

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 55



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол
от 30.08.2020
Председатель педсовета
Якубовская В.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

Уровень – адаптированный

Класс – 7

Количество часов: всего - 68 часов; в неделю - 2 часа.

Учитель: Мельник А.Я.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

БИОЛОГИЯ

7 КЛАСС

Биология располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Программа предусматривает изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, о живой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных компонентах живой природы, жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- 2) формирование правильного понимания роли живой природы;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам, муляжам, гербариям. На уроках особое внимание будет уделено формированию познавательного интереса, формированию положительной мотивации к предмету. Для этого активно будут использоваться занимательные материалы, подбираться интересные факты, красочные иллюстрации, видео и аудио фрагменты, биологические сказки и т.д.

В завершении изучаются бактерии и заканчивается курс 7 класса знакомством с грибами.

Большое значение придается сохранению и укреплению здоровья учащихся. С этой целью на каждом уроке реализовываются элементы здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, офтальмотренаж, самомассаж, минутки релаксации).

Таблица тематического распределения количества часов

№	Разделы, темы	Количество часов
	Всего за год	68
1	Введение	3
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	29
3	Многообразие растительного мира	2
4	Однодольные покрытосеменные растения	10
5	Двудольные покрытосеменные растения	20
6	Многообразие живых организмов	4

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Биология 7 класс

68 часов

2 часа в неделю

I четверть – 18 часов

1. Введение – 3 часа

Многообразие растений. Значение растений и их охрана.

2. Общее знакомство с цветковыми растениями – 15 часов

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

II четверть – 14 часов

2. Общее знакомство с цветковыми растениями – 14 часов

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

III четверть – 20 часов

1. Многообразие растительного мира – 2 часа

Голосеменные, или хвойные, растения. Покрытосемянные, или цветковые, растения. Деление цветковых на однодольные и двудольные.

2. Однодольные покрытосемянные растения – 10 часов

Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).

3. Двудольные покрытосемянные растения – 8 часов

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петуния, дикий паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

IV четверть – 16 часов

5. Двудольные покрытосемянные растения – 12 часов

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Нюотки, бархатцы — одноплетние цветочные растения. Маргаритка — двуплетнее растение. Георгин — многоплетнее растение.

Особенности внешнего строения этих растений. Использование человеком.

6. Многобразие живых организмов — 4 часа

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания). Бактерии. Грибы. Съедобные, несъедобные, ядовитые грибы.

Основные требования к подготовке учащихся по предмету

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветочные растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
- различать грибы и растения.

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

Список использованной литературы

- Государственная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс в 2 сборниках / под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011. год- сб. 1.224 с.
- А.И. Никишова, Н.И. Арсиневиц. Рабочая тетрадь по естествознанию. Приложение к учебнику 6 класса М.: Просвещение, 2015г.
- З.А. Клепинина, В.С. Капралова. Рабочая тетрадь по естествознанию. Приложение к учебнику 7 класса М.: Просвещение 2017г.
- А.И. Никишова. Рабочая тетрадь по естествознанию. Приложение к учебнику 8 класса М.: Просвещение 2017г.
- В.И. Сивоглазов, Н. Г. Кораблёва. Рабочая тетрадь по естествознанию. Приложение к учебнику 8 класса М.: Просвещение 2017г.
- Методическое обеспечение; ИКТ, презентации , плакаты, методические материалы.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественных
наук МБОУ СОШ № 55

№ 1

_____ А.Я.Мельник
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Л.В.Федяй
подпись