

**Программа
работы кабинета профориентации в МАОУ СОШ № 55
на 2022-2023 учебный год**

Основные задачи:

- к окончанию неполной средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, в 10-11-х классах дневных средних общеобразовательных школ, в ВУЗах;
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии,
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;
- дать понятие о психофизиологических особенностях личности;
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город.

Оказание практической помощи учителям, классным руководителям, психологам в организации профессиональной работы, вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей по данной проблеме является *основной методической задачей кабинета*.

В работу методического объединения учителей и классных руководителей по организации профориентационной деятельности включены следующие вопросы:

- система образования в России;
- система профориентационной работы в городе, районе, школе;
- методика профориентационной работы по возрастным группам;
- психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками;
- методические основы профориентации во внеклассной работе;
- работа с учащимися по интересам;
- методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации;
- методы работы с родителями по вопросу выбора профессии;
- профориентация в процессе изучения основ наук.

Формы организации работы в кабинете:

- урок - лекция,
- беседа,
- собрание,
- классный час,
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений,
- работа с литературой и справочным материалом,
- прослушивание аудиозаписей и просмотр видеофильмов,
- психофизиологические обследования,
- организация выставок, анкетирование.

Профориентационная работа с учащимися в кабинете

По своей организационной структуре профессиональная ориентация - система многоступенчатая.

Первая ступень - трудовое воспитание. Осуществляется учителями труда, мастерами производственного обучения, родителями в семье.

Вторая ступень - профессиональное просвещение реализуется учителем и классным руководителем, библиотекарем, учебными заведениями.

Третья ступень - профессиональная консультация - проводится медицинскими работниками, школьным психологом.

Следующая ступень - профессиональная адаптация - ею занимается педагогический совет школы, социологическая служба.

Профориентационная работа ведётся по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;
- адаптация выпускников.

Такая форма плана на год и по каждой параллели, каждому разделу позволяет анализировать систему работы за год. В каждой четверти определяется объём работы.

Виды урочной и внеурочной и внешкольной деятельности для проведения профориентационных мероприятий по пяти типам профессий:

"Человек - природа": лабораторные, практические работы по биологии, работа на пришкольном участке, выполнение работ на уроке труда.

"Человек - техника": лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда, в технических кружках, техническое моделирование, ремонт бытовой техники.

"Человек - человек": разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор помыслов, поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно - организаторская работа среди сверстников, шефская воспитательная работа среди младших, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх.

"Человек - знаковая система": выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, выписок дневников, коллекционирование, упорядоченное накопление разного рода сведений (вырезок из газет), перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчётов, чертежей, схем.

"Человек - художественный образ": разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности, в кружках, студиях.

Работа с родителями

Путь взрослеющего человека к будущей профессии так или иначе закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации. Вот почему в деятельности кабинета важное место отводится педагогическому просвещению родителей по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации.

Одной из форм работы с родителями являются родительские лектории. В качестве лекторов и докладчиков выступают учителя, родители, преподаватели учебных заведений, специалисты предприятий.

Индивидуальная консультация в школе

Итогом, а потому очень ответственным моментом профориентационной работы с учеником средней школы, является профконсультация. Учитель, психолог в своей деятельности по данному направлению руководствуется литературой, в которой даётся полное представление об изучении учащихся в целях профконсультации (в условиях школы).

При проведении профессиональной консультации могут быть сложные ситуации, требующие помощи специалистов. Такая помощь может быть оказана только специалистами городского центра профориентации молодёжи. Профконсультация должна основываться на объективных параметрах. А эти параметры могут быть получены из наблюдений за учеником, анкетным опросом, медицинским и психофизиологическим

обследованием. Медицинские показатели здоровья - это начальная ступень изучения личности. Определение физических возможностей к освоению профессий дополняется психофизиологическими данными, которые позволяют определить и соразмерить возможности человека с требованиями профессии к человеку. Эти обследования должен делать дипломированный специалист. В условиях школы можно путём тестового обследования выявить группу интересов у ученика.