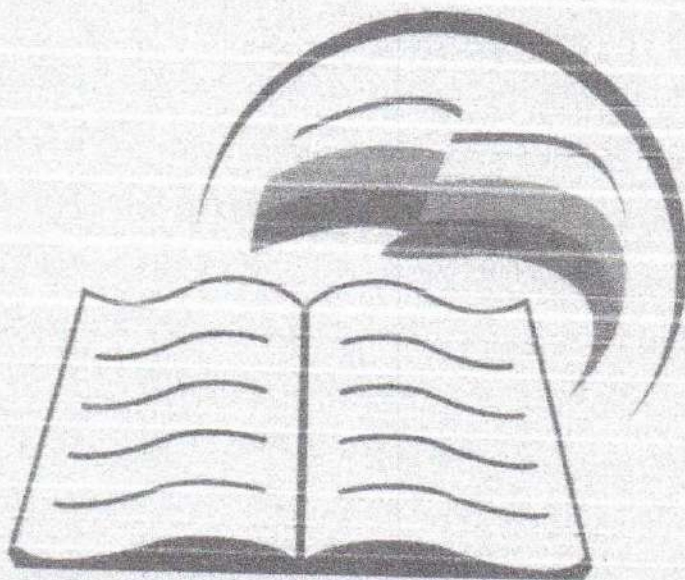




Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XIX Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Шевченко Елизавета
Валерьевна

учитель технологии

МАОУ СОШ №55

за участие
 в Неделе учителя технологии «Современные тенденции развития образования по предмету «Технология»

Духовно-нравственное
воспитание мальчиков

с мастер-классом:

ШЕВЧЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ВЕРНА

МАОУ СОШ № 55

г. В.П. Якубовская

Директор МКУ КНМЦ

Ф. И. Вакорский

24.03.2022



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55
имени Степана Передерия**

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс (861) 221-01-53
e-mail: school55@kubannet.ru

ПРИКАЗ

«31» августа 2021г

г. Краснодар

№ *124/35* - ЛС

О назначении председателей методических объединений

В целях организации методической работы в школе в 2021-2022 учебном году

приказываю:

1. Назначить председателями МО с 01.09. 2021года:

Грабину Т.Ю. – гуманитарного цикла;
Шелудченко А.А. – иностранных языков;
Клевцову И.С.- математики, физики и ИВТ;
Калинину Е.Н.- общественных дисциплин;
Кузнецову О.С.- естественно-научных дисциплин и физвоспитания;
Шевченко Е.В. – изобразительного искусства, музыки и технологии;
Ковалеву О.Н. – начальных классов;
Спивакову Н.Э.-классных руководителей

Директор МБОУ СОШ № 55

В.П. Якубовская

С приказом ознакомлены:

Грабина Т.Ю.

Клевцова И.С.

Кузнецова О.С.

Калинина Е.Н.

Ковалева О.Н.

Шелудченко А.А.

Шевченко Е.В.

Спивакова Н.Э.



**Анализ методической работы
МО учителей технологии, ИЗО, музыки
МБОУ СОШ № 55 г. Краснодар
за 2021- 2022 уч. года**

Методическая тема: «Компетентностный подход к обучению школьников – обеспечение высокого качества развития общеучебных умений, навыков, компетенций и компетентностей».

Основные задачи МО:

1. Эффективно и планомерно вести работу с высокомотивированными и одаренными детьми, готовить их к участию в олимпиадах.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей; внедрение новых педагогических (в том числе информационных) технологий в преподавание предметов естественного цикла с целью обеспечения стабильного и высокого уровня качества знаний учащихся и повышение результативности работы на основе самообразования.

Заседания МО проводились традиционно, учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыки, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам, делились опытом работы. На заседаниях МО рассматривались материалы медиатеки, разработанные учителями, которые использовались в дальнейшем на уроках.

В состав МО учителей технологии, музыки, ИЗО в 2021- 2022 учебном году входило четыре учителя:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование	Педагогич. стаж	Разряд категория
1.	Скоробогатова Н.М	10.04.55	высшее	45 лет	высшая
2	Децына И.И	21.01.63	высшее	36 лет	I категория

3	Шевченко Е.В	10.09.1980	высшее	6 лет	нет
4	Петропавлова Л.В	10.03.97	Среднее специальное		нет

В период работы учителем изобразительного искусства (с 2020 по 2021 учебный год) ученики Шевченко Е.В получили сертификаты (учащиеся 7-х классов: Пашковский Б, Спасова А, Азаренко П, Шпортько А, Сидоренко Д, Параскевов Д, Кожевятов М) активных участников детско-юношеской акции «Рисуем Победу».

Участие педагогов МО в педагогическом марафоне, в конкурсах декоративно – прикладного искусства

Шевченко Е.В., учитель технологии 24.03.2022 – участвовала в 19 Краснодарском педагогическом марафоне (КНМЦ) в неделе учителя технологии «Современные тенденции развития образования по предмету «Технология» с мастер-классом: «Духовно-нравственное воспитание школьников» (Диплом от 24.03.2022).

В марте 2021 года – участие учителей ИЗО и технологии – Шевченко Е. В., во всероссийской патриотической акции «Я вернулся, мама..»(Благодарность Президент МАДК «Слово»; Гучигов С.Б 2021).

В апреле 2021 года МО учителей активно участвовали в организации школьного конкурса «Песня в солдатской шинели» среди 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов. Была организована выставка рисунков, а также творческих работ декоративно-прикладного искусства. 7 «В», класс Шевченко Е.В., в конкурсе заняли почётное призовое место.

Участие в конкурсах педагога изобразительного искусства Петропавловой Л.В:

1. «Красота Божьего мира» 10.10.2021
2. «Работа прокурора глазами детей» 07.10.2021
3. «Защитник родины моей» 18.11.2021
4. «Правила дорожного движения глазами детей» 25.11.2021
5. «Дети Кубани берегут энергию» 19.11.2021
6. «Чудеса под Новый год» 16.12.2021

При участии в конкурсах основное внимание было уделено следующим аспектам:

-привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;

-обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи.

Родители приглашались на внеклассные и классные мероприятия.

Обобщение и распространение опыта работы учителей методического объединения

Петропавлова Л.В, Шевченко Е.В. - публикуются на сайте «Страна талант

График заседаний МО учителей музыки, ИЗО, технологии в 2021 -2022 уч. год

№п/п	Содержание	Ответственные
Заседание №1 (31.08.2021 г.) Организационное		
1	1. Обсуждение и согласование плана работы МО на 2021-2022 учебный год	Шевченко Е.В.
	2. Корректировка и согласование тем самообразования учителей МО технологии, ИЗО, музыки.	Петропавлова Л.В Децына И.И.
	3. Методические указания по оформлению рабочих программ.	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М.
	4. О подготовке и проведении школьного этапа предметных олимпиад	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М.
Заседание № 2 (01.11 2021 г.)		
2	1. Современная система методического сопровождения образовательного процесса через использование инновационных технологий	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М.
	2. Анализ успеваемости учащихся и качества знаний по технологии, ИЗО, музыки за 1 четверть	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М, Децына И.И
Заседание № 3 (30.12.2021 г.)		
3	1. Преодоление образовательной неуспешности обучающихся	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М.
	2. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за первое полугодие	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М.
Заседание № 4		

1	О повышении квалификации педагогов в межкурсовой период самообразовании Предварительные отчеты членов МО по темам самообразования.	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М, Децына И.И.
2	О выполнении практической части учебных программ по предметам, результатам работы за учебный год.	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М, Децына И.И.
Заседание № 5		
1	Обобщенные результаты динамики интеллектуального развития учащихся	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М, Децына И.И.
2	Отчеты членов МО по темам самообразования	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М, Децына И.И.
3	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М, Децына И.И.
4	Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М, Децына И.И.
5	Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2022-2023 учебный год	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М, Децына И.И.

На 5-м заседании МО учителей музыки, ИЗО, технологии педагоги выступили с презентацией по своим темам самообразования

Творческая работа учителей велась по следующим темам:

	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема самообразования
1.	Шевченко Е.В.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
2	Петропавлова Л.В.	Нравственное воспитание учащихся
3	Децына И.И.	Обобщение индивидуального педагогического опыта"
4	Скоробогатова Н.М.	"Педагогические приемы, помогающие развитию

	творческой личности на уроках трудового обучения"
--	---

**План проведения
предметной недели технологии – 2021 – 2022 уч. году**

Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Участники	Ответственный
15.05	Мастерская настроения	кабинет технологии	7-8 кл	Шевченко Е.В.
	Выставка творческих работ учащихся «Сделали сами своими руками»	кабинет технологии, мастерская	5-8 кл	Шевченко Е.В. Петропавлова Л.В
16.05	Интеллектуально - творческая игра "Хозяюшки"	кабинет технологии	5-6 кл	Шевченко Е.В.
17.05	Переменный марафон: разгадывание кроссвордов, чайнвордов, загадок.	кабинет технологии	5-8 кл	Шевченко Е.В. Петропавлова Л.В
19.05	Интеллектуально - творческая игра "Добры молодцы"	кабинет технологии	5 кл	Петропавлова Л.В.
20.05	Брейн-ринг «Мир профессий»	кабинет технологии	8 кл	Шевченко Е.В.
20.05	Подведение итогов	кабинет технологии,	5-8 кл	Шевченко Е.В. Скоробогатова Н.М.

Также на заседания МО к обсуждению предлагались следующие вопросы: обзор, изучение и анализ методической литературы, знакомство с педагогическими находками, психологические проблемы ребёнка.

Учителям удалось добиться комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию к предметам, что отразилось на повышении качества знаний по предметам и стабильной обученности 100%.

Все учителя работали по утвержденным Министерством образования учебникам.

Весь программный материал по итогам 2021- 2022 учебного года выполнен в полном объеме.

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод, что работа МО за прошедший год была плодотворной и творческой.

Руководитель МО

Шевченко Е.В.

Заместитель директора по УМР



Н.В. Кавинская



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55
имени Степана Пердерерия

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс (861) 221-01-53
e-mail: school55@kubannet.ru

31 августа 2022г

ПРИКАЗ

г. Краснодар

№ 076 – ЛС

О назначении председателей методических объединений

В целях организации методической работы в школе в 2022-2023 учебном году

приказываю:

1. Назначить председателями методических объединений с 01.09. 2022года:

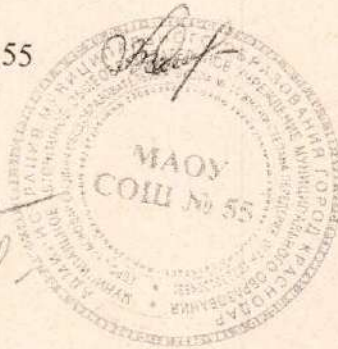
- Свирскую Г.В. – МО начальных классов;
- Грабину Т.Ю. – МО русского языка и литературы, английского языка
- Клевцову И.С.- МО математики и информатики, физики и астрономии
- Калинину Е.Н.- МО истории, географии, обществознания, экономики, права
- Шульмину Е.Е.- физвоспитания и ОБЖ, химии, биологии
- Шевченко Е.В. – изобразительного искусства, музыки и технологии;

Директор МАОУ СОШ № 55

В.П. Якубовская

С приказом ознакомлены:

Грабина Т.Ю.
Клевцова И.С.
Калинина Е.Н.
Шевченко Е.В.
Свирская Г.В.
Шульмина Е.Е.



Анализ работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, за 2022 – 2023 учебный год

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, работало над темой «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий».

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
3. Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
4. Организация эффективной самообразовательной работы.
5. Содействие оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
6. Организация целенаправленной работы по управлению качеством образования на основе диагностики и самодиагностики.
7. Профессиональное становление начинающих учителей.
8. Социальное и профессиональное самоопределение учащихся.
9. Развитие творческих способностей и творческого мышления ребёнка.
10. Использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, технологии, МХК.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. На первом методическом объединении, которое состоялось 10.09.2022г, был проведён анализ работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год, составлен план работы на 2022 – 2023 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО.

Принято решение обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми. Рассмотрен план проведения недель искусств, технологии. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование.

В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала и с многообразием современных педагогических технологий.

Принято решение выбрать и внедрить в учебный процесс элементы развивающей технологии как наиболее приемлемой для всех присутствующих учителей.

На втором заседании, которое состоялось 10.11.2022г, учитель Шевченко Е.В. познакомила членов МО с личностно-ориентированным подходом к планированию деятельности обучающихся на уроках, а также познакомила учителей с тем, как они практически используют элементы развивающей технологии. В прениях участвовали все члены МО, делясь своими наработками. Рассмотрели пути организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками. Проанализировали открытые уроки, которые были представлены членами МО в рамках проведения недели искусств.

Третье заседание, состоявшееся 10.01.2023 г., было посвящено современным образовательным технологиям выявления и развития одаренных детей. Решили продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей. Слушали Децыну И.И., которая познакомила учителей с тем, какие педагогические технологии она использует при проведении уроков музыки.

Четвёртое заседание состоялось 03.04.2023г. и было посвящено рассмотрению вопроса об организации внеурочной деятельности учащихся. Рассмотрен план проведения недели технологии.

Пятое заседание, которое состоялось 26.05.2023 г., было посвящено итогам работы МО за год и утверждению целей и задач на 2023-2024 учебный год.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Ф.И.О. учителя	Учебный год	Тема курсовой подготовки
Шевченко Е.В.	2022 - 2023	Особенности предметного содержания методического материала и технического обеспечения ОО «Технология» в условиях перехода на ФГОС.
Латыпова А.Р.	2023	Инновационные подходы к преподаванию ИЗО в рамках реализации ФГОС.

Децына И.И.	2022-2023	Инновационные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС.
-------------	-----------	---

Учителями МО в 2022 – 2023 учебном году проводились открытые уроки в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя.

Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Тема открытого урока
Бондарев А.В.	5	Изобразительное искусство	Отгадки к народным загадкам и картинкам.
Децына И.И.	5	Музыка	Польская музыка.
Децына И.И.	5 «Г»	Музыка	Жанр музыки опера
Бондарев А.В.	7 «Г»	Изобразительное искусство	Золотая осень в картинах русских художников.
Шевченко Е.В.	7 «Г»	Технология	Основы ремонта в жилом помещении.
Шевченко Е.В.	5 «Г»	Технология	Кулинарный поединок.
Шевченко Е.В.	7 «В»	Технология	Творческие проекты.
Латыпова А.Р.	5 «В»	Технология	Понятие интерьер. Интерьер Кухни.

В плане на 2023 – 2024 в учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Кроме открытых уроков в рамках проведения предметных недель был проведен конкурс рисунков, направленных на знание правил противопожарной безопасности, а также выставки поделок «Крючок и фантазия» и «Веселое тесто».

Учителя МО в 2022 – 2023 учебном году сделали доклады в целях расширения общего кругозора, и поделились своими наработками для обмена опытом и демонстрации мастерства учителя.

Ф.И.О. учителя	Тема доклада
Децына И.И.	Использование элементов развивающей технологии на уроках музыки и во внеурочной деятельности.
Шевченко Е.В.	Практическое использование развивающей технологии на уроках технологии.
Латыпова А.Р.	Организация внеурочной деятельности учащихся.

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее

значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, в 2022 – 2023 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися.

В соответствии с поставленными задачами по выявлению и развитию одарённости учащихся на уроках и во внеурочное время, учителями МО проводилась работа с одарёнными учащимися. Педагоги занимались с творческими детьми в кружках, спортивных секциях.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Название кружка, секции
Шевченко Е.В.	Технология	7-8 классы	Занимательное черчение
Бондарев А. В.	ИЗО	5 классы	Декоративно-прикладное искусство
Шевченко Е.В.	Технология	5-8 классы	Декоративно-прикладное творчество
Децына И.И.	Музыка	2-7 классы 2-9 классы	Театральный Вокальный

В 2022-2023 году проводились индивидуальные групповые занятия по всем предметам и во всех классах.

У педагогов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности.

Ф.И.О. учителя	Участие на педагогическом совете	Результат	Публикации	Место публикации
Шевченко Е.В	Лекторий по вопросам духовно-нравственного просвещения	Участие		Moodle

15.11.22 – 29.11.22 участие учителя технологии Шевченко Е.В. в благотворительной акции «Дарю тепло», пошив одеял в лоскутной технике, для детей ЛНР, ДНР находящихся в лечебных учреждениях.

20.11.2022 участие в конкурсе - выставки декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Мать – Казачка»

07.12.2022 Участие в конкурсе творческих работ «Альтернативная Ёлка».

20.03.2023 участие педагогов МО в Фестивале детского и юношеского творчества

30.04.2023 участие педагогов МО в городской выставке изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества педагогов образовательных организаций города Краснодара «Педагог, наставник, творец!», посвященной Году педагога и наставника, по результатам которого Шевченко Е. В. стала победителем окружного этапа.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2023-2024 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Председатель МО

Шевченко Е.В.

Заместитель директора по УМР

Эл





ГРАМОТА

МБОУ ДО «Центр развития детей и юношества»

Награждается
Шевченко Елизавета Валерьевна
учитель технологии МАОУ СОШ №55

Победитель окружного этапа
городской выставки изобразительного искусства, декоративно-
прикладного и технического творчества педагогов
образовательных организаций города Краснодара «Педагог,
наставник, творец!»,

Директор МБОУ ДО ЦРДЮ



Я ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 55
В. П. Якубовская

Краснодар 2023

Паспорт проекта

1. Название проекта	Социальный проект «Добро начинается с тебя»
2. Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 55 имени Степана Передерия
3. Фактический адрес, телефон, электронный адрес	Краснодар, ул. Минская 126 Тел: +7 (861) 221-01-53 E-mail: school55.centerstart.ru
4. Автор	Шевченко Е.В
5. Срок реализации проекта	2 месяца: ноябрь, декабрь 2022года
6. Краткое изложение идеи проекта	<p>Цель проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других, развивать отзывчивость и сопереживание дарить добро нуждающимся детям ДНР, ЛНР, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, учиться совершать добрые поступки.</p> <p style="text-align: center;">Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре; • - побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение вызывать сочувствие, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; • - осуществить запланированное доброе дело; <p>Планируемый результат</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост социальной и общественной активности; - повышение стремления к помощи; - появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; - формирование зрелой гражданской позиции; - формирование толерантного отношения к людям, находящимся в трудной жизненной ситуации; - проведен ряд добрых дел, направленный на помощь нуждающимся. <p>Гипотеза проекта: можно научиться делать добрые дела и становиться добрее и внимательнее к людям которые нуждаются в помощи.</p>

Этапы реализации проекта

I этап – Поисковый, организационный.

Информирование, и привлечение родителей, детей в помощи реализации проекта (выбор и приобретение ткани для пошива одеяла в лоскутной технике,) работа над разработкой и утверждением плана действий (для помощи животным находящимся в приюте «Краснодог»). Анкетирование. Обсуждение и составление плана выполнения проекта.

II этап – Творческий. Коллективное создание орнамента лоскутных изделий. Пошив одеял, соединение лоскутов в одно целое полотно. А также сбор необходимых вещей, корм, лекарства для животных приюта.

III этап – подведение итогов, отчетный вечер «Доброта спасет мир».



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 55 имени Степана
Передерия

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Добро начинается с тебя»

Руководитель проекта:

Учитель технологии:

Шевченко Е В

Участники проекта:

учащиеся 5-х и 6-х классов

г. Краснодар 2022 г.

Оглавление

Введение	3
1. Проблема добра и зла в современном мире	4
1.1. Общее понятие о добре и зле	4
2. Организация и проведение мероприятий	5
2.1. Анкетирование учащихся.....	5
2.2. Проведение мероприятий, направленных на совершение «добрых дел».....	6
3. Заключение	7
4. Список источников информации	7

Введение

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшает человека...

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. *Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.*

Это можно поправить только любовью и заботой о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Цель: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи:

- определить отличительные особенности добрых дел;
- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: *воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;*
- запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
- осуществить запланированные добрые дела;
- выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

Объект исследования: поведение школьников.

Предмет исследования: добрые дела школьников.

Методы: анализ, сравнение.

Гипотеза исследования: *можно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям.*

Значимость проекта

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» для обсуждения понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

Участники проекта: ученики 5-го «А», 8 «Г», 7 «В» класса.

Руководитель проекта: Шевченко Елизавета Валерьевна

Сроки реализации: 2 месяца.

Формы реализации проекта:

1. Совместная организованная деятельность с детьми;
2. Беседы;
3. Работа с родителями.
Презентация проекта.

Глава 1. Проблема добра и зла в современном мире.

1.1 Общее понятие о добре и зле.

Говорят, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В. А. Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «добро» толкуется так: добро - это положительное, хорошее, полезное, противоположное злу. Слово «добро» является исконно русским и ведет свои корни не со старославянского, а из славянского языка. В котором оно имело несколько значений: храбрый, сильный, крепкий. Свой современный смысл слово получило после создания «Азбуки»: А- аз, Б-буки, В – ведаю, Г – глаголю, Д – добро.

В Википедии, понятие «добро» объясняется так: добро - общее понятие морального сознания, категория этики, характеризующая положительные нравственные ценности. Изначально было противоположно понятию худа (т. е. означало результат действия блага, в противовес результату действия зла), а в более позднее время стало употребляться как антоним понятия зла, означая *намеренное, бескорыстное и искреннее стремление* к осуществлению блага, полезного деяния, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью тех или иных людей, т. е. становится близким релевантному понятию «хорошо».

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

Категории добра и зла составляют суть извечного выбора человека, смысл его земного существования. Эта проблема появилась с самого момента появления человека. Без осознания личностью, что есть добро и зло невозможно постижение других категорий этических ценностей. Вопрос о добре и зле является центром всех религиозных доктрин, известных человечеству. Проблемы добра и зла разбираются в философии, этике, психологии и других науках. Этой теме посвящено множество литературных произведений. Эта проблема не перестает будоражить человечество, заставляя искать новые ответы на извечные вопросы.

Добро и зло являются центральными понятиями, определяющими моральное сознание человека. Они связаны с оценкой совокупности поступков и его деятельности. Добро является главным критерием для морали, с его позиций рассматриваются все нравственные категории, оно объединяет в себе все положительные нормы и требования. Кроме того, добро само выступает мотивом, определяющим деятельность человека.

Зло, категория противоположная добру. Оно выражает совокупность всех негативных явлений, которые подлежат осуждению и преодолению. Зло отражает все нравственно негативные понятия: обман, подлость, жестокость.

Моральные поступки – это выбор между добром и злом. Этот выбор всегда означает действие свободной воли человека, он возможен тогда, когда человек понимает, что есть добро и зло и имеет оценку действий в соответствии с этими понятиями.

2. Организация и проведение мероприятий.

2.1. Анкетирование учащихся.

Вечное противостояние добра и зла – это одна из наиболее важных проблем. Дискуссии по этому поводу шли с древних времён, и по сей день. Трудно представить себе человека, не имеющего представления об этих понятиях.

Мы решили выяснить, что думают ученики 5-х 6-х и 8-х классов по этому вопросу. Для этого мы провели экспресс- анкетирование в рамках проекта. Детям были заданы следующие вопросы:

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Анализируя ответы, мы выяснили, что:

- добрый человек - это человек с доброй душой, который помогает другим;

- добрый человек – это тот, который всё может сделать, помочь, выручить в беде;

- это тот, кто никогда ни с кем не спорит, уступает место.

На второй вопрос мы получили такие ответы: По результатам анкетирования,

мы выяснили, что в нашем классе из 28 человек опрошенных 9 человек (40%) добры и любезны. 13 человек (60%) добры от случая к случаю. Они добры не со всеми и не всегда.

В помощи нуждаются, по мнению, ребят:

- человек, который лежит в больнице, инвалид;
- пожилые люди или дети, у которых нет родителей;
- нищий человек, бомж, больной;
- люди, у которых нет семьи;
- животные

На последний вопрос были получены такие ответы:

- пожилых людей перевести через дорогу, открыть дверь в помещение, помочь донести тяжёлые сумки;
- детям, пожилым и людям, которые живут на улице;
- помочь детям из без родителей;
- которые болеют, у которых нет дома и нищим, инвалидам.

Проведенное анкетирование показало, что ребята понимают, что такое «добро», и как можно своими силами совершать добрые дела.

2.2. Проведение мероприятий, направленных на совершение «добрых дел».

ПЛАН ДОБРЫХ ДЕЛ:

1 Пошив одеял в лоскутной технике на уроках технологии для детей ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областях, находящихся в реабилитационных центрах, детских домах.

2. Посещение, и посильная помощь приюту для животных «Краснодог».

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

За время реализации проекта мы совершили очень важные добрые дела, которые так необходимы в настоящее время и многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, сделает хотя бы одно доброе дело, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

4.Список использованной литературы:

1. Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2002. – №7.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1998.
3. Пахомов В.П. «Молодежь обустривает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2002. -120с.
4. Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов. в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007
5. В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия», Москва: ЭКСМО, 2002

Отчёт

учителя технологии МАОУ СОШ №55

Шевченко Елизаветы Валерьевны

о реализации социально-значимого проекта

«Добро начинается с тебя»

Введение

На отчетном мероприятии подводя итоги социально - значимого проекта обсуждая то что мы сейчас переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, пришли к выводу о необходимости восстановления общечеловеческих ценностей: милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Данная исследовательская работа посвящена привлечению внимания подростков на такие сферы нашей жизни где есть острая необходимость в таких общечеловеческих ценностях как: милосердие, человеколюбие и сострадание к нуждающимся во внимании и помощи.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что, живя в современном мире, мы все чаще убеждаемся в том, что в обществе осталось мало добрых людей, которые бескорыстно могут помочь окружающим. Глядя на людей, которые вечно куда-то спешат, у которых нет времени помочь нуждающемуся, мы поняли, что не можем равнодушно оставаться в стороне и наблюдать за происходящим. Сколько бы не говорили, что «всем в этом мире не поможешь» или «всех не пожалеешь», мы никогда с этими фразами не согласимся. Мы понимаем, что не в силах в одиночку всем помочь, но в наших силах найти таких же, как и мы неравнодушных людей для того, чтобы безвозмездно помогать тем, кто нуждается в нашей помощи.

Дома и в школе нас учат доброте и пониманию, милосердию и состраданию. Учат всех, а почему в жизни так много равнодушия, озлобленности и даже агрессии. Мы с ребятами в ходе совместной беседы выявили причины такого поведения:

- Негативное влияние социального окружения;
- Влияние на подростков агрессивных телепередач;
- Компьютерные игры;
- Распространение в обществе ложных ценностей (деньги, сила, оружие);
- Экономическая нестабильность в России.

В ходе общения с ребятами было выявлено: что необходимо оказывать помощь детям находящимся в сложной жизненной ситуации, детям оставшимся без попечения

родителей в ходе специальной военной операции на Украине, а так же нужна и помощь домашним животным, которые остались без своих хозяев.

Мы решили, что не можем оставаться в стороне, а помочь что-то сделать своими руками. Так родилась идея проекта «Добро начинается с тебя»: развитие чувства милосердия, терпимости, доброты, взаимопонимания и ответственности у ребят через непосредственное участие в создании и пошиве одеяла для детей находящимися в различных социальных учреждениях, больницах, реабилитационных центрах республик ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей

А также в ходе мероприятия мы совместно делились впечатлениями о посещении приюта для животных «Краснодог».

Этим мы хотим показать, что одновременно можно творить добро и заниматься любимым делом.

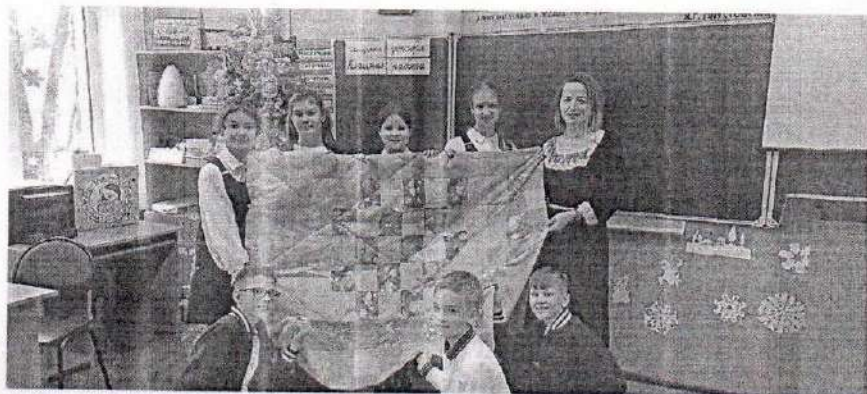
Цель исследования- формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи исследования:

- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
- осуществить запланированные добрые дела;
- выявить изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

Планируемый результат:

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- проведен ряд добрых дел, направленный на помощь нуждающимся.



Протокол № 2
заседания МО классных руководителей
МАОУ СОШ №55 от 7 октября 2021 года.

Тема: Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей.

Присутствовали 16 человек из них:

Руководитель МО;

Кл руководители 5-8 кл;

Заместитель директора по УВР

Отсутствовали: 4 человека

Повестка дня:

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся (отв. классные руководители).
2. Семья как первый опыт социального взаимодействия (отв. социальный педагог Гайдадина Т.П.).
3. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации, презентация проекта «Добро начинается с тебя» (отв. Шевченко Е.В.)
4. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся. (отв. классные руководители).

По первому вопросу заслушали Шевченко Е.В, руководителя МО. Она донесла следующую информацию: в одном из выступлений президент Российской Федерации В.В.Путин сказал: *«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».*

Впервые слово «патриот» появилось в период Французской революции
По мнению учеников- это человек, который:

- хорошо воспитан и образован;
- почитает своих предков;
- имеет хорошую семью;
- совершенствует нравственную культуру;
- ведет достойный образ жизни;
- работает на благо Отечества;
- уважает граждан других стран;
- заботится о своем физическом здоровье.

Патриотическому воспитанию учащихся следующие мероприятия:
- сбор материала о героях своей семьи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;

- сбор информации о земляках нашего города «Они защищали Родину»;
- проведение урока – путешествия «Заповедные места родного края»;
- проведение классных часов «Край родной»; «Блокада Ленинграда» «Россия и Крым- вместе».

Работая в этом направлении, воспитываем в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны.

Считаю, что проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданского и патриотического воспитания, спортивной работы «Мужество», к годовщине Победы в

Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

- По данному направлению провела следующие мероприятия:
- ежегодно 3 декабря отмечаем праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
 - ежегодно 9 декабря провожу с учениками мероприятие «День Героев Отечества»;
 - уроки мужества, «Блокада Ленинграда» «Россия и Крым- вместе»;
 - традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;
 - ежегодно в канун празднования Дня Победы мы участвуем:
 - в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
 - в конкурсах рисунков, посвященные Дню Победы;
 - школьном Параде Победы.

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

По второму вопросу слушали Гайдадину Т.П. которая охарактеризовала роль семьи в духовно – нравственном воспитании.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. И мы учителя, пытаемся осуществлять помощь родителям в организации семейного и общественного воспитания. На родительских собраниях, в частных беседах стараемся ближе познакомиться с родителями, с семьями, узнать больше о ребенке, о его друзьях для того, чтобы понять его и правильно построить работу с ним.

Таким образом, учитель и родители тесно связаны друг с другом, и зачастую мы, учителя, не в состоянии решить некоторые школьные проблемы без семейной поддержки, без мира в семьях.

По третьему вопросу классный руководитель 8 «В» класса Шевченко Е.В охарактеризовала современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию, представила проект «**Добро начинается с тебя**» в котором участвовали ученики 5-х, 7-х, и 8-х классов(материал выступления прилагается).

По четвертому вопросу классные руководители обменялись опытом использования различных форм работы с детьми:

Решение проблем духовно - нравственного воспитания в классе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия, как:

- беседа;
- урок-путешествие;
- урок-игра;
- турниры вежливости;
- КВН.

Беседа – одна из форм духовно - нравственного воспитания. Знания школьников о нравственных нормах, полученные на уроках, собственные жизненные наблюдения нередко бывают разрозненными и неполными. Поэтому требуется специальная работа, связанная с обобщением полученных знаний. Формы работы разные: в начальных классах это может быть рассказ учителя, этическая беседа. Беседы способствуют приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, выработке у школьников этических представлений и понятий, воспитанию интереса к нравственным проблемам, стремлению к оценочной нравственной деятельности.

Главное назначение беседы — помочь школьникам разобраться в сложных вопросах морали, сформировать у ребят твердую нравственную позицию, помочь каждому школьнику осознать свой личный нравственный опыт поведения, привить воспитанникам умение вырабатывать нравственные взгляды.

Именно в семье ребенок должен получать свой первый жизненный опыт духовно-нравственного поведения, делать первые наблюдения и учиться как себя вести в различных ситуациях. В каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознаваемая ею, система воспитания детей. Здесь имеется в виду и понимание целей воспитания, и формулировка его задач, и более или менее целенаправленное применение методов и приемов воспитания.


Если в семье мощным стимулом к усвоению нравственного поведения является стремление ребёнка заслужить любовь родителей, то в школе таким стимулом может стать «ситуация успеха».

Решили:

1. Классным руководителям продолжить целенаправленную работу по формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ориентиров у учащихся, опираясь на воспитательный план и возрастные особенности детей.
2. Классным руководителям, социальному продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска».
3. Рекомендовать Шевченко Е.В приступить к реализации социально – значимого проекта «Добро начинается с тебя».
4. Принять информацию к сведению о малых формах работы с детьми. Использовать в своей работе материалы для развития индивидуальных способностей учащихся.

Руководитель МО

-



Спивакова Н.Э.

