

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 55
имени Степана Передерия
для 1-4-х классов, ФГОС НОО -2021,
на 2024– 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 55 основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования. Предметом деятельности образовательной организации является реализация образовательных программ начального общего образования.

МАОУ СОШ № 55 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования.

Учебный план МАОУ СОШ № 55 направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («Портфолио»).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы требованиям начального общего образования предусматривает решение следующих задач:

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

-организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине-России
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявления сопереживания, уважения, доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной литературе, восприимчивость к разным видам искусств, традициям, творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Ценности научного познания:

- первоначальное представление о картине научного мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году 1-3 классы реализует ФГОС НОО-2021, 4 классы ФГОС НОО-2009- общее образование;

- инклюзивное образование.
- дистанционное образование.

В школе имеются классы казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

№	Вид образования	Уровень (подвид) образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Общее образование	Начальное общее образование	Основные образовательные программы начального	4 года

Нормативная база для разработки учебного плана для классов, реализующих ФГОС

Учебный план МАОУ СОШ № 55 на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

федеральные нормативные документы:

- Закон об образовании;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

региональных нормативных документов:

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 55 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом от 30.08.2024 г. №1.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ № 55.

- продолжительность учебного года:
- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-4 классы - 34 учебные недели.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21)

1 класс	20
2-4 класс	23

Дополнительные требования к организации обучения в 1-х классах:

- продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии;
- сентябрь-октябрь – 3 урока,
- ноябрь-май – 4 урока.
- динамическая пауза после 2 урока – 40 минут;
- дополнительные каникулы для 1-х классов – **15.02. 2025 по 23.02.2025**

1 Смена		2 Смена	
1 классы		4,2 классы	2,3,4 классы
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13.30 - 14.10
2 урок 8.55 – 9.30	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14.20 - 15.00
Дин. пауза 9.30–10.10	Дин. пауза 9.40–10.20	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 15.20 - 16.00
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 16.20 - 17.00
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 11.50 – 12.30	5 урок 17.10 - 17.50
	5 урок 12.20 – 13.00	6 урок 12.40 – 13.20	6 урок 18.00 - 18.40
		7 урок 13.30 - 14.10	

- перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 20 минут.
- перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

класс	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПин
1 класс	-
2-3 класс	1,5 часа
4 класс	2 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования. Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ КК ИРО.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

1 -3 класс	УМК «Школа России»
4 класс	УМК «Система Л.В.Занкова» УМК «Школа XXI век»

Региональная специфика учебного плана

С целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» для 2-3 классов. В 1,4 классах в рамках внеурочной деятельности.

Курс ОРКСЭ изучается в 4-ом классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ СОШ № 55 условий и ресурсов, предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства в 1-4 классах проводится реализуется через предмет «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

Учебные предметы «Английский язык» изучаются со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и Труд (технология), проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Труд (технология)- 1 час в неделю, Музыка -1 час в неделю).

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета Труд (технология).

Для учащихся I-IV классов, обучающихся на дому

Учебным планом на 2024-2025 учебный год для 1-4 классов реализующих ФГОС НОО-2021, обеспечивается организация индивидуального обучения больных детей на дому.

Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе примерной таблицы-сетки часов учебного плана МАОУ СОШ № 55 для индивидуального обучения больных детей на дому, разработанной на ФГОС НОО-2021 и методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях).

Деление классов на группы

В МАОУ СОШ № 55 производится деление классов на группы по следующим предметам:

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю. Производится деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебные планы для I-IV классов

1. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 55 для 1-3 х классов, реализующих ФГОС НОО-2021, на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 1).

2. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 55 для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО-2009, на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение №2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся».

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- в 1-х классах без отметочного обучение;
- во 2-4 х классах балльная система оценок:

«5» – отлично

«4» – хорошо

«3» – удовлетворительно

«2» – неудовлетворительно;

- в 4-х классах по предмету ОРКСЭ безотметочная система оценивания;
- промежуточная аттестации проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти; годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.
- учебный предмет «Кубановедение» оценивается по четвертям.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения в следующих формах: ВПР (по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру) по определению уровня сформированности УУД.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 55

В.П.Якубовская