

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №55



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2020 года протокол №1
председатель В.П. Якубовская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История Отечества

Уровень – адаптированный

Класс - 7

Количество часов: всего - 68 часов; в неделю - 2 часа.

Учитель: Гайдадина Т.П.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История Отечества

7 класс

Необходимость программы обусловлена особенностями психофизического развития учащихся и их специфическими образовательными потребностями.

Программа направлена на формирование и закрепление навыков изучения и запоминания хронологии дат, событий, имен, начальному анализу событий и формированию гражданской позиции.

В программе учитываются психофизические особенности учащихся, предполагаются различные виды работ для лучшего усвоения материала, а именно, работа с учебником, с наглядно дидактическим материалом, работа с исторической картой – это новый метод, способствующий формированию и развитию пространственных представлений.

Как обязательный вид деятельности запланирована словарная работа – это знакомство с новыми понятиями, их объяснение, выделение из текста, употребление их в ответе. Предполагается работа с «лентой времени», что поможет в систематизации событий и укреплению навыков запоминания. Программа учитывает невозможность усвоения материала в большом объеме, поэтому каждый урок разделен на смысловые части с применением различных приемов.

В целом программа способствует успешному изучению нового предмета и качественному улучшению приобретенных навыков обучения и воспитания в коррекционной школе и может быть использована для обучения и воспитания учащихся специальной коррекционной школы.

Содержание программы основано на вышеуказанной государственной программе и включает следующие разделы:

- I. Древняя Русь.
- II. Древнерусское государство.
- III. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства
- IV. Русь в борьбе с завоевателями.
- V. Единое Московское государство

Данные разделы включают учебные темы, а также перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу учебного года.

Количество часов учитель распределил самостоятельно, учитывая необходимость изучения тем по степени усложнения и для более прочного усвоения материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица тематического распределения количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Всего за год:	68
I	Древняя Русь.	7
II	Древнерусское государство	12
III	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства	12
IV	Русь в борьбе завоевателями	20
V	Единое Московское государство	13

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
история Отечества 7 класс

Глава I. Древняя Русь 7 часов

Происхождение славян.

Славяне и соседние народы.

Облик славян и черты их характера.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян.

Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.

Языческие традиции восточных славян.

Повторительно-обобщающий урок.

Глава II. Древнерусское государство 12 часов

Как возникло древнерусское государство.

О чем рассказывают древние летописи.

Об Аскольде, Дире их походах на Византию

Князь Олег.

Правление Олега в Древней Руси

Князь Игорь из рода Рюриковичей.

Походы Игоря на Византию. Гибель князя Игоря.

Как княгиня Ольга отомстила древлянам.

Правление княгини Ольги. Посольство в Византию.

Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.

Битвы Святослава. Гибель Святослава.

Повторительно-обобщающий урок.

Глава III. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства 12 часов.

Сыновья князя Святослава.

Князь Владимир Красное Солнышко.

Крещение Руси.
Укрепление власти князя
Ярослав Мудрый.
Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).
Русь после смерти Ярослава Мудрого.
Князь Владимир Мономах.
Дела Владимира Мономаха.
Распад Руси на отдельные княжества в 12в.
Новгородская республика. Господин Великий Новгород.
Занятия и торговые пути новгородцев.
Князь Юрий Долгорукий (1132-1157).
История возникновения Москвы.
Культура Руси в 10-13 веках.
Повторительно – обобщающий урок.
Глава IV . Русь в борьбе с завоевателями 20 часов
Образование Монгольского государства.
Битва на реке Калке.
Нашествие монголо-татар на Русь
Оборона Козельска.
Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Оборона Козельска.
Ледовое побоище.
Власть Золотой Орды над русским государством.
Русские княжества в 13-14 веках.
Московский князь Иван Калита (1235-1340).
Ослабление Золотой Орды.
Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)
Сергий Радонежский.
Куликовская битва.
Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.
Русь после Дмитрия Донского.
Начало правления Иван III.
Освобождение Руси от Золотой Орды.
Просветительская деятельность Ивана III.
Андрей Рублев.
Повторительно-обобщающий урок.
Глава V . Единое Московское государство 13 часов.
Русь в 16веке. Царь Иван Грозный.
Окружение Ивана Грозного.
Реформы при Иване Грозном.
Войны Ивана Грозного.
Опричнина.
Покорение Сибири.
Россия после Ивана Грозного.
Лжедмитрии.
Русская православная церковь. Смутное время.
Начало правления династии Романовых. Царь Алексей Михайлович
(1645-1676).

Раскол в Русской православной церкви.

Укрепление России на юге.

Развитие культуры в России в 16-17 веках.

Цели и задачи: Детей необходимо научить использовать предоставленный материал для добывания знаний, заложенных программой, научить запоминать и применять добытые знания на бытовом уровне.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту

Используемая литература:

Учебник: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «Мир истории» 6 класс Москва «Просвещение» 2011 год Учебно-методическое пособие Уроки истории в 7 классе. Москва ВЛАДОС 2011г., Методическое пособие: Л.В. Петрова «Методика преподавания истории в специальной коррекционной школе», Москва ВЛАДОС 2003., Практическое пособие Кульневич С.В. «Анализ современного урока», ТЦ «Учитель» 2011., Е.Ю. Мишняева «Я живу в России», Москва «просвещение» 2005., М.П. Голованова «Герб, флаг, гимн», Москва «РОСМЭН» 2005.

Материально – обеспечение: презентации, репродукции, индивидуальные карточки, таблицы, ТСО.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей истории и
обществознания МБОУ СОШ № 55

№ 1

Калинина Е.Н.

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.В.Федяй

подпись

Ф.И.О.