной школе

проводились соревнования «Весёлые старты», в средней и старшей школе-соревнования по мини - футболу, гандболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису.

Организация и проведение школьных соревнований по различным видам спорта осуществлялось по инициативе Совета клуба, в который входили как учителя, так и учащиеся 8 – 11 классов. Наиболее активными организаторами и участниками среди ребят были Шавыркин А.(11а), Бондаренко Д.(11а), Петрашкевич Е.(11а).

Итоги:

Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края(окружной этап)	команда	2 место
Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	команда	3 место
1 этап Кубка города по спортивному туризму		1,3 место
II этап Кубка города по спортивному туризму		1 место

В приобщении учащихся к занятиям физкультурой большая роль принадлежит внеклассным спортивно – массовым мероприятиям: Дням здоровья, школьным, окружным, городским спортивным соревнованиям, туристическим походам, что является основным залогом успеха по сохранению здоровья школьников. В этом учебном году помощь в организации и проведении внеклассных спортивных мероприятий оказывали родители, активисты школьного самоуправления, прославленные спортсмены города и края (воспитанник краснодарского баскетбола, двукратный чемпион и обладатель серебряных медалей молодежного чемпионата России в составе «Локо», тренер-методист Константин Пузик)

В 2022/2023 учебном году с целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания молодёжи, формирования осознанных потребностей систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни школьники приняли участие в **фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся**

образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

Итоги:

- 10-золотой значок,
- 7- серебряный значок,
- 3- бронзовый значок.

Причины недостаточного участия обучающихся в сдаче норм ГТО:

1. Уровень физической подготовки большинства учащихся не соответствует требованиям норм ГТО.
2. Уроки физической культуры в школе часто воспринимаются как нечто второстепенное, имеющее подчиненное значение по отношению к таким предметам, как математика, физика, литература и др. Поэтому ученики часто пренебрегают ими и относятся, как к чему-то необязательному. Да и родители, порой, не имея на то достаточно серьезных оснований, стараются освободить своего ребенка от уроков физкультуры.

Выводы и предложения:

- Вовлекать всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников активной жизненной позиции;
- Добиться 100% посещения учащимися школы уроков физической культуры, как профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработки потребностей в здоровом образе жизни;
- Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам положительного влияния физической культуры на здоровье школьника;
- Увеличивать количество спортивных секций, кружков на базе школы;
- Привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях;
- Учителям физкультуры необходимо систематически проводить соревнования по различным видам спорта среди учащихся школы, выявлять лучших спортсменов, добиваться призовых мест в окружных и городских соревнованиях.

10. Система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы. **Целью дополнительного образования** являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В 2022/2023 учебном году в МАОУ СОШ № 55 функционировало **14** объединений дополнительного образования, которые были организованы как педагогами школы, так и педагогами других учреждений в рамках социального партнерства, по следующим направлениям:

Направление	Название объединения	Количество учащихся	
		I	II

		полугодие	полугодие
Туристско-краеведческое	Туристический кружок «Следопыт»	22	22
Физкультурно-спортивное	Секция волейбола	27	27
Физкультурно-спортивное	Секция баскетбола	18	20
Физкультурно-спортивное	Секция футбола	24	24
Физкультурно-спортивное	Подвижные игры	24	24
Физкультурно-спортивное	Шахматы(ФГОС)	29	85
Военно-патриотическое	ВПО «Отвага»	8	0
Профилактика ДТП	Кружок ЮИД	12	12
Профилактика экстремизма	КИД	14	14
Профилактика ПБ	ДЮП	12	12
Экологическое	«Экологический десант»	12	12
Поисково-исследовательское	Клуб «Кубанская старина»	15	15
Волонтёрский отряд	«Патриот»	20	20
Краеведческое	«Казачок»	16	16
Всего учащихся 1481/1390		253 - 18%	303 – 22 %
Вне школы		506 – 37 %	

Так, в кружках, спортивных секциях, внеурочной деятельностью в школе занимались 1390 учащихся, что составляет 97%.

В связи с сокращением количества ставок педагогов дополнительного образования, введения ограничительных мер, в течение анализируемого учебного года сократилось количество обучающихся посещающих спортивные секции, кружки, как в школе, так и вне. Происходил отток детей из секций и кружков, к концу года списочный состав практически наполовину или полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально, когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). **Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.**

Из числа обучающихся состоящих на различных видах учёта – 13 человек

ИПР – 6 человек,

ВШУ – 9 человек

ОПДН 1 человек

11 человек занимаются в кружках, клубах, секциях, что составляет 77 % от числа состоящих на учете.

Выводы:

- Классным руководителям усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вовлечению учащихся в деятельность кружков, клубов, секций;
- Необходимо вовлекать максимальное количество учеников в систему дополнительного образования;
- Классным руководителям проводить презентации кружков и секций ЦРТДЮ, ГДК, музыкальной и спортивной школ ЮМР;
- Руководителям кружков и спортивных секций принимать активное участие в окружных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

В целом работу школы по формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних можно считать удовлетворительной.

Работа с родителями

Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет большое значение для воспитания и развития школьника. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому **работа с родителями** занимает в воспитательной работе школы значительное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний. Школа видит свою цель в работе с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. В течение 2022/2023 учебного года для родителей продолжила работу социально-психолого-педагогическая служба школы (социальный педагог Гайдадина Т.П., педагог-психолог Чернецкой Т.Н.) Проводились общешкольные, классные родительские собрания, с приглашением специалиста по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В., инспектора ОПДН мкр «Юбилейный лейтенанта полиции А.Ю Протасовой, индивидуальные беседы, где родители получали исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы:

- отношения между детьми и взрослыми в отдельных семьях;
- особенности возраста и методы подхода к воспитанию ребенка;
- профилактика суицида, употребления ПАВ, наркотических средств, алкоголя, табакокурения подростками;
- безнадзорности и правонарушений;

- сохранение и укрепление здоровья школьников и их родителей;
- вопросы профилактики экстремизма;
- права и обязанности родителей, их ответственность за уклонение от воспитания и обучения несовершеннолетних детей, контроле за детьми в сети интернет;
- БДД, ДДТТ;
- профилактика ОРВИ, коронавирусной инфекции;
- социально-психологического тестирования.

На сайте школы размещена информация о психологической службе школы, о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.

Стремление педагогов школы пропагандировать лучшие традиции семейного воспитания вызвало необходимость разработки цикла совместных мероприятий для детей и родителей, в который вошли:

- выставка декоративно-прикладного творчества «Щедра кубанская земля»,
- смотр художественной самодеятельности «Таланты среди нас»,
- поздравления к Дню Матери в онлайн формате,
- праздничные поздравления ко Дню учителя, 8 марта,
- новогодние мероприятия,
- мероприятия ко Дню неизвестного солдата,
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»,
- мероприятия оборонно-массовой и военно-спортивной работы,
- школьный конкурс «Песня в солдатской шинели»,
- акции «Милосердие», «Рассвет», «Школа - зелёный дом», «Чистая школа», «Дети – детям»; онлайн акции «Новогодние окна», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «День без пластиковой упаковки», «Цветы у обелиска»
- праздники: «Первый звонок», онлайн «Последний звонок» и Выпускные вечера 9-х, 11-х классов.

Проводимая работа способствует улучшению сотрудничества школы и семьи, формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей, создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, развитию культуры общения взрослых и детей.

Наиболее интересно, творчески работа с родителями поставлена у классных руководителей: Шовгеновой Н.Г.-8б класс, Шкаликовой А.В.-4ж класс, Свирской Г.В.-4б класс, Калининой Е.Н. – 9а, Клевцова И.С.-7а класс, Безнос Н.Д. -3г класс.

Проблемы:

1. Слабая заинтересованность родителей учащихся среднего звена школьными проблемами;
2. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким (5г, 5д, 6в, 6г, 9б, 9г, 11б);

3. Слабо ведётся разъяснительная работа с родителями по вовлечению учащихся во внеурочную занятость (среди учащихся начальной школы и среднего звена);

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям:

- усилить разъяснительную работу с родителями по вовлечению учащихся во внеурочную занятость;

- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности в классном коллективе, разнообразить формы работы с родителями;

- продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшать их содержание, особое внимание необходимо уделить работе родительского всеобуча;

2. Администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

3. Повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

Деятельность Штаба воспитательной работы

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является **профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.**

В 2022/2023 учебном году продолжил свою деятельность **Штаб воспитательной работы. Основными целями деятельности штаба воспитательной работы** в МАОУ СОШ № 55 являются:

- работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- координационная работа по внедрению основных направлений муниципальной и региональной политики по формированию здорового образа жизни;

Основополагающим документом в деятельности системы профилактики является Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

С целью выполнения данного закона в анализируемый период проводилась следующая работа:

- **Работа с родителями.**

Выступления работников школьной социально-психологической службы на родительских собраниях:

сентябрь 2022 г. - к проведению социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов (разъяснительная работа о целях и задачах данного мероприятия) в онлайн режиме;

ноябрь 2022 г.- «Семья и школа – за сохранность жизни детей» (формирование привычек здорового образа жизни, правильного питания, физической активности, гигиены, снижения рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъёма заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом);

январь 2023 г. - «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»;

апрель 2023 года -«Особенности формирования жизнестойкости учащихся» (вопросы детско-родительских отношений и проблемы семейного воспитания, возможность получения помощи семьями, имеющими несовершеннолетних детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке)

май 2023 года – «Безопасное лето» об организации родительского контроля за соблюдением обучающимися инструкций по ТБ в период летних каникул и занятостью подростков летом.

Оказание квалифицированной помощи родителям в воспитании своих детей – одно из направлений социально – психологической службы школы, важнейшего звена ШВР. Формы работы разнообразны: индивидуальные и групповые беседы, тематические родительские собрания, консультации социального педагога, педагога-психолога, посещение семей на дому, тренинги, встречи и др.

Индивидуальная форма работы имеет очень важное значение в работе с семьёй и учащимися, т.к. способствует выявлению скрытых причин (проблем) в семье.

Трудоустройство учащихся проходило в тесном взаимодействии с родителями учащихся. В апреле для родителей, обучающихся 8-11 классов на классных родительских собраниях членами ШВР были освещены вопросы летней занятости несовершеннолетних:

о преимуществе трудоустройства для категорийных детей, сроках работы при трудоустройстве (2 недели). **Всего трудоустроено (март) - 10 несовершеннолетних, июль - 1 человек, состоящий на профилактическом учете.**

Выпуск буклетов для детей и родителей с кратким изложением основных положений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (сентябрь 2022г.)

Распространение профилактических листовок, плакатов(в период проведения родительских собраний, акций, на сайте, в инстаграм школы). Тематика профилактических материалов определялась поручениями ДО, злободневностью той или иной проблемы, направленностью на определённый контингент (подростки, родители, педагоги). Наиболее востребованы профилактические материалы о последствиях употребления

ПАВ, табака, пива, энергетических напитков; о запрете продажи несовершеннолетним никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина; о компьютерной зависимости, профилактика суицида, экстремизма, распространения COVID -19, гриппа).

Обновление стенда «Подросток и закон», «Для Вас, родители», «Антинарко» (в течение учебного года). Размещение в классных уголках **иллюстративных материалов по** Закону Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Профилактика вредных привычек. Для обеспечения более эффективной и целенаправленной работы по формированию ЗОЖ среди несовершеннолетних ШВР в 2022/2023 учебном году продолжил работу в тесном взаимодействии с различными учреждениями, ведомствами, общественными организациями (социальный работник ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В., инспектор ОПДН мкр. «Юбилейный» Протасова А.Ю., опер уполномоченный УНК ГУ МВД России по КК капитан полиции Захарченко Ю.О., специалист по взаимодействию с институтами гражданского общества УИ и ОС ГУ МВД России по Краснодарскому краю Любин С.Ю. по вопросам: профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), табакокурения, алкоголя, наркотиков среди молодёжи; экстремизма; интернет безопасности.

Формы сотрудничества разнообразны:

В дни профилактики вредных привычек, которые проходили ежемесячно, по утверждённому плану, проведены **встречи специалиста по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В.**, с учащимися школы. Опыт организации и проведения антинаркотических мероприятий показал, что профилактическую работу необходимо максимально переориентировать с массовых мероприятий (бесед, классных часов, лекций) на работу в малых группах и индивидуально. Именно в такой форме она приносит наиболее эффективные результаты. В своей работе специалист Бабенко О.В. использовала такие виды интерактивных занятий, как профилактические тренинги и презентации, тренинги по обучению жизненно важным навыкам, деловые игры, мозговой штурм, брейн-ринги, просмотр профилактических фильмов с последующим их обсуждением.

Профилактические беседы с обучающимися школы (Дни инспектора). Школа сотрудничает с ОПДН мкр. «Юбилейный». В текущем учебном году за школой закреплена инспектор Протасова А.Ю., но социальная служба тесно взаимодействует и с другими инспекторами: Кириленко Р.Н., Гольшевой В.А.

Благодаря такому взаимодействию, многие вопросы решались быстро, оперативно. Наиболее эффективной формой работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, продолжает оставаться индивидуальная форма, приносящая результативность, дающая

положительную динамику. Работа проводилась с учащимися, состоящими на учете ВШУ, ОПДН, ИПР.

Неоднократно инспектора проводили индивидуальные и групповые беседы в школе по вопросам правового воспитания, профилактике безнадзорности и беспризорности, правилам дорожного движения, профилактике наркомании, соблюдении

КЗ № 1539 о профилактике курения, по здоровому образу жизни «ЗОЖ» и так далее:

02.09.2022 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539 (9-11 классы).

02.09.2022 «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (7-9 классы).

21.09.2022 «Твой закон-закон 1539» (8класс).

26.09.2022 беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и о Законе 1539. и терроризма для несовершеннолетних (6-7 классы).

29.09.2021 беседа на тему «О недопущении нарушений КЗ № 1539, «О недопущении совершения преступлений» (9 классы).

«Самые опасные привычки человечества- наркомания, токсикомания, алкоголизм, и табакокурение. «Формирование ЗОЖ». (11Б, 8В, 5Г классы).

17.10.2022 беседа «О недопущении совершения правонарушений ст.6.24 КОАП РФ.

21.10.2022- беседа об ограничении на территории КК никотиносодержащей продукции «Мир без никотина» (7В класс).

07.11.2022 « С ненавистью и ксенофобией –нам не по пути» (4А класс, 5Г класс).

09.11.2022 «С ненавистью и ксенофобией –нам не по пути» (6Д,6Б классы).

10.11.2011 С ненавистью и ксенофобией –нам не по пути» (7А,7Д,7Г классы

17.11.2021 «Незаконное приобретение, хранение, перевод, изготовление наркотических средств (ст.228 УК РФ, ст 6.9.КоАП РФ). «Об ответственности за совершение противоправных деяний» (9Г-11Б классы).

12.12.2022 «ЗОЖ-здоровый образ жизни» «Спаси свою жизнь сам», «Вся правда о СПИДе» (10-11 классы).

14.12.2022 Час правовой информации «Закон обо мне и мне о законе», 8Б,5Д классы).

«О вреде спайса» (10-11 классы).

21.12.2022 «О соблюдении несовершеннолетними правил ДД (5-7, 8 классы).

23.12.2022 «Об опасности при нахождении на поверхности замёрзших водоёмов» (9-11 классы).

13.01.2023 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае КЗ № 1539» (7-9 классы).

20.01.2022 «ст. 228 УК РФ, ст. 6.9 КОАПРФ» (8-9 классы).

- 24.01.2022 «ст.20.20 Распитие, появление в состоянии опьянения, алкоголизм, курение, «ЗОЖ» (8-10 класс).
- 26.01.2022. «ЗОЖ несовершеннолетних, ответственность за детей». Административные правонарушения.ст.5.35 КОАП РФ».
- 01.02.2023 «Мы против экстремизма и терроризма» (8-9классы).
- 01.03.2023 «терроризм, экстремизм-мы против»(10-11 классы).
- 02.03.2023 Диспут «Как стать профессионалом» (8В класс).
- 02.02.2023 «Мы против терроризма и экстремизма» (5-7 классы).
- 03.02.2023 «Мы против терроризма и экстремизма (10-11 классы).
- 22.02.2022 Ответственность за совершение противоправных действий в сети Интернет (5-7 классы).
- 03.04. «Незаконное приобретение, хранение перевоз, изготовление наркотических средств. Ответственность» ст 228УК РФ, ст 6.9.КоАП РФ» - (7-8 классы).
- 04.04.2023 «Самые опасные привычки человечества – наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение» (9 классы).
- 05.04.2023 «Наркомании –нет», об ответственности» (10-11 классы).
- 06.04.2023 «Самые опасные привычки человечества –наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение» (6-7классы).
- 07.04.2023 «Дети России- наркотикам нет! Ст.228 УК РФ (10 классы).
- 15.05.2022 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (6-7 классы).

Инспектор Протасова А.Ю. неоднократно в течение года участвовала в заседаниях Совета профилактики. Это давало возможность ускорить решение назревших вопросов.

Профилактика вредных привычек, включает в себя профилактику наркомании, употребления спайсов, курения, алкоголя, употребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования учёных показали, что современные дети испытывают потребность в знаниях ЗОЖ.

Роль школы в данном направлении занимает далеко не последнее место.

Школа работает в тесном взаимодействии с социальным работником ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В., которая помимо проведения мероприятий для учащихся, принимает активное участие в проведении мероприятий для классных по теме: Психологическое выгорание».

07.04.2022 - выступила на родительском собрании 9-х классов по теме «Влияние родительского примера на поведение детей».

28.09.2023 интерактивная беседа «Враг под маской друга» (9В, 9Г классы).

21.10.2022 Информационный час «Мир без никотина» (о вреде курения) для 7-х классов.

16.11.2022 Информационный час «Мир без никотина» (в рамках Международного дня отказа от курения) (9Г класс).

30.12.2022 Выступление на педсовете «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью».

10.02.2023 Тренинг «Сделай правильный выбор» (11 классы).

09.03.2023 Кинолекторий «Безопасность школьников в сети Интернет» (6Д, 6В классы).

13.04.2023 Викторина «Тайны твоего здоровья» (5-е классы).

10.05.2023 Информационный час «Профилактика употребления ПАВ» (9-е классы).

Медицинским работником и психологом школы, проведены мероприятия по половому воспитанию и здоровому (правильному) питанию, профилактике наркомании, вредных привычек, администрацией школы проведено тестирование старшеклассников.

Большое внимание уделяется антинаркотической пропаганде с учащимися в школе: - стенд с рекламными буклетами, встречи с медицинскими работниками школы, выступления классных руководителей на родительских собраниях, раздача родителям буклетов-памяток с ознакомительным материалом, сайт школы также является хорошим источником информации по профилактике вредных привычек.

В акции «Неделя здоровья школьников Кубани», которая проходила с 10.04.по 14 04.2023 приняли участие учащиеся, состоящие на учёте ИПР.

6. Духовно-нравственное воспитание. Работа в данном направлении проводится в течение 13 лет на основании составленного договора о сотрудничестве между школой и Екатеринодарской духовной семинарией в лице преподавателя ЕДС, клирика Екатеринбургского кафедрального собора Максима Ханова и священника, преподавателя ЕДС Алексея Олеговича Гнатовского - ответственных за миссионерскую практику. Договор остаётся в силе, но из-за введения ограничительных мер связанных с коронавирусом, мероприятия студентами не проводились.

11.10.2022 методисты библиотеки им. В.В.Маяковского провели литературно-музыкальную композицию по теме: «День белых журавлей-день поэзии и светлой памяти погибших» (к 100-летию Р.Гамзатова).

07.02.2023 Час подвига и славы « «Мы помним февраль 43 года»(80-летие освобождение Краснодара).

07.02.Урок патриотизма «Ночные ведьмы Евдокии Бершанской»

10.02.2023 Поэтическая гостиная «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется».

14.02.2023 Патриотический час « Навек в нашу память вошли эти дни»

15.02.2023Урок грамотности «Русский язык –это интересно».

28.02.2023 Библиотечный урок «Книга как лекарство» о библиотерапии в XXI веке.

15.03.2023 Литературно-православный час «Мир православной книги».

19.04.2023 Час мужества «Гремел апрель и шли к Берлину смертельно храбрые войска».

ШВР продолжил активное сотрудничество и **эффективное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделениями по делам несовершеннолетних**. В течение этого учебного года профилактическая работа с методистами КДН поднялась на новый уровень по контролю за поставленными на учёт детьми

Учащиеся, состоящие на учёте ИПР и СОП-семья заслушивались в конце учебного года на расширенном заседании КДН ЗВО. В течение всего учебного года с момента постановки на учёт, через каждые три месяца предоставлялся отчёт о проведённой работе в КДН ЗВО на каждого учащегося, состоящего на учёте ИПР и СОП- семья.

В течение года проведено 23 заседания Совета профилактики.

Прохождение инструктажей по КЗ КК № 1539 в период предстоящих каникул.

Ежедневный контроль посещаемости занятий: выявление причин отсутствия учащихся, осуществление контроля за предоставлением справок и объяснительных, подтверждающих пропуски). С нарушителями дисциплины регулярно проводились беседы, ежемесячный выход на дом для контроля ситуации и составления актов обследования, вопросы неоднократно разбирались на заседаниях Совета профилактики.

Участие в Акциях: Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», школьных Акциях «У нас в школе не курят!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Набат».

Работа Совета по профилактике правонарушений и беспризорности (СППиБ). На заседаниях СППиБ рассматривались вопросы о нарушителях КЗ 1539, пропусков уроков без уважительных причин, низкой успеваемости учащихся, девиантного поведения бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также выявления раннего семейного неблагополучия, работа с учащимися, замеченными в курении. Членами ШВР, Совета профилактики проводился анализ причин совершённых правонарушений несовершеннолетними, принимались решения по преодолению трудностей в воспитании и обучении «учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию». Одной из самых важных причин совершённых правонарушений среди учащихся, является бесконтрольность за учебно-воспитательным процессом, со стороны родителей, приведшая к постановке на учёт ОПДН, внутришкольный учёт. Ни для кого не секрет, что родители зачастую самоустраиваются от своих прямых обязанностей, сбрасывая все проблемы по воспитанию детей на школу, занимаясь материальным обеспечением ребёнка. Проблема таких семей ставит перед ШВР, Советом профилактики школы особые задачи, для решения которых

требуется системный подход, работа всех органов межведомственного взаимодействия.

- выход на дом совместно с участковым инспектором, классными руководителями, психологом школы
- индивидуальные консультации психолога школы;
- воздействие на родителей ученика с помощью родительской общественности, КДНиЗП, ОПДН;
- консультации специалистов различных социальных институтов.

Такой системный подход позволяет добиться желаемого результата, вернуть ребёнка в школу.

Работа с классными руководителями. Члены ШВР, в течение анализируемого периода тесно взаимодействовали с классными руководителями учащихся, требующих особого контроля. На основании Положения о ШВР МАОУ СОШ № 55 за обучающимися, состоящими на ОПДН, ВШУ, ИПР, выявленными в ходе рейдовых мероприятий в рамках реализации Закона 1539 назначались педагоги, курирующие обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта - классные руководители, члены ШВР. Педагогами - кураторами разработаны планы индивидуальной работы, велись журналы индивидуальной работы. Кураторы заслушивались на заседаниях ШВР. В течение учебного года классные руководители: Азарова Е.В., Лаптинова И.И., Шевченко Е.В., Кондратенко М.В., Клевцова И.С., Мирошникова И.С., Шестопал Н.И., Безнос Н.Д., Шуликова А.Г., Дорофеева С.В., Федяй Л.В., Спивакова Н.Э., Курильченко О.И., Алиева Л.В., совместно с членами ШВР осуществляли выходы на дом к ученикам, с целью выяснения жилищно - бытовых условий, психологического климата семьи. Под особый контроль поставлены: участие в классных и школьных мероприятиях, трудоустройство через ЦЗН, внеурочная занятость учащихся, особенно состоящих на ОПДН, ВШУ, ИПР.

Профилактика табакокурения это работа ШВР, Совета профилактики, Совета школьного самоуправления «Родник», родительской общественности, «социальных партнёров» школы по разработке и проведению профилактических мероприятий исходя из системного анализа ситуации с табакокурением в школе. Проведение социально-психологического тестирования учащихся (табакокурение), рейды по выявлению курильщиков, сравнительный анализ за прошедшие годы показывает, что, не смотря на проводимую работу ШВР по профилактике табакокурения в школе, количество курящих подростков в школе не снижается. Данная проблема остаётся одной из самых острых в работе ШВР.

Важным направлением работы ШВР является организация **индивидуальной работы с учащимися, по профилактике правонарушений** (в том числе, выявленных в ходе рейдовых мероприятий за нарушение КЗ КК № 1539, девиантного поведения, самовольных уходов из

дома). Профилактические беседы, посещение на дому, педагогический всеобуч для родителей, вовлечение в кружки и спортивные секции, организация каникулярной занятости, проведение индивидуальных учебных занятий, индивидуальное консультирование с психологом, как учащихся, так и родителей, трудоустройство через Центр Занятости населения, посещение профильных лагерей, т.е. вся эта системная целенаправленная работа ШВР и всех ШСПС **привела к снижению числа учащихся, нарушивших КЗ № 1539.** Хочется отметить, что школа не снизила количество и качество проводимых мероприятий по данному направлению, наоборот, по данной теме больше проводили мероприятий инспектора ОПДН. При выяснении обстоятельств выявления учащихся в позднее время сотрудниками полиции (при написании объяснительных родителями и детьми), обнаружилась полная бесконтрольность со стороны родителей за нахождением своих детей в вечернее время, Все родители оправдывали своё поведение и действия детей.

Проблемы и недостатки в работе ШВР

Предложения:

- усилить работу с учащимися по профилактике табакокурения, наркомании, ПАВ, используя различные формы работы: «круглые столы», совместные мероприятия с работниками правоохранительных органов и медработниками, семинаристами, участие в конкурсах, спортивных соревнованиях;
- все проводимые профилактические мероприятия должны быть системными, привлекательными и современными с позиции подростков, проводиться на высоком методическом уровне, профилактика не должна подменяться популяризацией, быть слишком навязчивой и очевидной;
- привлечение внимания к проблеме детского курения и вовлечение в ее решение обучающихся и их семей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: табакокурению, алкоголизму, наркомании; предоставлять учащимся объективную информацию о влиянии табака, наркотиков, алкоголя на организм человека, экологию;
- повышать уровень родительской компетентности и ответственности в вопросах воспитания;
- разнообразить мероприятия по профилактике табакокурения, нарушений КЗ КК №1539.
- поставить на контроль вопросы интернетбезопасности, профилактики экстремизма, суицидальных наклонностей.

Выводы:

- Продолжить в 2021-2022 учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском

крае», организации занятости, учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности, самовольных уходов из дома и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;

- Членам ШВР продолжить работу с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- Членам ШВР продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
- Социальному педагогу ежемесячно анализировать данные мониторинга по учащимся, нарушившим КЗ КК № 1539 в разрезе каждого класса;
- Усилить меры воздействия к родителям, не справляющимся с воспитанием детей, в целях повышения их ответственности за воспитание подростков;
- С целью подготовки родительской общественности к проведению социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов проводить разъяснительную работу о целях и задачах данного мероприятия;
- Педагогу - психологу, продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся требующих повышенного педагогического внимания, активизировать работу с учащимися школы по выявлению суицидальных наклонностей, выявлению типов семейного воспитания.

В прошедшем учебном году продолжилась реализация программы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (на основе краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани»), которая включала многообразие видов работ с учащимися:

- просветительская работа объединения ЮИД «Перекрёсток» (сентябрь - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»)
- проведение месячника «Внимание, дети!» (август-сентябрь, декабрь, март, в дистанционном режиме - апрель-май),
- регулярное проведение тематических классных часов,
- инструктажи по ПДД,
- тематические родительские собрания,
- конкурсы детского рисунка и плаката,
- игры и викторины для учащихся начальных классов, среднего звена
- работа кабинета по ПДД (каб. № 45),
- пешеходные экскурсии в м/районе школы по изучению ПДД,
- оформление уголков безопасного движения 1-11 классы,
- разработка маршрутов безопасного движения ребенка в школу и из школы (сентябрь),

- организация дежурства учителей начальной школы и родителей на переходах к школе.
- профилактические беседы инспекторов (Мерзлов А.В. – ст. лейтенант полиции; Зленко А.В. – инспектор ДПС; Темник А.В. – инспектор ДПС инспектора ОПДН мкр. «Юбилейный» Протасова А.Ю.);
- проведения месячника Безопасная Кубань, Дней безопасности (сентябрь, октябрь, декабрь).
- организация и участие в онлайн акциях «Знай и соблюдай ПДД (ноябрь)

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. Совместное (классные руководители, родители, инспектора ДПС) написание сценариев, составление памяток, участие в конкурсах различного уровня помогают закрепить полученные знания по безопасности дорожного движения.

В прошедшем учебном году **было зафиксировано одно дорожно-транспортное происшествие с участием учеников нашей школы.** Поэтому необходимо отметить положительную динамику в работе педколлектива школы по профилактики ДТП т.к.:

- повысилась ответственность классных руководителей за качество проводимых мероприятий по изучению ПДД учащимися;
- волонтерский отряд(10а), отряд ЮИД, активно проводили пропаганду правил дорожного движения среди школьников;
- к профилактической работе по профилактике БДД привлечены члены родительских комитетов начальной школы и медицинские работники;
- в кабинетах по безопасности дорожного движения по графику проводились уроки, внеклассные мероприятия, профилактические беседы, конкурсы по изучению правил дорожного движения;
- на тренировочной площадке, по изучению ПДД школьниками, регулярно проводились занятия с использованием учебно-тренажерного комплекта ПДД;
- школьники принимали участие в краевых и городских конкурсах по профилактике ДТП.

Предложения:

- организовать ежедневное дежурство родителей начальной школы на переходе к школе;
- добиваться организации ежедневного дежурства инспекторов ДПС на переходе к школе;
- больше привлекать к профилактической работе по профилактике ДТП инспекторов ГИБДД, членов родительских комитетов, медицинских работников, преподавателя ОБЖ.

Выводы: Считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

Учитывая нерешённые в прошедшем учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Организация воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году на основе Программы воспитания МАОУ СОШ № 55.
2. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Добиться 100% охвата школьников занятиями в кружках и секциях.
6. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности.
7. Продолжать развивать систему работу с родителями и общественностью.
8. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
9. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
10. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы по профилактике в работе с родителями и учащимися школы, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, экстремизму, интернет безопасности, предотвращению нарушений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
11. Совершенствовать педагогическое мастерство участников воспитательного процесса по овладению новыми воспитательными технологиями, работу МО классных руководителей.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 ГОД**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 55

_____ В.П. Якубовская

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 55
на 2023-2024 учебный год

Виды и формы воспитательной деятельности (модули)	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ			
Основные школьные дела	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй школа!».	1-ые, 9-ые и 11-ые классы	01.09.2023	Лаюк О.М., зам. директора
	Классный час «Мир каждого из нас. Давайте познакомимся!»	1-ые, 5-ые, 10-ые классы	01.09.2023	Классные руководители 1-ых, 5-ых и 10-ых классов
	Урок Мужества, День окончания Второй мировой войны «Чтобы помнили поколения...»	5-7-ые классы	02.09.2023	Классные руководители 5-7-ых классов
	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	6-11-ые, 11-ые классы	01.09.2023	Классные руководители 6-11-ых, 11-ых классов
	Акция «230 добрых дел». В рамках акции: 1. Акция «Подари улыбку прохожему» Конкурс детских рисунков Месячник по наведению санитарного состояния	4-ые классы	08.09.2023 август-сентябрь	Латыпова А.Р., советник директора; классные

	«Мы за чистую школу!»			руководители 1-11-ых классов
	Краевой День безопасности. Классные часы, инструктажи (Закон №1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактика алкогольной и наркотической зависимости). Эвакуация.	1-11-ые классы	02-04.09.2023	Администрация школы; Классные руководители 1-11-х классов
	Акция, в рамках празднования 230-летия образования г. Краснодара: Фотовыставка «Я вижу тебя Краснодар!»	1-5-ые классы	15.09.2023	Классные руководители; советник директора 1-5-х классов
	Торжественная линейка «Край родной, навек любимый!», посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края	ШУС	13.09.2023	Лаюк О.М., зам.директора, Латыпова А.Р. советник директора
	Месячник «Безопасная Кубань»	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., зам.директора
Внешкольные мероприятия	Акция ЮИД «Внимание-дети!».	2-ые классы	25.09 – 29.09.2023	Классные руководители 2-ых классов
	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-ых классов
	Посещение колледжей, техникумов.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов
Классное руководство (осуществляется согласно индивидуальным пла-	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-ых классов	28.08.2023	Спивакова Н.Э., председатель МО классных руководителей

нам воспитательной работы руководителей) классных	Планирование работы МО классных руководителей	Классные руководители 1-11-ых классов	28.08.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Краевой День безопасности. Классные часы, инструктажи (Закон №1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактика алкогольной и наркотической зависимости). Эвакуация.	1-11-ые классы	02-04.09.2023	Лаюк О.М., зам. директора
	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно «Дом-школа-дом».	1-4-ые классы	До 05.09.2023	Классные руководители 1-4-х классов
	Школьная выставка детского творчества «Щедра Кубанская земля!»	1-4-ые классы	15.09.2023	Классные руководители 1-4-х классов
	Оформление в классных уголках информации о правилах поведения на дорогах.	1-11-ые классы	До 10.09.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Классный час «Краснодарскому краю 86 лет: история и современность»	9-11-ые классы	13.09.2023	Классные руководители 9-11-х классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проверка планов ВР классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	25.09 – 30.09.2023	Лаюк О.М., зам. директора

	Церемония поднятия флагов и исполнения гимнов	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-ых классов
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством. (социальный паспорт класса)	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; Гайдадина Т.П., соц. педагог
	Беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Сбор волонтерского отряда «Патриот». Утверждение годового плана.	Члены волонтерского отряда	08.09.2023	Руководитель волонтерского отряда
	Организация кружковой (клубной) работы	1-11-ые классы	До 08.09.2023	Латыпова А.Р., советник директора
	Организация работы спортивных секций, входящих в школьный спортивный клуб «Надежда»	Педагоги дополнительного образования	До 08.09.2023	Шульмина Е. Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Открытие спортивных соревнований в рамках проведения Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	3-4-ые классы	22.09.2023	Шульмина Е. Е., руководитель ШСК «Надежда»

	Акция ЮИД «Внимание-дети!».	2-ые классы	25.09 – 29.09.2023	Классные руководители 2-х классов
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е. Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Книжная выставка в библиотеке «Край мой – гордость моя!»	1-11-ые классы	В течение месяца	Курильченко О.И., библиотекарь
	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
Урочная деятельность (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	5-11-ые классы	До 11.09.2023	Классные руководители 5-11-х классов

	Оформление стенда «Школьное ученическое самоуправление»	ШУС	До 11.09.2023	Латыпова А.Р., советник директора
	Оформление стенда «Молодежных движений»	ШУС	До 11.09.2023	Латыпова А.Р., советник директора
	Посвящение первоклассников в пешеходы	1-ые классы	18.09-19.09.2023	Отряд ЮИД 1-х классов
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Руководитель МО кл. руководителей Спивакова Н.Э.
	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	Латыпова А.Р., советник директора
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	ШУС, члены РДДМ	Еженедельно по пятницам	Латыпова А.Р., советник директора
	Планирование физкультурно-оздоровительной работы школьного спортивного клуба «Надежда»	Педагоги физической культуры	До 31.08.2022	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК«Надежда»
	«С днем рождения, родная Кубань!» - акция, посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края: фотовыставка «Я вижу тебя Краснодар!»	1-11-ые классы	04.09 – 16.09.2023	Латыпова А.Р., советник директора
Организация предметно-пространственной среды	Красочное оформление, украшение рекреации 1этажа ко Дню образования Краснодарского края	ШУС	До 13.09.2023	Лаюк О.М., заместитель директора
	Заседание родительского актива	Родительский актив	05.09.2023	Якубовская В.П., директор школы
Взаимодействие с родителями (законными	Родительское собрание № 1 «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	Родительская общественность	14.09.2023 15.09.2023	Классные руководители 1-11-х классов

представителями)	Педагогические консультации для родителей	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
Профорientация	Посещение колледжей, техникумов.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Профилактика и	Краевой День безопасности	1-11-ые классы	04.09.2023	Лаюк О.М., зам.

безопасность	.Классные часы, инструктажи (Закон №1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактика алкогольной и наркотической зависимости).			директора
	Тренировочная эвакуация.	1-11-ые классы	04.09.2023	Можейко О.В., заместитель директор
	Планирование совместной работы с ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	До 04.09.2023	Гайдадина Т.И. соц. педагог
	Работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11-ые классы, семьи	До 11.09.2023	Гайдадина Т.И. соц. педагог
	Планирование совместной работы с ОПДН.	Инспектор ОПДН	До 11.09.2023	Гайдадина Т.И. соц. педагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	15.09.2023	Лаюк О.М., заместитель директора
	Социально-психологическое тестирование	7-11-ые классы	В течение сентября	Гайдадина Т.И., соцпедагог; Чернецкая Т.Н., педагог-психолог
	Посещение площадки ПДД (школьный двор, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Латыпова А.Р., советник директора; классные руководители 1-11-ых классов

	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.И., соцпедагог; члены ШВР; классные руководители
	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников	Классные руководители 7-11-ых классов	В течение месяца	Гайдадина Т.И., соц. педагог, члены ШВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Гайдадина Т.И., соц. педагог
ОКТАБРЬ				
Основные школьные дела	Акция «Мы славим труд учителя земной!», посвященная Дню учителя.	ШУС	05.10.2023	Латыпова А.Р. советник директора
	Праздничный концерт «Поздравить вас большая честь!», посвященный Дню учителя.	ШУС	05.10.2023	Лаюк О.М. заместитель директора Латыпова А.Р. советник директора
	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	4-11-ые классы	17.10-28.10.2023	Классные руководители 4-11-х классов
	Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства	1-11-ые классы	26.10.2023	Классные руководители 1-11-х классов
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов

	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е. руководитель школьного спортивного клуба «Надежда»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД на 5 +»	2-5-ые классы	09.10 – 13.10.2023	Классные руководители 2-5-х классов
	Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства	1-11-ые классы	26.10.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Классный час «Мои безопасные каникулы» (классный час по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ и другое)	1-11-ые классы	27.10.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония поднятия флагов и исполнения гимнов	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы

	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-ых классов
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц.педагог, члены Штаба ВР
	Беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
Внеурочная деятельность	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	4-11-ые классы	17.10-28.10.2023	Классные руководители 4-11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов

	Мероприятия (спортивные, интеллектуальные) на осенних каникулах	1-11-ые классы	Осенние каникулы	Классные руководители 1-11-х классов члены Штаба ВР учителя физической культуры
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Акция «Мы славим труд учителя земной!», посвященная Дню учителя.	ШУС	02.10.2023	Латыпова А.Р. советник директора
	Праздничный концерт «Поздравить вас большая честь!», посвященный Дню учителя.	ШУС	02.10.2023	Лаюк О.М., зам директора
	Выборы лидера школьного ученического самоуправления	5-11-ые классы	16.10.2023	Латыпова А.Р. советник директора
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Председатель МО кл. руководителей Спивакова Н.Э.
	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	Латыпова А.Р. советник директора
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	ШУС, члены РДДМ	Еженедельно по пятницам	Латыпова А.Р. советник директора
	Украшение рекреации 1 этажа ко Дню учителя.	ШУС	До 01.10.2023	Лаюк О.М. заместитель директора
Организация предметно – пространственной	Украшение актового зала ко Дню учителя.	ШУС	До 01.10.2023	Лаюк О.М. заместитель директора

среды	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД на 5 +»	2-5-ые классы	09.10 – 13.10.2023	Классные руководители 2-5-х классов
	Экологические субботники на территории школьного двора.	5-7-ые классы	В течение месяца	Можейко О.В., зам директора, классные руководители 1-11-ых классов
	Заседание родительского актива	Родительский актив	24.10.2023	Якубовская В.П. директор школы
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Работа с родителями неуспевающих учащихся.	Родительская общественность	До 21.10.2023	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Консультации родителей. Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодар, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Социальное партнерство	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение колледжей, техникумов.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Профилактика и безопасность	Беседа «Давайте знакомиться – Детский закон»	1-ые классы	09.10-10.10.2023	Классные руководители 1-х классов

Конкурс рисунков «Я знаю ПДД на 5 +»	2-5-ые классы	09.10 – 13.10.2023	Классные руководители 2-5-х классов
Просмотр фильмов с последующим обсуждением вопросов воспитания здорового образа жизни, вопросов отношения старшеклассников к собственному здоровью.	8-11-ые классы	16.10- 20.10.2023	Классные руководители 8-11-х классов
Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	4-11-ые классы	17.10- 28.10.2023	Классные руководители 4-11-х классов
Классный час «Мои безопасные каникулы» (классный час по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ и другое)	1-11-ые классы	27.10.2023	Классные руководители 1-11-х классов
Посещение площадки ПДД (школьный двор, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Латыпова А.Р., советник директора; классные руководители 1-11-ых классов
Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Работа с инспектором ОПДН (по отдельному согласованному плану)	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
Беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Беседы по правопорядку в школе и за её пределами	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц.педагог
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц.педагог, члены Штаба ВР; классные руководители
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц.педагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539 за сентябрь-октябрь 2023-2024 учебного года.	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц.педагог, члены Штаба ВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц.педагог,
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
НОЯБРЬ				
Основные школьные дела	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	1-11-ые классы	01.11-05.11.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Уроки, мастер-классы, спортивные соревнования по Самбо в рамках Всероссийского дня Самбо.	1-11-ые классы	16.11.2023	Шульмина Е.Е., руководитель
	Смотр художественной самодеятельности «Таланты среди нас»	1-11-ые классы	17.11.2023	Лаюк О.М., зам директора, классные руководители 1-11-ых классов ШСК «Надежда»

	Единый классный час «Главное слово на любом языке - Мамочка»	1-11-ые классы	24.11.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
Внешкольные мероприятия	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-ых классов
	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-ых классов	На осенних каникулах	Лаюк О.М., зам. директора
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Интеллектуальная викторина «Дорожный ералаш»	2-ые классы	10.11.2023	Классные руководители 6-ых классов
	Конкурс плакатов «Всем миром за жизнь детей!», посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП	7-11-ые классы	15.11 – 24.11.2023	Классные руководители 7-11-ых классов
	Конкурс видеороликов «Школьные годы чудесные» К юбилею школы	8-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-11-ых классов

	Классные часы о ЗОЖ в рамках акции «В нашей школе не курят»	1-11-ые классы	17.11-18.11.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Гайдадина Т.П., Соц. педагог, члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония поднятия флагов и исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Уроки, мастер-классы, спортивные соревнования по Самбо в рамках Всероссийского дня Самбо.	1-11-ые классы	16.11.2023	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда», классные руководители 1-

				11-ых классов
Внеурочная деятельность	Работа по подготовке и юбилея школы	Педагоги школы, ШУС	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Смотр художественной самодеятельности «Таланты среди нас»	1-11-ые классы	17.11.2023	Лаюк О.М., зам директора, классные руководители 1-11-ых классов
	Спортивные соревнования «Я выбираю СПОРТ!» в рамках акции «В нашей школе не курят»	6-7-ые классы	17.11-18.11.2023	Шульмина Е.Е., руководитель школьного клуба «Надежда»
	Книжная выставка в библиотеке «Материнский подвиг»	1-11-ые классы	20.11-24.11.2023	Курильченко О.И., школьный библиотекарь
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель школьного клуба «Надежда»
	Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР

	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е. руководитель ШСК «Надежда»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Урок истории «День начала Нюрнбергского процесса»	5-11-ые классы	20.11.2023	Учителя истории и обществознания
Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)</i>	Урок истории «День Государственного герба Российской Федерации»	1-11-ые классы	30.11.2023	Учителя истории и обществознания; классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	ШУС, члены РДДМ	Еженедельно по пятницам	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора

	Рейд «Сменная обувь»	ШУС	В течение месяца	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Конкурс плакатов «Всем миром за жизнь детей!», посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП	7-11-ые классы	15.11 – 24.11.2023	Классные руководители 7-11-ых классов
Организация предметно-пространственной среды	Книжная выставка в библиотеке «Материнский подвиг»	1-11-ые классы	20.11- 24.11.2023	Курильченко О.И., школьный библиотекарь
	Работа с родителями по организации осенних каникул	Родительская общественность	01.11- 04.11.2023	Классные руководители 1- 11-ых классов; члены Штаба ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Педагогические консультации для родителей	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-ых классов; члены Штаба ВР
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Родительское собрание №2	Родительская общественность	09.11.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-ых классов
	Участие в профилактической акции «В нашей школе не курят»	1-11-ые классы	17.11-18.11.2023	Классные руководители 1-11-х классов
Профилактика и безопасность	Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

	Беседы и инструктажи о зимних дорожных ловушках (правила дорожного движения в преддверии зимнего периода)	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы школьного инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному согласованному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц.педагог; члены Штаба ВР; классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора; Гайдадина Т.П., соц. педагог; члены Штаба ВР
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц.педагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за сентябрь-ноябрь 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц.педагог, члены Штаба ВР

	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц.педагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
ДЕКАБРЬ				
Внешкольные мероприятия	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-ых классов
	Уроки Мужества Урок Мужества, посвящённый Дню Конституции	1-11-ые классы	12.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
Классное руководство (осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)	День Героев Отечества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с Ветеранами боевых действий, с героями.	1-11-ые классы	04.12 – 07.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	3-и классы	11.12 – 15.12.2023	Классные руководители 3-их классов; ШУС
	Мастерская Деда Мороза (новогодние праздники)	1-2-ые классы	22.12.2023	Классные руководители 1-2-ых классов

	Новогодние праздники по классам «Новый год у ворот!» (коллективно-творческое дело)	3-11-ые классы	25.12- 27.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Методическое объединение классных руководителей.	Классные руководители 1-11-ых классов	29.12.2023	Лаюк О.М., заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1- 11-ых классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-ых классов; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., д. педагог
	Беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония поднятия флагов и исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1- 11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов

	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
Внеурочная деятельность	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Спортивные соревнования в период зимних каникул	6-8-ые классы	Зимние каникулы	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение краевой пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю	3-4-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 3-4-ых классов
	Урок истории «День Конституции Российской Федерации»	5-11-ые классы	12.12.2023	Учителя истории и обществознания

	Урок истории «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	9-11-ые классы	23.12.2023	Учителя истории и обществознания
Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)</i>	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие волонтерского отряда во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Волонтерский отряд, ШУС	01.12.2023	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	3-и классы	11.12 – 15.12.2023	Классные руководители 3-их классов; ШУС
Самоуправление	Работа по подготовке и проведению новогодних праздников и утренников.	Педагоги школы, ШУС	В течение месяца	Таюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Работа по подготовке к юбилею школы.	Педагоги школы, ШУС	В течение месяца	Таюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора по ВР

	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	ШУС, члены РДДМ	Еженедельно по пятницам	Латыпова А.Р..., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе Рейд «Внешний вид ученика»	7-11-ые классы ШУС	В течение месяца В течение месяца	Председатель МО кл.руководителей Спивакова Н.Э. Латыпова А.Р..., советник директора по ВР
	Работа мастерской Деда Мороза. Украшение фасада школы к Новому 2024 году	ШУС	До 05.12.2023	Лаюк О.М., заместитель директора
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние сокровища»	1-6-ые классы	11.12.2023-29.01.2024	Лаюк О.М., заместитель директора
Организация предметно-пространственной среды	Установка елки в актовом зале. Украшение актового зала.	Родители 1-х классов	16.12.2023	Лаюк О.М., заместитель директора
	Конкурс украшения кабинетов к Новому 2024 году	1-11-ые классы, родителя, классные руководители	20.12.2023	Лаюк О.М., заместитель директора
	Работа по уборке кабинетов перед зимними каникулами	5-11-ые классы	29.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Работа с родителями неуспевающих учащихся	Родительская общественность	До 19.12.2022	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Заседание родительского актива	Родительский актив	19.12.2023	Якубовская В.П., директор школы

Работа с родителями (законными представителями)	Родительское собрание № 3	Родительская общественность	20.12-22.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Консультации с родителями	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Привлечение родителей к организации украшения школы в Новому 2024 году и к проведению зимних каникул	Родительская общественность	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Социальное партнерство	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагог
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				1-11-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара	8-9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-9-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
	Классный час «Мои безопасные каникулы» (классный час по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ и другое)	1-11-ые классы	28.12.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни», «Безопасный Новый год».	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам дорожного движения в зимний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
Профилактика безопасности	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	юк О.М., заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Гайдадина Т.П. соц. педагоги; члены Штаба ВР; классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора; Гайдадина Т.П., соц. педагоги; члены Штаба ВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагоги
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагоги
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагоги
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. Педагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
ЯНВАРЬ				
Основные школьные дела	Украшение школы и актового зала в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Педагоги, ШУС	18.01-22.01.2024	Лаюк О.М., заместитель директора

	Украшение классных кабинетов в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Педагоги, 1-11-ые классы, родители	До 22.01.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Мероприятия Месяца патриотической работы 2024 года (по отдельному плану)	1-11-ые классы	23.01-22.02.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульминой Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-ых классов
Классное руководство (осуществляется согласно индивидуальным	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	На зимних каникулах	Лаюк О.М., заместитель директора

планам воспитательной работы классных руководителей)	Мероприятия в период зимних каникул (по отдельному плану)	1-11-ые классы	На зимних каникулах	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора по ВР; члены ШВР
	«Минутки безопасности» (пятиминутки о безопасном поведении на дорогах и улицах города в период гололедицы)	1-11-ые классы	16.01 – 17.01.2024	Классные руководители 1-11-ых классов
	Уроки мужества, уроки Памяти в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	23.01 – 22.02.2024	Классные руководители 1-11-ых классов
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в рамках Месячника патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	23.01 – 22.02.2024	Классные руководители 1-11-ых классов
	Интеллектуально-исторические игры, турниры в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	4-11-ые классы	23.01 – 22.02.2024	Классные руководители 4-11-ых классов; учителя истории
	Урок Памяти, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	1-7-ые классы	26.01.2024	Классные руководители 1-7-ых классов
	Урок Мужества, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	8-11-ые классы	26.01.2024	Классные руководители 8-11-ых классов
Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР	

	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Церемония поднятия флагов и исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Спортивные соревнования в рамках дня зимних видов спорта на приз Деда Мороза	6-8-ые классы	Зимние каникулы	Классные руководители 6-8-х классов
Внеурочная деятельность	Интеллектуально-исторические игры, турниры в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	4-11-ые классы	23.01 - 22.02.2024	Классные руководители 4-11-ых классов; учителя истории
	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	23.01 - 22.02.2023	Курильченко О.И., школьный библиотекарь
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР

	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Экскурсии по местам Боевой Славы города Краснодара и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Урок Мужества, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда Акция Блокадный хлеб.	1-7-ые классы	01.2024	Классные руководители 1-7-ых классов
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно</i>	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

<i>индивидуальным планам работы учителей предметнико в)</i>	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Акция «Подарок ветерану». Посещение краевого госпиталя Ветеранов войн	ШУС	22.01 - 22.02.2023	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Работа по подготовке и проведению Месяца патриотической работы 2024 года	ШУС	22.01 - 22.02.2023	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора по ВР
Самоуправление	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок.	ШУС	В течение месяца	Латыпова А.Р.,, советник директора по ВР
Самоуправление Организация предметно- пространственной среды	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	Члены ШУС и РДДМ	Еженедельно по пятницам	Латыпова А.Р.,, советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Председатель МО кл. руководителей Спивакова Н.Э.
	Украшение школы и актового зала в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Педагоги, ШУС	18.01 - 22.01.2024	Лаюк О.М., заместитель директора
	Украшение классных кабинетов в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Педагоги, 1-11-ые классы, родители	До 22.01.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Выставка рисунков «Солдат-освободитель» в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	23.01 - 22.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов

Организация предметно-пространственной среды	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	23.01 - 22.02.2024	Куильченко О.И., школьный библиотекарь
	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Родительская общественность	23.01 - 22.02.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	Родительская общественность	В течение месяца	Члены ШВР; классные руководители 1-11-х классов
	Педагогические консультации для родителей	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Социальное партнерство	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 11-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Профориентация	Встречи с людьми разных профессий	9-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-7-х классов
	«Минутки безопасности» (пятиминутки о безопасном поведении на дорогах и улицах города в период гололедицы)	1-11-ые классы	16.01 – 17.01.2024	Классные руководители 1-11-ых классов
	Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы и инструктажи по правилам дорожного движения в преддверии зимнего периода	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

Профилактика и безопасность	Беседы школьного инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному согласованному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагог; члены Штаба ВР; классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., зам.директора; Гайдадина Т.П., соц. педагог; члены Штаба ВР
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора Гайдадина Т.П., соц. педагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 1 полугодие и январь 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагог; члены Штаба ВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагог;

	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	ФЕВРАЛЬ			
Основные школьные дела	Мероприятия Месяца патриотической работы 2024 года (по отдельному плану)	1-11-ые классы	23.01- 22.02.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора
	Вечер встречи выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»	9-11-ые классы	03.02.2024	Латыпова А.Р., советник директора
	Торжественная линейка, Посвященная закрытию Месяца патриотической работы 2024 года. Подведение итогов.	ШУС, награждаемые учащи- еся 1-11-х классов	22.02.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление мужчин-педагогов.	ШУС	22.02.2024	Латыпова А.Р., советник директора
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов

	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	10-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-ых классов юнармейцев
Классное руководство (осуществляется индивидуально по плану воспитательной работы классных руководителей)	Уроки мужества, уроки Памяти в рамках Месяца патриотической работы 2024 года.	1-11-ые классы	01.02-22.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в рамках Месяца патриотической работы 2024 года.	1-11-ые классы	01.02-22.02.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора
	Уроки Памяти, посвященные Победе Советских войск в Сталинградской битве.	4-6-ые классы	02.02.2024	Классные руководители 4-6-х классов
	Уроки Памяти, посвященные освобождению города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	1-11-ые классы	12.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Уроки Памяти, посвященные дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	7-11-ые классы	15.02.2024	Классные руководители 7-11-х классов
	Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-11-ые классы	22.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	25.02.2024	Лаюк О.М., заместитель директора

	«Минутки безопасности» (пятиминутки о безопасном поведении на дорогах и улицах города в зимний период)	1-11-ые классы	27.02 – 28.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в зимний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
Внеурочная деятельность	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов

	Участие в окружных и городских военно-спортивных играх в рамках Месяца патриотической работы 2024 года (по отдельному плану)	Члены юнармейского отряда; юноши призывного возраста	В течение месяца	Кондратенко М.В. Учитель ОБЖ
	Операция «Забота» - поздравление ветеранов, закрепленных за школой в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	ШУС	В течение месяца	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
Внеурочная деятельность	Возложение цветов к памятникам и обелискам «И молодёжь приходит к обелискам, чтоб поклониться памяти отцов»	ШУС	В течение месяца	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Экскурсии по местам Боевой Славы города Краснодара и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов

	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
Урочная деятельность (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Уроки Памяти, посвященные Победе Советских войск в Сталинградской битве.	4-6-ые классы	02.02.2024	Классные руководители 4-6-х классов
	Уроки Памяти, посвященные освобождению города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	1-11-ые классы	12.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Уроки Памяти, посвященные дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	7-11-ые классы	15.02.2024	Классные руководители 7-11-х классов
Урочная деятельность (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Уроки истории «День защитника Отечества»	5-11-ые классы	21.02.2024	Учителя истории и обществознания
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника».	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России».	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Торжественная линейка, посвященная закрытию Месяца патриотической работы 2024 года (с присвоением имен Героев классам). Подведение итогов.	ШУС, награждаемые учащиеся 1-11-х классов	22.02.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник

	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление мужчин-педагогов.	ШУС	22.02.2024	директора по ВР Латыпова А.Р., советник директора по ВР
Самоуправление	Участие в мероприятиях Месяца патриотической работы 2024 года (по отдельному плану)	ШУС 1-11-ые классы	01.02- 22.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление Организация предметно- пространственной среды	Операция «Забота» - поздравление ветеранов, закрепленных за школой в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	ШУС	В течение месяца	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	ШУС, члены РДДМ	Еженедельно по пятницам	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Выставка рисунков «Солдат-освободитель» в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	01.02- 22.02.2024	Лаюк О.М., заместитель директора
	Книжная выставка в школьной библиотеке «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	01.02- 22.02.2024	Курильченко О.И., школьный библиотекарь
	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Родительская общественность	01.02- 22.02.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора по ВР
Организация предметно- пространственной среды Работа с родителями	Встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; классные руководители 1-11-х классов;

(законными представителями)				Гайдадина Т.П., соц. педагог
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте-ответим»	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Социальное партнерство	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагог
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара.	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				11-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	10-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-х классов
Профориентация	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Профориентация Профилактика безопасность и	«Минутки безопасности» (пятиминутки о безопасном поведении на дорогах и улицах города в зимний период)	1-11-ые классы	27.02 – 28.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы и инструктажи по правилам дорожного движения в преддверии зимнего периода	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы школьного инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному согласованному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог; члены Штаба ВР;

				классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора; Гайдадина Т.П., соцпедагог; члены Штаба ВР
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за январь-февраль 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог; члены Штаба ВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог;
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	МАРТ			
Основные школьные дела	Праздничный концерт «С праздником мимозы», посвященный Международному Дню 8 Марта	ШУС	07.03.2024	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Классные часы, посвященные Международному дню 8 Марта	1-11-ые классы	07.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Урок Мужества, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11-ые классы	18.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 11-х классов

	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-ых классов
Классное руководство (осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)	Классные часы, посвященные Международному дню 8 Марта	1-11-ые классы	07.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Профилактическая беседа «Двухколесная азбука (велосипеды, скутеры, самокаты)»	1-11-ые классы	12.03 – 14.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Урок Мужества, Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11-ые классы	18.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	29.03.2024	Лаюк О.М., заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Заместители директора; классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония поднятия флагов и исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Внеурочная деятельность	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Контроль за внеурочной занятостью учащихся	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Экскурсии по местам Боевой Славы города Краснодара и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Работа ЮИД «Дорожный патруль» по подготовке к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	3-и классы	В течение месяца	Руководитель школьного клуба ЮИД
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Урочная деятельность (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Урок истории, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-11-ые классы	18.03.2024	Учителя истории и обществознания
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Праздничный концерт «С праздником мимозы», посвященный Международному дню 8 Марта	ШУС	07.03.2024	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Акция «Разрешите Вас поздравить!»	ШУС 11-ые классы	07.03.2024	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	Члены ШУС и РДДМ	Еженедельно по пятницам	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора

	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок.	ШУС	В течение месяца	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
Организация предметно-пространственной среды	Конкурс стенгазет по Закону № 1539-КК	6-8-ые классы	11.03-22.03.2024	Классные руководители 6-8-х классов
Работа с родителями (законными представителями)	Заседание родительского актива	Родительский актив	22.03.2024	Якубовская В.П., директор школы
	Родительское собрание № 4	Родительская общественность	25.03-28.03.2024	Классные руководители 1-11-ых классов
	Работа с родителями неуспевающих учащихся	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Консультации с родителями	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Привлечение родителей к организации и проведению весенних каникул	Родительская общественность	В течение месяца	Гаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	Экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М.Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Профориентация	Беседы «Все работы хороши – выбирай на вкус»	5-9-ые классы	18.03-21.03.2024	Классные руководители 5-9-х классов
	Профориентационные экскурсии	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах Города Краснодара.	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Профилактика безопасности	и Конкурс стенгазет по Закону № 1539-КК	6-8-ые классы	11.03-22.03.2024	Классные руководители 6-8-х классов

Профилактическая беседа «Двухколесная азбука (велосипеды, скутеры, самокаты)»	1-11-ые классы	12.03 – 14.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
Классный час «Мои безопасные каникулы» (классный час по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ и другое)	1-11-ые классы	22.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов
Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Беседы и инструктажи по правилам дорожного движения в преддверии зимнего периода	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Беседы школьного инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Работа с инспектором ОПДН (по отдельному согласованному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог; члены Штаба ВР; классные руководители

	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора; Гайдадина Т.П., соц. педагог; члены Штаба ВР
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 3 четверть 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагог; члены Штаба ВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагог;
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	АПРЕЛЬ			
Основные школьные дела	Выставка рисунков «Давайте дружить народами»	6-11-ые классы	01.04-11.04.2024	Классные руководители 6-11-х классов
	Выставка рисунков «Космическое путешествие»	3-5-ые классы	08.04-19.04.2024	Классные руководители 3-5-х классов
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11-ые классы	12.04.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Уроки истории. День Космонавтики. 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-11-ые классы	12.04.2024	Лаюк О.М., заместитель директор

	«На старте к Великой Победе» - подготовка к школьному смотру-конкурсу строя и песни	2-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М. заместитель директор
	«За честь школы» Праздник	2-11-ые классы	05.04.2023	Лаюк О.М. заместитель директор; классные руководители 6-11-х классов
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Профориентационные экскурсии на предприятия города Краснодара	7-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-х классов
Классное руководство (осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)	Выставка рисунков «Давайте дружить народами»	6-11-ые классы	01.04-11.04.2024	Классные руководители 6-11-х классов
	Выставка рисунков «Этот удивительный космос»	3-5-ые классы	08.04-19.04.2024	Классные руководители 3-5-х классов
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11-ые классы	12.04.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-ых классов	26.04.2024	Классные руководители 1-11-х классов

	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)	Педагоги школы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония поднятия флагов и исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель школьного спортивного клуба

				«Надежда»
	Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Экскурсии по местам Боевой Славы города Краснодара и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Работа ЮИД. Участие в городских соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	3-и классы	В течение месяца	Руководитель школьного клуба ЮИД
	Интеллектуальные игры на весенних каникулах	1-11-ые классы	Весенние каникулы	Латыпова А.Р., советник директора по ВР; классные руководители

				1-11х классов
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Урочная деятельность (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)	Урок истории «День Космонавтики. 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	5-11-ые классы	12.04.2023	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	7-11-ые классы	18.04.2024	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День российского парламентаризма»	9-11-ые классы	25.04.2024	Учителя истории и обществознания
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Оформление выставки в библиотеке, посвященной Дню весны и труда (к 1 Мая)	ШУС	До 26.04.2024	Курильченко О.И., школьный библиотекарь
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	Члены ШУС и РДДМ	Еженедельно по пятницам	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Работа ЮИД. Участие в городских соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	4-е классы	В течение месяца	Руководитель школьного клуба ЮИД
Организация предметно-пространственной	«Трудовой десант» в классных кабинетах	1-11-ые классы	Весенние каникулы	Классные руководители 1-11-ых классов

среды	Оформление выставки в библиотеке, посвященной Дню весны и труда (к 1 Мая)	ШУС	До 26.04.2024	Курильченко О.И., школьный библиотекарь
	Участие школы в общешкольном субботнике	5-11-ые классы	В течение месяца	Можейко О.В., заместители директора
Работа с родителями (законными представителями)	Привлечение родительской общественности к организации и проведению весенних каникул	Родительский актив	Весенние каникулы	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	Родительская активность	В течение месяца	Классные руководители 9-х и 11-х классов; педагоги-психологи; члены ШВР
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	Экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соц. педагог
Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог
Профориентационные экскурсии на предприятия города Краснодара	7-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-х классов
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Встреча со школьным инспектором «Терроризм и его проявления. Ответственность за участие в экстремистской деятельности»	7-9-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
Встреча со спасателями МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах в преддверии лета»	3-6-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
Посещение площадки ПДД (школьный двор, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора по ВР

Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог; члены Штаба ВР; классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора; Гайдадина Т.П., соцпедагог; члены Штаба ВР
Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 3 четверть и апрель 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог; члены Штаба ВР
Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог;

	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	МАЙ			
Основные школьные дела	Участие в акциях, приуроченных к Празднику Весны и Труда Акция «Открытка ветерану»	1-11-ые классы 1-11-ые классы	01.05.2024 06.05- 08.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов Классные руководители 1-11-х классов
	Поздравление Ветеранов, закрепленных за школой	1-11-ые классы	06.05- 08.05.2024	Советник директора, классные руководители 1-11-х классов
	Урок мужества, посвященный 79 годовщине Великой Победы великого народа: «Поклонимся великим тем годам»	1-11-ые классы	07.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с Ветеранами ВОВ и боевых действий	1-11-ые классы	07.05- 08.05.2024	Советник директора, классные руководители 1-11-х классов
	Школьный смотр песни и строя	2-11-ые классы	08.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 7-11-х классов

	Участие во Всероссийском историческом диктанте Победы	5-11-ые классы, юнармейский отряд	09.05.2024	Заместители директора школьный библиотекарь
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1-ые классы	17.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 1-х классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4-ые классы	17.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
	Праздник последнего звонка «Вот и закончились школьные годы!»	4-ые классы, 9-ые классы, 11-ые классы	23.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 4-х, 9-х и 11-х классов
	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
Внешкольные мероприятия	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда»
	Профорientационные экскурсии на предприятия города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов

Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Участие в акциях, приуроченных к Празднику Весны и Труда	1-11-ые классы	01.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с Ветеранами ВОВ и боевых действий	1-11-ые классы	06.05-10.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 1-11-х классов
	Урок мужества, посвященный 79 годовщине Великой Победы великого народа в Великой Отечественной войне	1-11-ые классы	07.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Присвоение имен Героев отдельным классам	7-8-ые классы	08.05.2024	Классные руководители 7-8-ых классов
	Конкурс рисунков на асфальте «Я – юный пешеход»	1-2-ые классы	13.05 – 15.05.2024	Классные руководители 1-2-ых классов
	Методическое объединение классных руководителей «Внеурочная занятость учащихся в период летней оздоровительной кампании 2024 года как основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	Классные руководители 1-11-х классов	13.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора
	Организация летней оздоровительной кампании «Лето-2024»	Педагоги школы, классные руководители 1-11-х классов	С 14.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; члены Штаба ВР
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1-ые классы	17.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители

				1-х классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4-ые классы	17.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
	Классные часы, инструктажи, беседы «В ожидании долгих летних каникул. Безопасность»	1-11-ые классы	21-22.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Классный час «Прощай, школа!»	9-ые и 11-ые классы	23.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 9-х и 11-х классов
	Сбор сведений об отдыхе детей летом	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директо- ра; члены Штаба ВР
	Церемония поднятия флагов и исполнения гимнов.	1-11-ые классы	По понедельникам	1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов

	Книжная выставка в библиотеке «В сердцах и книгах память о войне»	1-11-ые классы	01.05-10.05.2024	Курильченко О.И., школьный библиотекарь
Внеурочная деятельность	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1-ые классы	17.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 1-х классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4-ые классы	17.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
	Классный час «Прощай, школа!»	9-ые и 11-ые классы	23.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 9-х и 11-х классов
	Сдача нормативов ГТО.	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ЦСК «Надежда»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Экскурсии по местам Боевой Славы города Краснодара и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Шульмина Е.Е., руководитель ШСК «Надежда
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Уроки истории «День Победы»	5-11-ые классы	06.05.2024 08.05.2024 10.05.2024	Учителя истории и обществознания
	Уроки русского языка «День славянской письменности и культуры»	1-11-ые классы	16.05-17.05.2024	Учителя русского языка и литературы
	Классный час «Прощай, школа!»	9-ые и 11-ые классы	23.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 9-х и 11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Информационные пятиминутки, посвященные Дню Победы	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Поздравление Ветеранов, закрепленных за школой	ШУС	08.05-10.05.2024	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Уборка закрепленных за школой обелисков и мемориалов	ШУС	03.05-10.05.2024	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Подготовка к празднику «Когда уйдем со школьного двора!»	ШУС	20.05-21.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., ик директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников на тему «Итоги 2023 – 2024 учебного года».	Члены ШУС	24.05.2024	Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Выставка рисунков «Рисуем Победу»	1-11-ые классы	02.05-12.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора
	Подбор материала к празднику Последнего звонка «Когда уйдем со школьного двора»	9-ые и 11-ые классы	10.05-17.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; Латыпова А.Р., советник директора по ВР
	Украшение школы и школьного двора к празднику Последнего звонка «Когда уйдем со школьного двора»	ШУС, 9-ые и 11-ые классы	20.05-21.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора

	Школьная трудовая практика	6-8-ые классы	С 27.05.2024	Учителя технологии
Работа с родителями (законными представителями)	Работа с родителями выпускников 9-х и 11-х классов по организации и проведению праздника последнего звонка «Когда уйдем со школьного двора» и торжественного вручения аттестатов	Родители 9-х и 11-х классов	13.05- 14.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора
	Заседание родительского актива	Родительский актив	14.05.2024	Якубовская В.П., директор школы
	Родительское собрание № 5 «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании «Лето 2024 года»	Родительская общественность	15.05- 16.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной кампании «Лето2024»	Родительская общественность	С 20.05.2024	Лаюк О.М., заместитель директора; классные руководители 1-11-х классов
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	Родители 9-х и 11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	Экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодар, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Профорientация	Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог
	Беседы с выпускниками о профессиональном самоопределении	9-ые и 11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х и 11-х классов; члены Штаба ВР
Профилактика и безопасность	Классные часы, инструктажи, беседы «В ожидании долгих летних каникул. Безопасность»	1-11-ые классы	21.05-22.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Встреча со спасателями МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах летом»	5-6-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора

	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог; члены Штаба ВР; классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Лаюк О.М., заместитель директора; Гайдадина Т.П., соцпедагог; члены Штаба ВР
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 4 четверть 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог; члены Штаба ВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Гайдадина Т.П., соцпедагог;
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Лаюк О.М., заместитель директора