

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 55

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2020 года протокол № 1
Председатель В.П. Якубовская
Якубовская



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

Уровень образования (класс) основное общее образование, 6
классы

Количество часов: 68

Учитель: Азарова Елена Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

мир истории
6 КЛАСС

Данная программа по предмету «Мир истории» служит опорой для усвоения учебного материала, разработана в соответствии с конкретными условиями школы, с учетом психофизических особенностей детей, которые в ней обучаются. В программе учтены все темы, рекомендованные и предлагаемые адаптированной основной образовательной программой школы.

Цели и задачи: Детей необходимо научить использовать предоставленный материал для добывания знаний, заложенных программой, научить запоминать и применять добытые знания на бытовом уровне.

На первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Учащиеся, работая на уроках истории, должны:

- получить достаточно прочные навыки работы с учебником и историческим материалом;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Содержание программы основано на вышеуказанной государственной программе и включает следующие разделы:

- I. Введение
- II. Отчий дом. Наша Родина - Россия
- III. О том, что такое время и как его изучают
- IV. Что изучает наука история
- V. История появления и развития древнего человека
- VI. История вещей. Занятия человека на земле.
- VII. Человек и общество

Данные разделы включают учебные темы, а также перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу учебного года.

Количество часов учитель распределил самостоятельно, учитывая необходимость изучения тем по степени усложнения и для более прочного усвоения материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица тематического распределения количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Всего за год:	68
I	Введение	1
II	Отчий дом. Наша Родина - Россия	11
III.	О том, что такое время и как его изучают	6
IV.	Что изучает наука история	6
V.	История появления и развития древнего человека	10
VI.	История вещей. Занятия человека на земле.	21
VII.	Человек и общество	13

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел I. Введение (1 час).

Почему надо изучать историю.

Раздел II. Отчий дом. Наша Родина – Россия (11 часов)

История имени. Как возникли имена, значение имен, полное и неполное имя, имена вымышленные и реальные. Знаменитые имена России

.История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека.

Понятие о семье. Родственники близкие и дальние.. Семейный альбом.

Понятие о родословной, предки, потомки.

Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живёшь. Где находится твой дом, кто и когда его построил.

Толкование пословиц и поговорок о семье, доме.

История улицы. Название улиц, их расположение. Улица моего дома, моей школы.

Местность, где мы живём. Название местности, происхождение названий.

Краснодарский край. Национальный состав. Основные занятия населения

Страна, в которой мы живём. Столица, национальный состав.

Государственные символы. Руководство страны, соседние государства..

Планета, на которой мы живём. Земля и др. планеты Солнечной системы.

Солнце и Луна.

Раздел III. О том, что такое время и как его изучают (6 часов)

Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем.

Приборы отсчёта времени. История календаря. Меры времени.

Историческое время: век, тысячелетие, название месяцев. Русский земледельческий календарь.

Части века: начало, середина. Конец. Основные события XX века, новое тысячелетие.

Практическая работа «Ориентировка на ленте времени»

Раздел IV. Что изучает наука история (6 часов)

.История – наука об изучении развития человеческого общества. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения

.Науки, помогающие добывать исторические сведения.. археология, геральдика, нумизматика

Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры, памятники зодчества, УНТ.

Понятие об историческом пространстве, исторической карте. Экскурсия в музей

«Русская изба»

Викторина

«Исторические памятники нашего города»

Раздел V. История появления и развития древнего человека (10 часов).

Человек – житель планеты Земля. Версии о происхождении человека на Земле. Отличие человека от животного.

Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания.

Древнейшие люди. Время появления, внешний облик, образ жизни. Охота, собирательство.

Человек умелый. Места обитания, стадный образ жизни. Занятия, древние орудия труда. Начало каменного века.

Время появления древнейшего человека. Внешний вид, зарождение речи, места обитания, кочевники.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за ледников.

Борьба за выживание. Способы охоты, изобретение лука. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни.

Человек разумный, образ жизни, основные занятия. Развитие орудий труда, защита от опасностей.

Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру, изменения во внешнем облике. Развитие земледелия и скотоводства.

Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей. Понятие о семье, общине, роде, племени.

Раздел VI. История вещей. Занятия человека на земле (21 час).

.Источники огня в природе. Способы добычи древнейшим человеком. Очаг, культ огня. Использование огня. Изготовление посуды. Орудий труда.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Огонь и энергия, виды энергии: электрическая, тепловая, лазерная, атомная.

Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Роль энергетических ресурсов Земли.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Рыболовство.

Передвижение человека по воде. Судостроительство. История мореплавания.

.Вода и земледелие. Поливное земледелие и его значение в жизни человечества.

Использование человеком воды для получения электроэнергии: водяное колесо, гидроэлектростанция.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

8. Понятие о жилище. Первые жилища человека. Сборно-разборные жилища. Материалы.

Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели.

Изготовление мебели. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

Питание как главное условие жизни любого организма. Уточнение представлений о пище в разное историческое время

Добывание пищи древним человеком как его борьба за выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество и т.д.

История хлеба и хлебопечения. Способы хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом.

Понятие о посуде и её назначении. Материалы для изготовления посуды.

Деревянная посуда. История её появления, виды. Посуда из других материалов, профессии людей.

История появления посуды. Глиняная посуда гончарное ремесло. Изобретение гончарного круга.

Уточнение представлений об одежде и обуви их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Пословицы и поговорки об одежде и обуви.

Виды одежды древнего человека. Способы изготовления. Влияние природных и климатических условий. Народные традиции

Изготовление одежды. Изменения в одежде и обуви в разное время у разных народов. Образцы народной одежды.

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Профессии, связанные с изготовлением обуви

Раздел VI. Человек и общество (13 часов).

Зарождение религиозных традиций и верований. Содружество людей – как способ выживания в трудных природных условиях. Семья

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение морей и океанов. Открытие новых земель.

Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Возникновение мировых религий.

Христианство, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религий для духовной жизни человечества.

Понятие о науке. Важнейшие человеческие изобретения.

Речь как главное средство общения и коммуникации УНТ. История возникновения письма.

История воспитания и образования. Воспитание в первобытном обществе.

История школы.

Сообщества первых людей. Выделение семьи, родовая община, племя.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия, гражданин.

Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика, свобода, демократия.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о бедном и богатом государстве

Войны. Причины возникновения войн. Войны религиозные, захватнические, освободительные. Исторические уроки войн.

Итоговое занятие.

Учащиеся должны знать: последовательность исторических периодов развития человека, владеть представлением об окружающем мире, осознавать взаимосвязь прошедших, настоящих и будущих исторических событий.

Учащиеся должны уметь: пользоваться учебником для добывания знаний. Составлять план для ответов, находить объяснение значения слов и понятий, используя различные источники. Участвовать в диалогах по основным темам программы. Уметь высказывать собственное, личное отношение к изученным темам.

Использованная литература: учебник: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «Мир истории» 6 класс Москва « Просвещение» 2017 год Учебно-методическое пособие Уроки истории в 7 классе. Москва ВЛАДОС 2017г., Методическое пособие: Л.В. Петрова «Методика преподавания истории в специальной коррекционной школе», Москва ВЛАДОС 2018., Практическое пособие Кульневич С.В. «Анализ современного урока», ТЦ «Учитель» 2016., Е.Ю. Мишняева «Я живу в России», Москва «просвещение» 2015., М.П. Голованова «Герб, флаг, гимн», Москва «РОСМЭН» 2015.

Материально – обеспечение: презентации, репродукции, индивидуальные карточки, таблицы, ТСО.

Согласовано
Протокол заседания МО
№ 1 от 30.08.2020 г.
_____ Е.Н. Калинина

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Л.В.Федяй