

Муниципальное образование город Краснодар  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №55

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2020 года протокол №1  
председатель  В.П. Якубовская



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## информатике

Уровень – адаптированный

Класс - 7

Количество часов: всего - 34 часа; в неделю - 1 час.

Учитель: Клевцова И.С.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы

## Пояснительная записка

### ИНФОРМАТИКА

#### 7 КЛАСС

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся знакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Программа включает изучение следующих разделов:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- устройство компьютера;
- периферийные устройства компьютера;
- приемы работы на компьютере;
- виды информации;
- программа Paint;
- программа WordPad.

Дети знакомятся с назначением основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включением и выключением компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатурой, получают элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользовании мышью, использовании простейших средств текстового редактора, соблюдении безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережном отношении к техническим устройствам.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов

Распределение количества часов для изучения тем по предмету «Информатика» произведено учителем, исходя из опыта работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

Обучение носит предметно-практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, профессионально-трудовой подготовкой учащихся.

Данный предмет в коррекционной школе осуществляет и воспитательные задачи, прививая учащимся работоспособность, целенаправленность, терпеливость, настойчивость, самостоятельность и навыки самоконтроля. Развивает умение планировать и доводить начатое дело до конца. Осуществляет социальную адаптацию, приобщает к миру экономической действительности и современного производства, что поможет воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

### **Цели**

*Изучение элементов компьютерной грамотности в коррекционной школе VIII вида направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний**, составляющих основу представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Таблица тематического распределения количества часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>7 класс</b>	
1	Человек и информация.	4
2	Первое знакомство с компьютером.	2
3	Ввод информации в память компьютера.	3
4	Управление компьютером.	10
5	Графический редактор Paint.	7
6	Текстовая информация.	4
7	Цифровые технологии.	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Содержание обучения

### Информатика 7 класс

34 часа

1 час в неделю

#### I четверть 9 часов

- I. **Человек и информация - 4 часа.** Вводный инструктаж по технике безопасности. Основные требования при работе в компьютерном классе. Понятие об информации. Получение, преобразование, передача, хранение и использование. Роль информации в жизни человека и общества.
- II. **Первое знакомство с компьютером – 2 часов.** Из чего состоит компьютер. Основные устройства компьютера, их функции, взаимосвязь в процессе работы.
- III. **Ввод информации в память компьютера – 3 часа.** Мышь, назначение кнопок, манипуляции с мышью.

#### II четверть 7 часов

- I. **Управление компьютером – 7 часов.** Клавиатура, набор символов в программе «Блокнот». Файлы и папки. Запуск программ.

#### III четверть 10 часов

- I. **Управление компьютером – 3 часа.** Файлы и папки. Запуск программ.
- II. **Графический редактор Paint – 7 часов.** Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Рисование графических примитивов.

#### IV четверть 8 часов

- I. **Текстовая информация – 4 часа.** Знакомство с текстовым редактором WordPad . Запуск программы. Ввод и редактирование данных.
- Цифровые технологии – 4 часа.** Основы работы со сканером, диктофоном, фотокамерой.

## Требования к подготовке учащихся по предмету

### *Учащиеся должны уметь:*

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования простейших текстов на русском языке;
- выделять и удалять фрагменты текста;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

### *Учащиеся получают возможность:*

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию и размеру;

видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;  
расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

### Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов. БИНОМ, Лаборатория знаний. 2018г.
2. Единая коллекция ЦОР. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса.
3. Сайт для учителей информатики Дмитрия Тарасова <http://videouroki.net/>
4. DVD - интерактивное приложение к учебно-методическому комплексу «Информатика и ИКТ» под редакцией профессора Н. В. Макаровой - <http://makarova.piter.com/>
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ <http://www.klyaksa.net/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей математики  
и информатики МБОУ СОШ № 55  
№ 1

\_\_\_\_\_ Клевцова И.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.В.Федяй  
Ф.И.О.