

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 55

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08.2020 протокол № 1  
Председатель  Якубовская В.П.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по географии

Уровень адаптированный

Класс- 7

Количество часов: всего - 66 часов, в неделю 2 часа

Учитель –

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ГЕОГРАФИЯ

### 7 КЛАСС

Данная рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы школы.

Основная задача данного курса дать элементарные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России. Это благодатный материал для патриотического, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа составлена с учетом психифизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение.

Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии свой страны рассматривается в тесной взаимосвязи. Природа изучается как среда обитания людей, как источник ресурсов для развития хозяйства. Много внимания уделяется экологическим проблемам особенно Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и районов севера.

В содержании учебного материала выделяется два основных блока:

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика 11 часов) – географическое положение России, морские и сухопутные границы России, европейская и азиатская части России, административное деление России, разнообразие рельефа, острова и полуострова, полезные ископаемые, водные ресурсы, население, промышленность, ее отрасли, особенности развития сельского хозяйства, транспорта, экономические проблемы, уровни экономического развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России – 55 часов. Здесь изучаются: положение на карте, климат, особенности природы, растительный и животный мир, охрана природы, хозяйство, население, города зоны арктических пустынь, тундры, лесной зоны, зоны степей, зоны пустынь и полупустынь, субтропиков. Далее изучаются темы высотной поясности в горах: положение на карте Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян, поверхность, полезные ископаемые, климат – все это общие характеристики. Более подробно особенности природы хозяйства Северного Кавказа, и города- Нальчик, Минеральные воды, Грозный. Хозяйства и города, а также экологические проблемы Урала.

Весь блок заканчивается обобщающим уроком по географии России, экскурсиями по административным зданиям Краснодара, как типичными представителями управления регионами страны. В программе прослеживаются межпредметные связи с природоведением, трудовым обучением, естествознанием, историей, математикой и рисованием.

**Таблица тематического распределения количества часов**

№	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа

	<b>Всего за год:</b>	<b>66</b>
1	Особенности природы и хозяйства России.	11
2	Природные зоны России	2
3	Зона Арктических пустынь	5
4	Зона Тундры	8
5	Лесная зона	6
6	Лесная зона	12
7	Зона степей	8
8	Зона пустынь и полупустынь	6
9	Зона субтропиков	2
10	Высотная поясность в горах.	6

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### География 7 класс

68 часов

2 часа в неделю

#### I четверть-18 часов

#### **I. Особенности природы и хозяйства России-11 часов**

Географическое положение России на карте мира  
 Европейская и Азиатская части России.  
 Административное деление России.  
 Разнообразие рельефа  
 Полезные ископаемые, их основные месторождения  
 Климат России  
 Водные ресурсы России, их использование  
 Население России. Народы России.  
 Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли.  
 Сельское Хозяйство, его отрасли  
 Транспорт, экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России

#### **II. Природные зоны России-2 часа**

Размещение природных зон на территории России  
 Карта природных зон России.

#### **III. Зона арктических пустынь-5 часов**

Положение на карте..  
 Климат.  
 Растительный и животный мир.  
 Население и его основные занятия.  
 Северный морской путь.

## **II четверть-14 часов**

### **I. Зона тундры-8 часов**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.  
Климат. Водоёмы тундры.  
Растительный мир  
Животный мир  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян – Мар, Норильск,  
Анадырь.  
Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры

### **II. Лесная зона-6 часов**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.  
Климат.  
Реки, озера и каналы.  
Растительный мир. Хвойные леса.  
Смешанные леса и лиственные леса  
Животный мир. Пушные звери.

## **III четверть-20 часов**

### **I. Лесная зона-12 часов**

Значение леса.  
Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны, Центральной  
России.  
Города Центральной России.  
Москва – столица России  
Особенности развития хозяйства Северо - Западной России  
Города: Санкт – Петербург, Новгород  
Архангельск, Псков, Калининград.  
Западная Сибирь.  
Восточная Сибирь.  
Дальний Восток.  
Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.  
Обобщающий урок по лесной зоне.

### **II. Зона степей-8 часов**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки.  
Растительный мир степей.  
Животный мир степей.  
Хозяйство, Население и его занятия.  
Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Оренбург,  
Омск.  
Города степной зоны: амара, Саратов, Волгоград.  
Ростов на Дону, Ставрополь, Краснодар,  
Охрана природы зоны степей.

## IV четверть-14 часов

### I. Зона пустынь, полупустынь-6 часов

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки

Растительный мир

Животный мир.

Хозяйство. Население, и его основные занятия.

Города зоны пустынь и полупустынь:

### II. Зона субтропиков-2 часа

Положение на карте.

Население и его основные занятия. Курортные города Курортное хозяйство.

### III. Высотная поясность в горах-6 часов

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города, экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы Население, хозяйство, города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население, города.

Обобщающий урок по географии России.

Работа с контурными картами

#### **Практические работы:**

Работа с физической картой и природной картой России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах.

## Основные требования к знаниям и умению учащихся.

### Учащиеся должны знать:

1. Положении России на физической карте полушарий и глобусе.
2. Пояса освещенности, в которых расположена наша страна.
3. Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря.
4. Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком.
5. Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне.
6. Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне.
7. Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
8. Правила поведения в природе.

### Учащиеся должны уметь:

1. Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России.
2. Давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами.
3. Показывать по картам географические объекты, наносить их на контурную карту.
4. Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.
5. Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

### Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. География России» Т.М Лифанова, Е.Н.Соломина М. «Просвещение» 2016год
2. «С любовью к природе» И.Т. Зверев, Москва 1976г.
3. «Школа юннатов» А.Онегов, Москва, 1980г.
4. «Путешествия по родному краю» И.П. Лотышев, Краснодар, 2017гю
5. «Четыре времени года» С.А. Веретейников, Москва, 1971г.
6. «В разных краях» Г. Снегирев, «Малыш» 1981г.
7. «Континенты на которых мы живем» изд. «Мысль», Москва 1984г.

8. Энциклопедический словарь «Юного натуралиста» А.Г. Рогожин, Москва, 2012г.
9. «Любимый уголок Земли» Н.Я. Паскевич, Краснодар, 2015г.
10. **Материально-техническое обеспечение:** презентации, репродукции, индивидуальные карточки, таблицы, ТСО.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей естественных  
наук МБОУ СОШ № 55

№ 1

\_\_\_\_\_

подпись руководителя МО

А.Я.Мельник

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

подпись

Л.В.Федяй

Ф.И.О.