



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт
г. Славянск-на-Кубани

СПРАВКА

Дана **Шовгеновой Нуриет Гумеровне**

(учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 55, МО г. Краснодар) в том, что он(а) принимал(а) участие с 18 по 20 ноября 2021 года в межрегиональных общественных обсуждениях в ЮФО по проблеме: **«Создание общероссийской системы оценки качества образования и новые требования к качеству образования в рамках реализации обновленного ФГОС ООО и СОО».**

Шовгенова Н. Г. выступила на секции учителей русского языка и литературы по теме *«Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в ОО. Единое образовательное пространство – условие доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся».*

Экспертный Совет дал положительную оценку выступлению Шовгеновой Н. Г.

Проректор по учебной работе
и доп.образованию СГПИ, к.п.н.



Г. П. Юрьева

Регистрационный номер – 189/2021

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
муниципальных образований
Краснодарского края

27.04.2022 № 47-01-13-7422/22

На № _____ от _____

О вызове экспертов ПК для
проверки экзаменационных
работ в основной период ГИА-9

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» просим направить экспертов предметных комиссий (далее – эксперты) по математике, русскому языку и химии для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и для участия в работе конфликтной комиссии в основные дни основного периода с 27 мая по 30 июня 2022 года.

Проверка экзаменационных работ будет проводиться:

- с 27 мая по 3 июня 2022 года с 9-00 часов - по математике;
- с 10 июня по 18 июня 2022 года с 9-00 часов - по русскому языку;
- с 4 июня по 8 июня 2022 года с 9-00 часов - по химии;
- с 18 июня по 22 июня года с 9-00 часов - по химии.

На проверку экзаменационных работ по математике приглашаются эксперты в соответствии с приложением 1 к настоящему письму.

На проверку экзаменационных работ по русскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 2 к настоящему письму.

На проверку экзаменационных работ по химии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 3 к настоящему письму.

Место проверки экзаменационных работ по математике и русскому языку: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, д. 8 (МАОУ МО г. Краснодар Лицей №12).

Место проверки экзаменационных работ по химии: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 3/7 (региональный центр обработки информации ГИА-9).

Работа экспертов в конфликтной комиссии запланирована:

- с 4 июня по 10 июня 2022 года с 9-00 часов - по математике;
- с 19 июня по 25 июня 2022 года с 9-00 - по русскому языку;

1	2	3	4
191	Ветрова Алла Витальевна	МБОУЛ № 90	Учитель русского языка и литературы
192	Гаркуша Надежда Михайловна	МБОУ СОШ № 89	Учитель русского языка и литературы
193	Домнаръ Ирина Пантелеевна	МАОУГ № 54	Учитель русского языка и литературы
194	Константинова Евгения Владимировна	МАОУГ № 25	Учитель русского языка и литературы
195	Лесных Елена Ивановна	МБОУЛ № 90	Учитель русского языка и литературы
196	Подорожня Анна Васильевна	МБОУ СОШ № 31	Учитель русского языка и литературы
197	Филимонова Татьяна Владимировна	МАОУ СОШ № 32	Учитель русского языка и литературы
198	Харина Алла Валерьевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель русского языка и литературы
199	Чурилина Ирина Викторовна	МБОУ СОШ № 89	Учитель русского языка и литературы
200	Шовгенова Нуриет Гумеровна	МБОУ СОШ № 55	Учитель русского языка и литературы
город Краснодар, КВО			
201	Бублик Светлана Николаевна	МАОУ СОШ № 74	Учитель русского языка и литературы
202	Дамения Алла Ивановна	МАОУГ № 44	Учитель русского языка и литературы
203	Ефименко Наталья Варткесовна	МАОУ СОШ № 46	Учитель русского языка и литературы
204	Каян Татьяна Анатольевна	МАОУ СОШ № 73	Учитель русского языка и литературы
205	Курилкина Татьяна Леонидовна	МАОУГ № 44	Учитель русского языка и литературы

с 9 июня по 14 июня 2022 года с 9-00 часов - по химии;
с 23 июня по 30 июня с 9-00 часов - по химии.

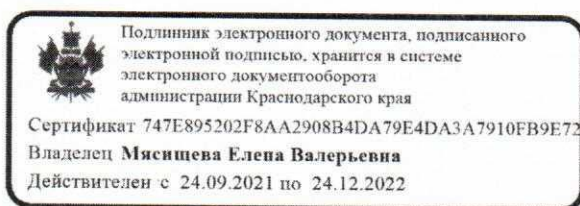
Место работы конфликтной комиссии: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 3/7
(региональный центр обработки информации ГИА-9).

Эксперты должны иметь при себе паспорт, удостоверение о повышении
квалификации, средства индивидуальной защиты органов дыхания (маски).

Справки по телефону: +7(918)4527172 Киденко Татьяна Александровна.

Приложение: в электронном виде.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

Мисенко Светлана Николаевна
+7 (861) 298-25-58
Игорь Рифкатович Карамов
+7 (861) 234-58-47

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55
имени Степана Перederия

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс (861) 221-01-53
e-mail: school55@kubannet.ru

ПРИКАЗ

08 июня 2022г

№ 109 – УВР

г. Краснодар

О направлении эксперта ПК
для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 № 47-01-13-7422\22 «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9»

приказываю:

1. Направить Шовгенову Н.Г., учителя русского языка и литературы, экспертом предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с 10 июня по 18 июня 2022 года с 9.00 в МАОУ лицей №12 (ул. Железнодорожная, 8).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Радченко Т.А.

Директор МАОУ СОШ № 55

В.П. Якубовская

С приказом ознакомлена:

Шовгенова Н.Г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55
имени Степана Передерия

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс (861) 221-01-53
e-mail: school55@kubannet.ru

ПРИКАЗ

« 04 » 09 20 20 г.

№ 4/15 - УВР

г. Краснодар

О назначении наставников

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУ СОШ № 55, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить:

1.1. Учителя начальных классов Дунаеву А.И. – наставником учителя начальных классов Колтуновой Д.Е.

1.2. Учителя начальных классов Шкаликову А.В. – наставником учителя начальных классов Арутюновой О.А.

1.3. Учителя Начальных классов Алиеву Л.В. – наставником учителя начальных классов Целуйко В.С.

1.4. Учителя русского языка и литературы Грабину Т.И. – наставником учителя русского языка и литературы Нефедовой Т.Е.

1.5. Учителя русского языка и литературы Шовгенову Н.Г. – наставником учителя русского языка и литературы Авраменко Н.Р.

2. Заместителю директора по учебно-методической работе Кавинской Н.В.:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением (прилагаются).

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 55



В.П. Якубовский

ЕРНА
СОШ № 55

В.П. Якубовский

План индивидуальной работы с молодым специалистом Авраменко Н.Р., по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Авраменко Надежда Руслановна русский язык и литературы	Шошпова Гуриет Гумеровна учитель русского языка и литературы	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадами и контурными картами; соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.
			Нормы отметок.	1 раз в год	
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
	Организация посещения молодым	Не менее 1-го	Совместный анализ		

	специалистом уроков опытных учителей.	урока в неделю	уроков.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки русского языка и литературы: особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
	Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках русского языка и литературы (дифференциация обучения)	Октябрь	
	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
	Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Декабрь	
	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	Январь	
	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
	Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе (нетрадиционные формы работы)	Апрель	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	по мере необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник:

Молодой специалист:

Дата: 4.08.2020

[Handwritten signatures]

(Шовгенова Н.Г.)

(Авраменко Н.Р.)



Отчет наставника
о проделанной работе с молодым специалистом
Авраменко Надеждой Руслановной
за 2020-2021 учебный год

Наставник – Шовгенова Нуриет Гумеровна

Цель наставника на 2020 – 2021 учебный год: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа с молодым учителем велась по следующим направлениям:

- ✓ организация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ ведение школьной документации (составление календарно-тематического планирования; поурочных планов; ведение электронного журнала; документации классного руководителя);
- ✓ общие вопросы организации работы с родителями учащихся;
- ✓ механизм использования наглядного и дидактических материалов на уроках и во внеурочной деятельности.

Для достижения поставленной цели и решения практических задач работа была выстроена в три этапа:

1й этап – адаптационный.

На этом этапе были выявлены недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный).

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. Выбор форм работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где молодой учитель указала на трудности и проблемы в работе. По итогам бесед определили совместный план работы. Были проведены консультации по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках русского языка и литературы. Также была оказана помощь в подготовке и проведении проверочных и контрольных работ; подборе дидактического материала и методам подготовки к Всероссийским проверочным работам.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (электронный классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Цель урока и его конечный результат
4. Составление поурочного планирования
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока.

8. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.

10. Методы активизации познавательной деятельности учащихся

11. Домашнее задание: какое, сколько, когда.

Совместно с Надеждой Руслановной анализировались проведенные уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели, как конечного результата, всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение этого года Надежда Руслановна посещала уроки как мои, так и открытые уроки других опытных учителей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

За отчетный период Авраменко Н.Р. показала хорошее владение методикой проведения уроков с использованием деятельностного подхода. Во время урока учитель уделяет внимание дисциплине в классе, следит за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Она успевает уделить внимание большому количеству учащихся, скорректировать задания с учетом уровня успеваемости разных групп учащихся, следит за характером взаимоотношений учащихся в классе. Надежде Руслановне следует обратить большее внимание на методы проверки знаний и оценивания учащихся; умение при планировании уроков дифференцировать задания.

Анализ посещенных уроков молодого специалиста выявил проблему в работе со слабоуспевающими учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе; в вовлечении их в активную учебную деятельность.

Вывод:

Период адаптации учителя русского языка и литературы Авраменко Надежды Руслановны проходит успешно. Молодому учителю оказывается помощь со стороны администрации школы и педагога-наставника Шовгеновой Н.Г. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год: работать над повышением профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся в течение всего урока.

