



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт  
г. Славянск-на-Кубани

**СПРАВКА**

**Дана Лаптиновой Ирине Игоревне**

(учителю математики МАОУ СОШ № 55, МО г. Краснодар)  
в том, что он(а) принимал(а) участие с 18 по 20 ноября 2021  
года в межрегиональных общественных обсуждениях в  
ЮФО по проблеме: **«Создание общероссийской системы  
оценки качества образования и новые требования к  
качеству образования в рамках реализации  
обновленного ФГОС ООО и СОО».**

**Лаптинова И. И.** выступила на секции учителей  
математики по теме *«Требования к учебно-методическому  
обеспечению образовательного процесса в ОО. Единое  
образовательное пространство – условие доступности  
качественного образования и равных возможностей для  
всех обучающихся».*

Экспертный Совет дал положительную оценку  
выступлению Лаптиновой И. И.

Проректор по учебной работе  
и доп. образованию СГПИ, к.п.н.



*[Handwritten signature]*  
Г. П. Юрьева

Регистрационный номер – 186/2021 – В



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Тел/факс: (861) 255-93-23  
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.12.2018 № 160  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана учителям математики ОО города Краснодара в том, что они являлись членами экспертной группы муниципального конкурса «Математическая карусель» 28 ноября 2018 года.

№п/п	ФИО	№ОО
1	Винокурова Елена Стамбеловна	МБОУ гимназия № 23
2	Найда Светлана Николаевна	МАОУ гимназия № 25
3	Тищенко Ольга Юрьевна	МАОУ гимназия № 25
4	Вахонина Светлана Юрьевна	МБОУ СОШ № 31
5	Малова А. А.	МБОУ гимназия № 33
6	Семак Надежда Владимировна	МБОУ СОШ № 39
7	Лаптинова Ирина Игоревна	МБОУ СОШ № 55
8	Мурзагалиева Юлия Юрьевна	МОУ гимназия № 87
9	Пушкарь Татьяна Петровна	МБОУ СОШ № 89
10	Потапова Елена Михайловна	МБОУ лицей № 90
11	Букаренко Наталья Николаевна	МАОУ СОШ № 101
12	Зинченко Елена Владиславна	ФГКОУ КПКУ

Директор МКУ КНМЦ

О.Н.Гаврикова  
2-59-21-79



Ф.И.Ваховский



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55  
имени Степана Передерия**

Минская ул., д. 126, Краснодар, 350004, тел./факс (861) 221-01-53  
e-mail: school55@kubannet.ru

**ПРИКАЗ**

«12» 09 2021 г.

№ 1/25 - УЗР

г. Краснодар

**О назначении наставников**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУ СОШ № 55, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

**1. Назначить:**

1.1. Учителя начальных классов Дунаеву А.И. – наставником учителя начальных классов Колтуновой Д.Е.

1.2. Учителя начальных классов Шкаликову А.В. – наставником учителя начальных классов Арутюновой О.А.

1.3. Учителя начальных классов Алиеву Л.В. – наставником учителя начальных классов Целуйко В.С.

1.4. Учителя русского языка и литературы Грабину Т.И. – наставником учителя русского языка и литературы Нефедовой Г.Е.

1.5. Учителя начальных классов Шульга О.А. – наставником учителя начальных классов Еременко Т.В.

1.6. Учителя начальных классов Свирскую Г.В. – наставником учителя начальных классов Остапенко А.С.

1.7. Учителя начальных классов Безнос Н.Д. – наставником учителя начальных классов Беленковой А.С.

1.8. Учителя математики Лаптинову И.И. – наставником учителя математики Приймаковой Е.А.

1.9. Учителя физической культуры Шульмину Е.Е. – наставником учителя физической культуры Абдулаевой В.А.

**2. Заместителю директора по учебно-методической работе Кавинской Н.В.:**

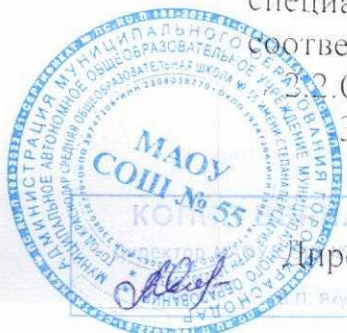
2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением (прилагаются).

2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 55

В.П. Якубовская





Приложение 2 к приказу  
МБОУ СОШ № 85  
СОШ № 55

План индивидуальной работы с молодым специалистом Приймакова Е.А. по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Приймакова Елизавета Александровна, учитель математики	Лашупитова Ирина Игоревна, учитель математики	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с учебными тетрадями: • соблюдение основных требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с учебными тетрадями

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• качество и частота проверки</li> <li>• объективность оценивания письменных работ</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разнообразие видов работ на уроке</li> <li>• соблюдение объема классной и домашней работы</li> </ul>		
	<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	<p>Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.</p>	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
		<p>Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.</p>	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чередование видов деятельности</li> <li>• Объем домашней работы</li> <li>• Учет возрастных особенностей</li> <li>• Темп урока</li> <li>• Физминутки и динамические паузы (1-7 класс)</li> <li>• Гимнастика для глаз.</li> </ul>	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности
		<p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков: по составлению электронного каталога дидактики</p>	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		<p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):</p> <p>«Особенности подготовки и проведения уроков математики в 5-6 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
		<p>Организация самостоятельной работы на уроках математики.</p>	Ноябрь	
		<p>«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление в классе виртуального класса».</p>	Декабрь	



		ИКТ-технологии на уроках математики	Январь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Организация внеурочной деятельности по математике.	Апрель	
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь – декабрь	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник:

*Лаптинова И.И.*

(Лаптинова И.И.)

Молодой специалист:

*Приймакова Е.А.*

(Приймакова Е.А.)

Дата: 2.09.2021



**Отчет наставника  
о проделанной работе с молодым специалистом  
Приймаковой Елизаветой Александровной  
за 2021-2022 учебный год**

**Наставник – Лаптинова Ирина Игоревна**

**Цель наставника** на 2021 – 2022 учебный год: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, а также оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышении его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого
- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, овладению новыми методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Работа с молодым педагогом велась по следующим направлениям:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей
- ведение школьной документации (составление календарно-тематического планирования; поурочных планов; ведение электронного журнала; ежедневной классной документации классного руководителя);
- помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- общие вопросы организации работы с родителями учащихся;
- механизм использования наглядного и дидактических материалов на уроках и во внеурочной деятельности.

Для достижения поставленной цели и решения практических задач были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь в подготовке и проведении проверочных и контрольных работ; подборе дидактического материала и методам подготовки к Всероссийским проверочным работам.

За отчетный период Приймаковой Е.А. были посещены уроки учителей математики школы по различным темам:

дата	класс	тема	учитель
14.09.2021	7а	Отрезок и его длина .	Волынчук Е.Н.
13.09.2021	7г	Решение задач с помощью уравнений	Лаптинова И.И.
18.09.2021	8а	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	Волынчук Е.Н.
21.09.2021	7а	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	Волынчук Е.Н.
28.09.2021	7г	Смежные и вертикальные углы	Лаптинова И.И.
05.10.2021	8г	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	Сергеенко Л.А.
07.10.2021	8б	Квадрат	Мишина Т.А.
12.10.2021	9в	Системы линейных неравенств с одной переменной	Лаптинова И.И.
28.11.2021	6а	Первый и второй признаки равенства треугольников	Лаптинова И.И.
25.11.2021	5б	Уравнение. Решение уравнений	Федяй Л.В.
8.12.2021	7г	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	Лаптинова И.И.
24.12.2021	8б	Первый признак подобия треугольников	Мишина Т.А.
19.01.2022	9а	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Лаптинова И.И.
27.01.2022	9в	Сложение и вычитание векторов	Лаптинова И.И.
25.02.2022	8б	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	Мишина Т.А.
25.02.2022	7б	График функции	Сергеенко Л.А.
04.03.2022	9а	Частота и вероятность случайного события	Лаптинова И.И.
15.03.2022	7г	Геометрическое место точек. Окружность и круг	Лаптинова И.И.
12.04.2022	7а	Описанная и вписанная окружности треугольника	Волынчук Е.Н.
20.04.2022	9в	Геометрическая прогрессия	Лаптинова И.И.
21.04.2022	8б	Площадь трапеции	Мишина Т.А.



Учителем наставником были посещены уроки молодого педагога Приймаковой Е.А. Совместно с учителем были проанализированы проведенные уроки, даны методические рекомендации по составлению поурочного планирования для лучшего достижения поставленных целей. Были даны рекомендации молодому педагогу по выбору методики на каждом конкретном уроке, по различным приемам проверки знаний учащихся, по анализу проверочных работ и выполнению работы над ошибками. За отчетный период учитель Приймакова Е.А. показала хорошее владение методикой проведения уроков с использованием деятельностного подхода. Во время урока следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

**Вывод:** период адаптации молодого учителя математики Приймаковой Е.А. проходит успешно. Елизавете Александровне оказывается помощь со стороны администрации школы и педагога-наставника Лаптиновой И.И. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:** работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации; направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся в течение всего урока

