



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

06.10.2021 № 47-ОИЗ-22558/21

На № _____ от _____

Руководителю муниципального
органа управления образованием

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций

О мониторинге документов обучающихся
9 классов, планирующих прохождение
ГИА – 9 в форме ГВЭ и/или ОГЭ, ГВЭ,
итогового собеседования в особых
условиях в 2022 году

В соответствии с пунктами 6, 13, разделом III Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок ГИА - 9), государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, **количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.**

Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА-9 является **обязательным** для всех обучающихся 9 классов и проводится **9 февраля 2022 г.** (дополнительные сроки – 9 марта 2022 г., 16 мая 2022 г.).

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому, экзамены и итоговое собеседование организуется на дому при наличии заключения медицинской организации и соответствующих рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в **устной форме**.

Участники итогового собеседования, ГИА-9 с ОВЗ при подаче заявления на итоговое собеседование, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Участники итогового собеседования, ГИА-9 дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка МСЭ).

Документы, подтверждающие право проходить ОГЭ, ГВЭ, итоговое собеседование в особых условиях должны иметь дату выдачи ранее даты подачи заявления на ГИА-9 (итоговое собеседование) и согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося.

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году (далее – ГИА-9) министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проводит **мониторинг документов лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов** на получение права на прохождение ГИА-9 в форме ГВЭ, создания специальных условий на экзаменах в форме ГВЭ и ОГЭ, итоговом собеседовании как условия допуска к ГИА-9.

Для обеспечения проведения итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ участниками в особых условиях (изложение, на дому, устно, отдельная аудитория, наличие ассистентов, экзаменаторов-собеседников, сурдопереводчиков, тифлопереводчиков и др.) специалист муниципального органа управления образованием, курирующий данный вопрос, представляет в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края следующие документы:

1) **информацию муниципального органа управления образованием о прохождении обучающимися итогового собеседования, ГИА-9 в основные сроки в форме ГВЭ и/или создания им специальных условий на экзаменах в форме ГВЭ и/или ОГЭ (изложение, диктант, на дому, на компьютере, устно, отдельная аудитория, кушетка и др.) и сведения об ассистентах, в том числе экзаменаторах-собеседниках при проведении ГВЭ в устной форме, по форме приложения № 1, 3).**

Информация в таблицу должна быть внесена в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК;

2) **информацию об ассистентах, необходимых участникам итогового собеседования, ГИА-9 по медицинским показаниям по форме (приложение № 2).**

Информация о функциях ассистента в таблицу должна быть внесена в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК и методическими

рекомендациями;

3) **копии документов**, заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации для:

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – заключение ПМПК;

обучающихся детей-инвалидов и инвалидов – справка МСЭ об инвалидности;

справки МСЭ должны быть датированы до момента подачи заявления.

В случае окончания действия срока инвалидности (до 9 февраля – для **итогового собеседования**; после 1 марта и до начала периода сдачи экзаменов) представляется копия новой справки МСЭ об установлении или продлении действия инвалидности в течение 3 календарных дней со дня ее получения;

4) **копии заявлений обучающегося на ОГЭ, ГВЭ, итоговое собеседование** по форме (приложения № 4, 5, 6).

Каждое заявление распечатывается на одном листе с двух сторон.

Обращаем внимание, что дополнительные условия проведения экзаменов и итогового собеседования с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (материально-техническое оснащение, на дому, в отдельной аудитории, в устной форме, необходимость присутствия сурдопереводчика, тифлопереводчика, экзаменатора-собеседника при проведении ГВЭ в устной форме, ассистентов и др. по медицинским показаниям), которые должны быть созданы при проведении ГВЭ в ППЭ, необходимо указать в заявлении.

Для предмета «Русский язык» в заявлении указывается выбор изложения или сочинения.

Диктант могут выбирать только обучающиеся с РАС (расстройством аутистического спектра).

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и планирующих сдавать итоговое собеседование, ГИА-9 на дому, необходимо предоставить копии:

заключения медицинской организации (врачебной комиссии) для организации обучения на дому в 2021-2022 учебном году;

заключения медицинской организации (врачебной комиссии) для организации итогового собеседования и ГИА-9 на дому;

рекомендаций ПМПК для организации итогового собеседования и ГИА-9 на дому;

приказа (приказов) об организации обучения на дому в 2021-2022 учебном году.

В приказе обучения на дому должно быть:

указано основание (с реквизитами) на организацию обучения на дому: **на основании медицинского заключения с рекомендациями обучения на дому**

и заявления родителей (законных представителей);

указано полностью фамилия, имя, отчество обучающегося, школа, класс, программа обучения;

утвержден учебный план для данного обучающегося (с приложением таблицы-сетки учебного плана);

утверждено расписание занятий (с приложением).

С приказом об организации обучения на дому и его приложениями должны быть под подпись ознакомлены родители (законные представители) и ребенок.

Расписание занятий должно быть составлено с учетом состояния здоровья обучающегося, его психофизических особенностей и проведением лечебных процедур (согласовывается с родителями на основании рекомендаций врачей).

Рекомендации ПМПК не могут быть выданы ранее заключения ВК.

Заключения врачебной комиссии, ПМПК, приказ об организации обучения на дому в 2021-2022 учебном году должны быть датированы ранее даты подачи заявления и согласия на обработку персональных данных.

В случае, если участник сдает экзамены в смешанной форме (ОГЭ и ГВЭ), прикладываются копии заявлений на ОГЭ и ГВЭ, в приложение № 1 также вносятся обе формы.

5) **копию согласия на обработку персональных данных** по форме согласно приложению № 7. Заявление распечатывается на одном листе с двух сторон;

6) **копию приказа о зачислении** в общеобразовательную организацию (в 9 класс) для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы или **копию приказа о формировании класса** на данный учебный год;

7) **при наличии ассистентов** предоставляются дополнительно:

копия документа, удостоверяющего личность ассистента;

копия согласия на обработку его персональных данных;

копия его документов об образовании;

при смене фамилии – копии подтверждающих документов.

Родители могут быть ассистентами только в исключительных случаях.

8) **листы индивидуального приема документов** заполняются в 2 экземплярах и вкладывается в файл каждого участника, ассистента по форме (приложения № 8, 9).

Участники итогового собеседования с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, которые по своим психофизическим особенностям при прохождении итогового собеседования не могут выполнить все задания итогового собеседования, а эксперты по проверке итогового собеседования провести оценивание итогового собеседования, имеют право на минимальное количество баллов за

выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета». Для таких участников в рекомендациях ПМПК должно быть указано, что ребенок нуждается в понижении минимального количества баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета».

Если необходимость в понижении минимального количества баллов за выполнение всей работы и получения «зачета» указана только в протоколе ПМПК (особенности программы), то к копии рекомендаций ПМПК необходимо приложить копию Протокола ПМПК с подписями и печатью ПМПК.

Обращаем Ваше внимание, что заключение ПМПК для прохождения ГИА, итогового собеседования и создания специальных условий в ППЭ действительно в течение календарного года с даты его подписания.

Экзаменационные материалы при проведении ГВЭ - 9 по русскому языку и математике для разных категорий участников с ОВЗ формируются с различной маркировкой. Маркировка присваивается в соответствии с маршрутом обучения, указанным в заключении ПМПК.

Особое внимание обращаем на оформление заключений ПМПК для участников ГИА-9 с **задержкой психического развития** (далее – участники с ЗПР).

Срок повторного обследования в ПМПК детей с ЗПР зависит от возраста ребенка на момент первичного обследования и характера имеющегося у него нарушения.

Для подростков с ЗПР, особые образовательные потребности которых установлены ПМПК, **повторное обследование рекомендуется** пройти перед завершением обучения по ФГОС ООО, поскольку рекомендация об особых условиях прохождения ГИА должна быть дана своевременно.

Для обучающихся с ЗПР предоставляются копии всех заключений ПМПК и копии всех приказов на обучение по программе для детей с ЗПР с момента определения ЗПР и обучения по этой программе.

Приказ по организации обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР издается на каждого обучающегося с ЗПР отдельно.

В приказе обучения по программе для детей с ЗПР должно быть:

нормативно-правовое обеспечение обучения по адаптированной программе;

указано основание (с реквизитами) на организацию обучения по адаптированной программе: **на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей** (законных представителей) на каждый год обучения;

указано полностью фамилия, имя, отчество обучающегося, школа, класс, программа обучения;

утвержден учебный план для данного обучающегося (с приложением таблицы-сетки учебного плана);

утверждено расписание дополнительных коррекционных занятий по отдельным предметам с указанием места, времени проведения и фамилии, имени, отчества преподавателя (с приложением);

утверждено расписание занятий с педагогом-психологом с указанием места, времени проведения и фамилии, имени, отчества педагога-психолога (с приложением);

утверждено расписание занятий с узкими специалистами (при наличии рекомендаций ПМПК) (с приложением).

Обращаем внимание, что **установление маршрута обучения с ЗПР впервые в 9 классе – нецелесообразно**, если обучение до 9 класса проводилось по основной образовательной программе.

В случае, если **ребенок с ЗПР обучается на дому** - издается один приказ, в котором учитываются требования к приказу обучения на дому и по адаптированной программе для детей с ЗПР.

Все документы должны содержать: реквизиты (дату выдачи, номер), штамп и печать организации, выдавшей документ (с четким читаемым оттиском), подписи врачей с их обязательной расшифровкой.

Документы на бумажных носителях, подтверждающие право сдавать ГВЭ в особых условиях, должны быть подготовлены в соответствии с вышеназванными требованиями и храниться в управлении образованием у специалиста, отвечающего за их подготовку.

Сроки приема документов на бумажных носителях будут сообщены дополнительно.

В связи с продлением в Краснодарском крае режима повышенной готовности, учитывая рекомендации Роспотребнадзора, **мониторинг документов участников итогового собеседования, ГИА-9 и их ассистентов будет осуществляться в электронном виде.**

В министерство направляются документы:

1) **информация об обучающихся 9 классов, претендующих на итоговое собеседование, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях (приложения № 1, 3 – скан-копии и в формате excel);**

2) **информация об ассистентах, необходимых участникам итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях по медицинским показаниям (по форме – приложение № 2 - скан-копия и в формате excel);**

3) **скан-копии документов участников итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях, сделанные с оригиналов документов (наличие цветных печатей, подписей, штампов, цвета справки МСЭ).**

На каждого участника формируется отдельная папка с соответствующей надписью (например, Анапа_Иванов П.П.). В папке скан-копии каждого документа (две и более страниц одного документа – один файл) участника итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях. Каждый документ сканируется отдельно и его файл подписан (например, Иванов П.П._заявление; Иванов П.П._справка МСЭ, и т.д.);

4) **скан-копии документов ассистентов участников итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях, сделанные с оригиналов**

документов (наличие **цветных** печатей, подписей, штампов).

На каждого ассистента участника формируется отдельная папка с соответствующей надписью (например, Анапа_ассистент Сергеева И.И.). В папке скан-копии каждого документа (две и более страниц одного документа – один файл) ассистента участника итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях. Каждый документ сканируется отдельно и его файл подписан (например, ассистент Сергеева И.И. _диплом об образовании):

5) листы индивидуального приема документов участника итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях и ассистента содержатся в папке конкретного человека (приложения № 8, 9 – скан-копии и в формате word).

Для устранения замечаний на Вашу электронную почту (с которой Вы отправляли материалы, поэтому **она должна быть узнаваема**) будут направлены листы индивидуального приема документов (**в формате word**) с выявленными замечаниями.

Повторно в министерство направляются только исправленные скан-копии документов и новый лист индивидуального приема документов.

Скан-копии сопроводительного письма, приложений, папки со скан-копиями документов участников итогового собеседования, ОГЭ, ГВЭ в особых условиях и их ассистентов, заполненные приложения № 1, 2, 3 (в формате xcel), необходимо направить в министерство **до 25 декабря 2021 года** на учтенных носителях информации (USB – флеш накопитель) и на электронную почту (**misenko63@mail.ru**) Мисенко С.Н. (телефоны для связи 8(861) 298-25-58, 8-988-66-95-250, 8-960-48-33-663).

Сканы документов, не соответствующие требованиям, представленные не в полном объеме или заполненные не в соответствии с требованиями, приниматься не будут.

В случае отсутствия таких категорий участников необходимо направить в министерство соответствующее письмо.

Кроме того, рекомендуем активизировать индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами и их родителями (законными представителями) с целью их информирования по вопросам организации и проведения ГИА, итогового собеседования, дополнительно к общим вопросам включая вопросы:

- о перечне документов, являющихся основанием для создания специальных условий в пунктах проведения экзаменов и итогового собеседования (далее - ППЭ);

- об особенностях проведения ГИА и итогового собеседования для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов;

- о перечне запрещенных и допустимых средств в ППЭ;

- о процедуре завершения экзамена по уважительной причине;

- о правилах подачи и рассмотрения апелляций;

- об условиях допуска к ГИА в резервные дни;

о случаях, предусматривающих помощь ассистентов, экзаменаторов-собеседников при проведении ГВЭ в устной форме;
о требованиях к ассистентам.

При проведении информационно-разъяснительной работы особое внимание следует обратить на то, что продолжительность времени экзамена для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов увеличивается на 1,5 часа (за исключением раздела «Говорение» ОГЭ по иностранным языкам - увеличивается на 30 минут), итогового собеседования – на 30 минут.

Приложение: на 13 л., в 1 экз.

Первый заместитель министра



С.В. Пронько

**ИНФОРМАЦИЯ
об обучающихся 9 классов, претендующих на прохождение итогового собеседования, ГИА-9 в форме ГВЭ и/или ОГЭ в особых условиях в 2022 году**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
№	Код АТЕ	Муниципальное образование	Ф.И.О. участника с ОВЗ, инвалида-пенсионера	Код ОУ участника	Краткое наименование ОУ участника	Класс	Презент	Дата проведения экзамена (поиск расписания на 2022 год)	Место проведения ГИА	Форма проведения экзамена - ОГС, ГВЭ	Форма проведения экзамена (письменно, устно)	Материалы	Код ППЭ	Адрес ППЭ на базе ОУ/на дому	Рекомендация справки МСЭ	Рекомендация рекомендации ПМПК	Рекомендация заключения ВК (для допнительных условий)	Рекомендация приказа о зачислении в ОО (или об обучении на дому)	Рекомендация продолжительности экзамена на 30 мин.	Необходимость отсрочки экзамена с указанием срока	Наименование средств, допнительных материалов, оборудования	Наименование дополнительных материалов, оборудования	Наименование технических средств и оборудования	Наименование технических средств и оборудования	Наименование ассистента (ов) (указать функции)	Снажение шкалы оценивания итогового собеседования (диплет)	Другие условия	Примечание
001	001	Адыгея	Иванов Татьяна Павловна	0101	МБОУ СОШ № 3	9в	Итоговое собеседование	9 февраля	ППЭ в ОО	ГВЭ	Письменно	0000	Краснодарский край, район, населенный пункт, адресный пункт, индекс, д. №, кв. №	Справка МСЭ № 116/2018 от 22.02.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ВК № 123 от 10 октября 2021 года	Рекомендация приказа о зачислении в ОО (или об обучении на дому)	Удлинена на 30 мин.	Да	Да	23 учеб. года	Наименование средств, допнительных материалов, оборудования	Наименование дополнительных материалов, оборудования	Наименование технических средств и оборудования	Наименование ассистента (ов) (указать функции)	Снажение шкалы оценивания итогового собеседования (диплет)	Другие условия	Примечание
001	001	Адыгея	Иванов Татьяна Павловна	0101	МБОУ СОШ № 3	9в	Русский язык	15 июня	ППЭ в ОО	ГВЭ	Письменно	0000	Краснодарский край, район, населенный пункт, адресный пункт, индекс, д. №, кв. №	Справка МСЭ № 116/2018 от 22.02.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ВК № 123 от 10 октября 2021 года	Рекомендация приказа о зачислении в ОО (или об обучении на дому)	Удлинена на 30 мин.	Да	Да	23 учеб. года	Наименование средств, допнительных материалов, оборудования	Наименование дополнительных материалов, оборудования	Наименование технических средств и оборудования	Наименование ассистента (ов) (указать функции)	Снажение шкалы оценивания итогового собеседования (диплет)	Другие условия	Примечание
001	001	Адыгея	Петрова Татьяна Павловна	0101	МБОУ СОШ № 3	9в	Математика	23 мая	ППЭ в ОО	ОГЭ	Письменно	0000	Краснодарский край, район, населенный пункт, адресный пункт, индекс, д. №, кв. №	Справка МСЭ № 116/2018 от 22.02.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ВК № 123 от 10 октября 2021 года	Рекомендация приказа о зачислении в ОО (или об обучении на дому)	Удлинена на 30 мин.	Да	Да	23 учеб. года	Наименование средств, допнительных материалов, оборудования	Наименование дополнительных материалов, оборудования	Наименование технических средств и оборудования	Наименование ассистента (ов) (указать функции)	Снажение шкалы оценивания итогового собеседования (диплет)	Другие условия	Примечание
001	001	Адыгея	Иванов Сергей Петрович	0101	МБОУ СОШ № 1	9в	Русский язык	15 июня	ППЭ в ОО	ГВЭ	Сопровождение	0000	Краснодарский край, район, населенный пункт, индекс, д. №, кв. №	Справка МСЭ № 116/2018 от 22.02.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ВК № 123 от 10 октября 2021 года	Рекомендация приказа о зачислении в ОО (или об обучении на дому)	Удлинена на 30 мин.	Да	Да	23 учеб. года	Наименование средств, допнительных материалов, оборудования	Наименование дополнительных материалов, оборудования	Наименование технических средств и оборудования	Наименование ассистента (ов) (указать функции)	Снажение шкалы оценивания итогового собеседования (диплет)	Другие условия	Примечание
002	002	Армавир	Иванов Василий Иванович	0101	ГКУ ССОШ № 3 г. Армавир	9в	Русский язык	15 июня	ППЭ в ОО	ГВЭ	Письменно	0000	Краснодарский край, район, населенный пункт, индекс, д. №, кв. №	Справка МСЭ № 116/2018 от 22.02.2021 года	Выписка из протокола ПМПК № 116 от 22.10.2021 года	Выписка из протокола ВК № 123 от 10 октября 2021 года	Рекомендация приказа о зачислении в ОО (или об обучении на дому)	Удлинена на 30 мин.	Да	Да	23 учеб. года	Наименование средств, допнительных материалов, оборудования	Наименование дополнительных материалов, оборудования	Наименование технических средств и оборудования	Наименование ассистента (ов) (указать функции)	Снажение шкалы оценивания итогового собеседования (диплет)	Другие условия	Примечание

Руководитель МОУО

Исполнитель
ФИО, сот. тел.

ФИО

ОБРАЗЕЦ
ЗАПОЛНЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к письму министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края
от _____ 2021 года № _____

Сведения об ассистентах,
оказывающих участникам с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам необходимую помощь при проведении ГИА-9 в ППЭ в 2022 году

№ Территория	Ассистент		Документ, удостоверяющий личность*		Год рождения	Специальность по диплому**	Квалификация по диплому**	Уровень профессионального образования***	Наименование места работы	Должность по месту работы	Мобильный телефон	Адрес электронной почты	Функциональные обязанности	Ф.И.О. и паспортные данные ГВЭ, которому требуется ассистент (полностью)	ППЭ, дата и предметы, выбранные участником, при проведении которых требуется ассистент
	Фамилия	Имя	Отчество	номер											
1	Иванов	Сергей	Сергеевич	0303	030030	1960	Водитель	2	Автоколонна № _____	Водитель	8 ...	Авst23@p ybl.ru	помощь при передвижении по ППЭ (экзаменатор- собеседник при проведении ГВЭ в устной форме, сурдоперевод, тифлоперевод, перенос ответов в бланки ответов и др.)	Иванов Игорь Сергеевич паспорт: 0101 222222	002 ППЭ в ООО-плоговое собеседование по русскому языку - 9.02.2022 002 ППЭ на дому - русский язык 15.06.2022 002 ППЭ - на дому - математика 23.05.2022 002 ППЭ -на дому - география - 7.06.2022 002 ППЭ -на дому - история - 1.06.2022

Руководитель МОУО

М.П.

Ф.И.О.

**Специальность и квалификация

Сведения о специальности и квалификации заполняются из диплома об образовании или из документа об образовании, в котором указана специальность и квалификация по профилю текущей деятельности (если дипломов несколько)

*** уровень профессионального образования:

- 1 Высшее образование
- 2 Профессиональное образование
- 3 Неоконченное высшее образование
- 4 Другое
- 5 Среднее общее образование
- 6 Основное общее образование
- 7 Высшее образование-бакалавриат
- 8 Высшее образование-специалист
- 9 Высшее образование-магистратура

Примечание: к данной форме приложить

*заверенные ксерокопии паспорта и диплома о специальном профессиональном образовании ассистента

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к письму министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края
от _____ 2021 года № _____

**Информация о категориях учащихся с ОВЗ, детях-инвалидах, инвалидах,
участвующих в ГВЭ в основной период 2022 года**

наименование муниципального образования

№ п/п	Наименование категорий участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов	Количество участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов
1	слепые	
2	слабовидящие	
3	глухие	
4	слабослышащие	
5	с нарушением речи	
6	с нарушением опорно-двигательного аппарата	
7	с заболеваниями органов дыхания	
8	с заболеваниями крови и кроветворных органов	
9	с заболеваниями эндокринной системы	
10	с заболеваниями центральной нервной системы	
11	с психическими заболеваниями	
12	с сердечно-сосудистыми заболеваниями	
13	с заболеваниями органов ЖКТ	
14	с онкологическими заболеваниями	
15	<i>иные категории (указать)</i>	
16		
17		
18		
	ВСЕГО:	

Руководитель МОУО

