

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №55

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2020 года протокол №1
Председатель  (Якубовская В.П.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-9)

Количество часов 170

Учитель Курильченко Ольга Игоревна

Программа разработана на основе программы: 5-9 классы Кубановедение
/ под ред. А.А. Зайцева./ - Краснодар: Перспективы образования, 2018.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по Кубановедению для 5 - 9 класса составлена на основе авторской программы Л.М.Галутво, В.Н.Басий, Ю.А.Болдырева, А.А.Зайцева. «Кубановедение» программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Издательство Краснодар, «Перспективы образования», 2018г.

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по кубановедению в полном объёме совпадают с требованиями авторской программы по предмету. **Кубановедение** – самостоятельная учебная дисциплина.

Предмет изучения составляют история и экономика Кубани, ее природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш край, представленные в интегрированной форме.

Актуальность и обоснованность курса «Кубановедения» предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а так же создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедения»:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте адекватное современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде регион
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

II. Общая характеристика учебного предмета «Кубановедение».

Структура курса «Кубановедения».

Основой структуры интегрированного предмета «Кубановедение» является «Обязательный минимум содержания общего образования по Кубановедению», утвержденный решением коллегии ДОН Краснодарского края от 27.10.2004 г. На уровне основного общего образования (5 – 9 кл.) интеграция реализуется в контексте следующих образовательных областей и предметов: «Обществознание» (история, обществознание, география); «Естествознание» (биология);

«Филология» (русский язык, литература); «Искусство» (изобразительное искусство, музыка).

Курс структурирован путем соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих Федеральному государственному стандарту общего образования. Системообразующим является тематический раздел «История Кубани». По возможности соблюдается хронологический принцип. 5 кл.: с древнейших времен до IV в.; 6 кл.: с конца IV в. до XVI в.; 7 кл.: XVII – XVIII вв.; 8 кл.; XIX в.; 9 кл.; XX – начало XXI в. Последовательность тем предопределена внутрипредметными и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников, а также требования к знаниям, навыкам и умениям, приобретенным учащимися в ходе изучения основной программы.

Главным унифицированным методическим принципом структуры курса является трехуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения:

- получение учащимися готовых знаний;
- самостоятельное приобретение знаний на основе предложенных источников;
- исследовательский поиск учащихся новых источников знаний с последующим их анализом для повышения собственного образовательного уровня.

III. Описание места учебного предмета «Кубановедение» в образовательном учебном плане

«Кубановедение» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов (34 часа в год за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, с периодичностью преподавания 1 час в неделю).

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»

Личностные результаты изучения предмета «Кубановедение»

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на

- основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения предмета «Кубановедение»

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тема раздела программы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века. (5 класс)		
Древние собиратели и охотники.	Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека. Расселение людей по территории Кубани.	Объяснять смысл понятий: палеолит, мезолит, неолит, энеолит.
Появление человека современного облика.	«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Зачатки древнего искусства.	
Земледельцы и скотоводы.	«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремесла. Неолитические стоянки на Кубани. Энеолит. Начало использования металла.	Объяснять смысл понятий: «неолитическая революция».
Раздел 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы		
Майкопская и ямная археологические культуры	Особенности производства бронзы на Северном Кавказе, Первое общественное разделение труда. Археологические культуры. Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура.	Сравнивать Майкопскую и ямную археологические культуры.
Дольменная культура.	Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены – погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Причерноморье. Классификация дольменов.	Провести классификацию дольменов.
Северокавказская, катакомбная и срубная культуры.	Расселение северокавказских племен по территории Кубани. Памятники северокавказской культуры. Катакомбная культура. Особенности	Сравнивать северокавказскую, катакомбную и срубную культуры.

	погребального обряда. Срубная культура Прикубанья и Восточного Закубанья.	
Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке		
Кочевники кубанских степей.	Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образ жизни людей. Сыродутные домницы. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла. Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Сираки. Античные авторы о кочевниках.	Характеризовать кочевников кубанских степей.
Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.	Территория проживания меотов. «Меотида – мать Понта». Племенной состав меотских племен. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй.	Рассказать памятники меотской культуры.
Мифология скифов, меотов, сарматов.	«История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.	Рассказать мифологию скифов, меотов, сарматов.
Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.	Материальная культура. Скифский звериный стиль в искусстве. Сарматский звериный стиль. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа.	
Раздел 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей		
Начало древнегреческой колонизации.	Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Черного моря. Основание колоний. Греки и местное население.	Выявлять причины греческой колонизации.
Античная мифология и Причерноморье.	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Боспор Киммерийский	

	и миф о Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.	
Занятия жителей колоний.	Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Скотоводство. Ремесло. Торговля: торговые партнеры, предметы вывоза и ввоза.	Характеризовать занятия жителей колоний.
Боспорское царство.	Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ.	
Культура и быт греческих городов-колоний.	Взаимпроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Верования. Святилища и храмы. Погребальный обряд. Исторические хроники. Спортивные состязания.	Охарактеризовать культурную жизнь греческих городов-колоний.
Культура и быт Боспора римского времени.	Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Архитектура. Скульптура. Живопись. Поэзия. На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.	
Раздел 1. Природа малой родины и человек (6 класс)		
Источники информации о малой родине.	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники.	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина»
Неповторимый мир природы.	Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Реки. Озера. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас	Оценивать особенности природы Кубани и своей местности.

	оказывают. Животные – обитатели населенных пунктов.	
Изменение природы человеком.	Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Заповедные территории.	Принимать участие в мероприятиях по охране природы родного края.
Население Кубани и вашей местности. Площадь территории края. Численность населения.	Типы населенных пунктов. Города. Поселения сельского типа. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани. Виды хозяйственной деятельности.	
Раздел 2. История Кубани (4-16 вв.)		
Кубань в эпоху Средневековья.	Переход от античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников.	
Восточные славяне в Прикубанье.	Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в. : Олег, Игорь. Победы князя Святослава. Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Византийский контроль над Тмутараканью. Взаимоотношения алан и адыгов.	Систематизировать материал о деятельности первых русских князей в Прикубанье.
Кубань в 13—15 вв.: между ордынцами и генуэзцами.	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами. Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Черного и Азовского морей.	Изучать материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей (историческую карту, отрывки из летописей), сопоставлять и обобщать содержащиеся в них сведения. Объяснять причины успехов монголов.
Народы Кубани в 16в.	Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение. Племенной состав адыгских и адыго-абхазских племен. Занятия населения.	Описывать занятия адыгских и адыго-абхазских племен.

Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века

Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа.	Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Верования адыгов. Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань – очаг христианства на краю «русского мира». Христианизация Алании. Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ.	Описывать жизнь и быт, верования адыгов. Активизировать знания из курсов всеобщей истории о возникновении христианства и его основных постулатах.
Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.	Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. «Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Кубань в произведениях русской литературы 15-16 вв. в документах, сочинениях иностранных авторов.	

Раздел 1. Природа Кубани. Разнообразие природных комплексов. Хозяйственное освоение региона (7 класс)

Степи.	Географическое положение. Формы рельефа. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления. Степные реки. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны. Хозяйственное освоение кубанских степей.	
Предгорья и горы.	Географическое положение. Кавказские горы. Горные реки. Живой мир предгорий и гор. Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.	Характеризовать понятия «предгорья» и «горы».
Азовское и Черноморское побережья.	Рельеф территории. Водоёмы. Лиманы. Происхождение названий. Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории.	
Моря.	Азовское и Черное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения – обитатели морей. Проблемы	Описывать Черное и Азовское моря, сравнивать их характеристики.

	хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.	
Раздел 2. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в 17-18 вв.		
Турки-османы в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье.	Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей. Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судохозяйство и торговля.	
Кубанские ногайцы.	Родоплеменные объединения ногайцев. Основные хозяйственные занятия. Кочевое скотоводство. Формы внутрисемейных отношений. Верования.	Характеризовать образ жизни ногайских племен.
Материальная культура кочевников.	Ремесла. Торговля. Поселения и жилища. Традиционный костюм. Национальная кухня.	
Материальная культура западных адыгов.	Традиционные занятия адыгов. Мастерство оружейников. Ремесла, прикладное и изобразительное искусство. Обработка рога и кости. Художественная керамика. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.	Выделить особенности материальной культуры западных адыгов.
Обычай адыгов.	Религиозные верования. Представления о мире. Гостеприимство, куначество и уважение к старшим первостепенные добродетели черкесов.	
Наследие родового строя.	Аталычество – важный фактор подготовки молодежи к военной жизни. Обычай кровной мести.	Объяснять понятие «аталычество».
Наездничество в жизни черкесов.	Система набегов. Адыгские и русские писатели о наездничестве. Фольклор.	
Песенно-музыкальная культура адыгов.	Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Исторические, свадебные, колыбельные песни. Национальные музыкальные инструменты. Танцевальное искусство.	
Раздел 3. История Кубани 17-18 вв.		
Освоение Кубани русскими переселенцами в середине 17 – начале 18 в.	Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселенческие потоки. Отношения с официальной	Объяснять причины Смутного времени

	<p>властью. Азовские походы Петра I. Участие казаков во взятии русскими войсками турецкой крепости Азов. Булавинское восстание. Некрасовцы в Прикубанье. Переселение казаков в Турцию.</p>	
<p>Управление, повседневная жизнь и культура «игнат-казаков».</p>	<p>Основные занятия и уклад жизни казаков-некрасовцев. Военный быт казачьих городков. Система самоуправления. Обычное право некрасовских казаков. Предания об Игнате Некрасове.</p>	<p>Характеризовать повседневную жизнь и культуру игнат-казаков.</p>
<p>Адыгские племена Закубанья в 17-18 вв.</p>	<p>Влияние международной обстановки на положение народов Северо-Западного Кавказа. Политические связи Русского государства с северокавказскими народами. Проблема российского подданства для черкесов.</p>	
<p>Кубанская ногайская орда.</p>	<p>Ногаи малые. Расселение. Общественный строй. Военизированный быт. Заселение ногайцами Правобережной Кубани. Междоусобицы.</p>	<p>Характеризовать повседневную жизнь кубанских ногайцев.</p>
<p>Кубань в Русско-турецких войнах второй половины 18 в.</p>	<p>Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо-Западным Кавказом. Действия Кубанского и Закавказского корпусов в Русско-турецкой войне 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Сражения на Кубани. Яский мирный договор. Народы Северного Кавказа под покровительством и в составе России.</p>	
<p>Суворов на Кубани.</p>	<p>А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса. Создание кордонной линии. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Вклад Суворова в военную науку с учетом специфики военных действий на Северном Кавказе. Суворов в исторической памяти</p>	<p>Использовать исторические источники для характеристики деятельности А.В.Суворова на Кубани.</p>

	кубанцев.	
Черноморцы. Казачья колонизация северо-западной части Кубани.	Запорожская сечь, «Войско верных казаков». Формирование Черноморского войска между Южным Бутом и Днестром. Первые войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти.	Выявить причины казачьей колонизации.
Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани.	Старая линия. Первые укрепления. Переселение донских казаков. Кубанский военный линейный полк.	
Основание Екатеринодара.	Екатерининский и Березанский курени. Основание Екатеринодара: политико-административные аспекты. Выбор места. Проблемы датировки. Специфика «войскового града». Сословная замкнутость. Особенности административного устройства. Екатерина 2 в исторической памяти кубанцев.	
Социальные выступления адыгов и казаков.	Структура адыгского общества. Военно-демократическое устройство племен. Персидский поход. Персидский бунт.	
Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре.	Быт гарнизонов суворовских укреплений. Солдатские песни. Служба донских полков на Кавказской линии и ее отражение в казачьих исторических песнях. Переселение на Кубань – тема песен и преданий черноморских казаков.	
Раздел 4. Кубань 17-18 вв. в документах, в трудах путешественников и литературе		
Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и ученых.	Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». Экспедиции академии наук.	
18 век на Кубани в сочинениях современников и потомков, в произведениях изобразительного искусства.	У истоков литературы Кубани. «Кубанский период» жизни А.В.Суворова. Осмысление событий 18 в. в сочинениях позднейших авторов. Отражение кубанских реалий в произведениях искусства.	
Раздел 1. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. (8 класс)		
Освоение кубанских степей.	«Народная» и «правительственная» колонизация. Хозяйство.	

	Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Торговые связи.	
Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	Коммуникативные, интегративные, культурно-познавательные свойства языка. Диалекты и говоры славянского населения Кубани и Черноморья и их значение в развитии языка и культуры.	
Лексика кубанских говоров.	Особенности кубанских говоров. Этнографическая лексика. Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов.	
Повседневность и верования народов Кубани.	Казачьи традиции и уклад жизни. Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей.	
Материальная культура казачества.	Черноморцы. Поселения и жилища. Курени. Линейные кубанские казаки. Поселения. Расположение и застройка. Материал архитектурно-конструктивные приемы. Предметы декоративно-прикладного искусства. Традиционная кухня.	Составлять описание отдельных памятников материальной культуры.
Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые традиции.	Музыка народов многонациональной Кубани. Песни и танцы черноморских и линейных казаков. Музыкальные образы родного края. Строевые и походные песни.	Проводить поиск информации о богатстве музыкального кубанского фольклора.
Раздел 2. Страницы истории Кубани первой половины 19 в.		
Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской армии.	Рассказывать, используя историческую карту об основных событиях Отечественной войны, об участии черноморцев в этой войне.
Кавказ в международной политике первой половины и середины 19 в.	Укрепление позиций России на Кавказе. Обострение «восточного вопроса». Кавказская война (1817-1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Адыгское	Уяснить важность решения «восточного вопроса»

	общество в условиях противостояния России. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853-1856). Создание Кубанской области. Последние очаги Кавказской войны.	
Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.		
Русские писатели первой половины 19 в. о Кубани.	События, связанные с Тмутараканским княжеством. Кубань в заметках и письмах А.С.Грибоедова. М.Ю.Лермонтов и Кубань Повесть «Тамань».	
Становление литературы Кубани.	К.В.Росинский – поэт, проповедник, поборник просвещения. Я.Г.Кухаренко – первый историк и первый писатель Кубани.	
Раздел 4. Кубань в пореформенный период.		
Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ.	Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864-1900гг. Утверждение герба Кубанской области(1874). Структура Кубанской области. Создание Черноморского округа (1866). Система судопроизводства.	Характеризовать социально-экономическую ситуацию середины 19 в. , предпосылки и причины отмены крепостного права.
Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине 19 в.	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Место Кубани среди аграрных окраин России. Рост населения в регионе. Формирование инфраструктуры. Основные направления развития сельского хозяйства. Кубанские предприниматели. Развитие рыночных отношений.	Рассказать о первых кубанских предпринимателях.
Кубанцы в Русско-турецкой войне (1877-1878 гг.)	Казачьи формирования в составе русской армии. Подвиг кубанцев на Балканском и Кавказском фронтах.	Рассказывать, используя историческую карту, о военных кампаниях кубанцев в русско-турецкой войне.
Общественно-политическая жизнь Кубани во второй	Наращивание социальной напряженности в условиях форсированной модернизации.	Дать характеристику участников народнического движения в, используя

половине 19 в.	Екатеринодарский кружок «землеольцев». «Народнические настроения» кубанской интеллигенции. «Хождение в народ» на Кубани. Марксистские кружки. Приезд на Кубань императора Александра III с наследником престола. Празднование 200-летия Кубанского казачьего войска (1896).	материалы учебника, дополнительную литературу. Объяснять причины распространения марксизма на Кубани.
Раздел 5. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.		
Кубань в творчестве русских писателей второй половины 19 в.	Кубань в жизни и творчестве Г.И.Успенского. Кубанские реалии в эпистолярном наследии А.П.Чехова. М.Горький на Кубани. Очерк А.И.Куприна «Путевые картинки».	Осознать роль Кубани в творчестве русских писателей.
Развитие литературы Кубани.	«Речи», «приветствия» и стихотворения В.С.Вареника. Очерки И.Д.Понко. Изображение быта и нравов черноморских казаков и горцев Кавказа. Писательская судьба В.С.Мовы. Художественные и публицистические наброски и зарисовки Н.Н.Канивецкого. Личность и писательская судьба Д.В.Аверкиева – автора исторических трагедий и комедий на сюжеты, связанные с русской стариной.	Подготовить сообщение о творчестве известного кубанского писателя.
Раздел 6. Профессиональная культура народов Кубани в 19 в.		
Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в 19 в.	Становление профессиональной культуры. Образование. Наука. Вклад российских ученых в изучение Кубани и развитие ее научного потенциала. Краеведение на Кубани. Библиотечное дело. Музеи. Периодическая печать.	
Изобразительное искусство Кубани в 19 в.	Жизнь и творчество кубанских художников. Кубанские сюжеты в творчестве известных русских художников. В. Серов. «Пластуны под Севастополем». И.Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».	
Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в 19 в.	Градостроительство. Роль архитектуры в формировании внешнего облика Екатеринодара и других городов Кубани.	Характеризовать достижения кубанских архитекторов, скульпторов.

	Жилищное строительство. Административные здания. Монументальная скульптура.	
Музыкальная и театральная жизнь Кубани в 19 в.	Создание певческого и музыкального хоров. Деятельность в области музыкального просветительства. Музыкальное образование: пение в школе, церковные хоры, полковые оркестры. Собрание музыкального фольклора на Кубани. Театральная жизнь Кубани.	Характеризовать достижения кубанских музыкальных и театральных деятелей.
Раздел 1. Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал региона (9 класс)		
Особенности географического положения Краснодарского края.	Положение края на юге РФ. Преимущества географического положения. Природные условия. Геополитическое положение региона.	Рассказать об особенностях географического положения Краснодарского края.
Природные ресурсы и их рациональное использование.	Природные ресурсы Краснодарского края. Предгорья и горы Западного Кавказа. Ресурсы растительного и животного мира. Полезные ископаемые. Охрана природных богатств Кубани.	Понимать важность рационального использования природных ресурсов.
Раздел 2. Кубань в 1900 – конце 1930-х гг.		
Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг.	Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система. Политическая борьба и общественное движение в Кубанской области и Черноморской губернии. Нарастание кризисных явлений в экономике и политике.	
Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах.	Казачьи формирования и горские добровольцы в составе вооруженных сил России в годы Русско-японской войны. Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны.	Характеризовать причины русско-японской войны, рассказывать о ходе боевых действий, об участии кубанцев в этой войне.
Культурная жизнь Кубани в 1900-1917 гг.	Развитие образования. Развитие музейного дела. здравоохранение. Развитие науки. Развитие агрономии.	Характеризовать культурную жизнь Кубани в рассматриваемый период.

	<p>Периодическая печать. Литература. Музыкальная жизнь Театры и зрелища. Изобразительное искусство. Архитектурный облик городов. Открытие памятников Екатерине II и казакам , высадившимся на Тамани 25 октября 1792г.</p>	
<p>События революции 1917 г. на Кубани.</p>	<p>Многовластие. Сохранение органов казачьей администрации. Преобладание органов казачьего самоуправления в станицах и хуторах. Кубанская войсковая рада. Попытка передачи всей полноты власти Кубанскому войсковому правительству. Октябрьский переворот и изменение расстановки политических сил. Победа Советской власти в Черноморской губернии. Переход всей полноты власти в крае к органам кубанской казачьей государственности.</p>	<p>Раскрывать причины и характер революции.</p>
<p>Гражданская война на Кубани</p>	<p>Провозглашение Кубанской области республикой. Вооруженное противостояние с большевиками. I съезд Советов Кубанской области. Установление советской власти в регионе.</p>	<p>Раскрывать причины Гражданской войны на Кубани, рассказывать используя карту, о наиболее значительных военных событиях Гражданской войны на Кубани.</p>
<p>Культурная жизнь Кубани в 1917-1920 гг.</p>	<p>Образование. Особенности функционирования образовательных учреждений в условиях политической нестабильности. Научная жизнь. Печать. Литература. Музыка. Театр и зрелища. Искусство и политика. Выдающиеся деятели искусства на Кубани.</p>	
<p>Кубань в 1920-х гг. НЭП.</p>	<p>Особенности «военного коммунизма» на Кубани и его последствия. Особенности НЭПа на Кубани.</p>	<p>Объяснять значение понятия «военный коммунизм», характеризовать особенности политики военного коммунизма на Кубани. Объяснять причины перехода к НЭПу.</p>
<p>Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация.</p>	<p>Особенность индустриализации на Кубани – зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края.</p>	<p>Объяснять, в чем состояли причины, характер, особенности и итоги индустриализации на</p>

	«Великий перелом». Насильственная коллективизация на Кубани и ее последствия.	Кубани. Объяснить, в чем состояли причины, характер, особенности и итоги коллективизации на Кубани.
Культура Кубани в 1920-1930-х гг.	Образование. Культурно-просветительная работа. Изменения в школьной системе. Борьба с неграмотностью. Развитие среднего профессионального и высшего образования. Новые формы досуга. Развитие массового спорта. Наука. Деятельность выдающихся ученых. Первое революционное десятилетие на Кубани в творчестве советских писателей. Театральная и музыкальная жизнь. Изобразительное искусство, скульптура, архитектура.	Рассказать о культурной жизни Кубани в 20-30-х гг. XX в.
Раздел 3. Кубань в 1940-х гг.		
Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	Мобилизация. Перевод производства на военный лад. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной войны.	Представлять биографические справки, очерки об участниках войны, совершивших героические поступки.
Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны.	Просвещение. Наука. Особенности учебного процесса в условиях военного времени. Ученые Кубани – фронту. Литература. Кубанские писатели на фронтах Великой Отечественной войны. Театрально-концертная, музыкальная жизнь.	Характеризовать культурную жизнь кубанцев в годы Великой Отечественной войны.
Восстановление и развитие края в 1945-1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время.	Послевоенное восстановление городов и населенных пунктов. Перевод промышленности на «мирные рельсы». Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Восстановление довоенных объемов производства промышленной продукции. Послевоенные успехи Кубани.	Объяснить причины сравнительно успешного восстановления промышленности и нарастающих трудностей в сельском хозяйстве в первые послевоенные годы.
Культура Кубани в послевоенные годы (1945-1953).	Образование. Наука. Периодическая печать. Издательское дело. Театрально-концертная жизнь. Изобразительное искусство. Кино. Спорт.	Характеризовать культурную жизнь Кубани в послевоенные годы.
Раздел 4. Кубань в 1950-1990 гг.		
Реформы в политике и	Реабилитация	Объяснить, в чем

экономике (1953-1964)	репрессированных кубанцев. Реорганизация управления. Краснодарский совнархоз. Начало экономических преобразований на Кубани.	заклочались новые подходы к решению хозяйственных проблем в рассматриваемый период.
Культурная жизнь Кубани в период «оттепели».	Образование. Просвещение. Реформирование школы. Развитие сети учреждений среднего и высшего образования. Строительство дворцов и домов культуры. Наука. Исследование космоса. Литература. Создание телецентров.	Вклад кубанцев в культуру в период «оттепели»
Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.	Кубань - житница России. Строительство Краснодарского водохранилища. Экологические проблемы. Ведущие отрасли промышленности. Здравоохранение и курорты. Негативные тенденции в экономике.	Рассказать о достижениях и провалах кубанской экономики. Объяснить смысл понятия «застойные явления в обществе».
Перестройка. Политика и общество.	Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Проблемы развития кубанской экономики. Возрождение казачества. Становление кубанского парламентаризма. Законодательное собрание Краснодарского края. Обретение государственного суверенитета Адыгей.	Объяснить причины перехода к политике перестройки. Рассказать об особенностях перестроечных процессов на Кубани.
Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX – начало XXI в.)	Освоение культурного наследия. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска, документов по истории казачества. Восстановление ранее разрушенных и возведение новых памятников.	Рассказывать о культурной жизни Кубани в условиях трансформации общества.
Раздел 5. Краснодарский край в XXI в.		
Краснодарский край многонациональный регион РФ.	Кубань на пороге 21 века. Выборы главы администрации Краснодарского края. А.Н.Ткачев. Органы государственной власти местное самоуправление. Официальные символы Краснодарского края, муниципального образования, населенного пункта. Краевое законодательство и принципы законоотворчества. Краевой бюджет и система социальных	

	гарантий.	
Особенности экономического развития региона.	Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Отраслевая и территориальная структура хозяйства края.	

VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Б.А. Трехбратов. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко. Краснодар, 2018.
- Кубановедение: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Б.А. Трехбратов, И.А. Терская, К.П. Казарян и др. Краснодар, 2019.
- Атлас. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. М., Краснодар, 2015.
- Баграмян А.Ю. Литература Кубани: Рабочая тетрадь. 5 - 6 кл. Краснодар, 2018.
- Биология. Растительный и животный мир Кубани. 6 класс / Составители Казарян К.П., Бурлаченко Т.Л. Краснодар, 2066.
- Биология. Экология Кубани. 11 класс / Составители Казарян К.П., Бурлаченко Т.Л. Краснодар, 2016.
- Близнюк Е.П. История Кубани. Древний мир: Рабочая тетрадь для 5 кл. Краснодар, 2018.
- Близнюк Е.П. История Кубани. Средневековая Кубань: Рабочая тетрадь для 6 кл. Краснодар, 2018.
- Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы. 2-е изд. Краснодар, 2018.
- Гангур Н.А. Материальная культура и декоративно-прикладное искусство кубанского казачества: Учеб. пос. Краснодар, 2018.
- Горовая Н.А., Чеглокова Т.С. География малой родины. Рабочая тетрадь для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2018.
- Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры: Учебник для 5–9 кл. общеобразовательной школы. Краснодар, 2017.
- Гриценко Р.М. , Ложкина Р.И. Кубанские говоры: Рабочая тетрадь. 5 – 7 кл. Краснодар, 2017.
- Гриценко Р.М. Региональный компонент содержания в курсе русского языка: Пособие для учителя. Краснодар, 2016.
- Гриценко Р.М. Русский язык: Региональный (кубанский) компонент. 5 – 9 классы. Краснодар, 2015.
- Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Кубань в XX веке: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2017.

- Изобразительное искусство. Методическое пособие по курсу «Кубановедение» / И.Ю. Бордулева и др. Краснодар, 2015.
- История Кубани.: Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар, 2018.
- Кулаков А.Е. Религии мира: пособие для учащихся. М., 2016.
- Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2018.
- Петренко И.Г. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Рабочая тетрадь для 8 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2018.
- Религии мира: пособие для учителя. / Я.Н.Щапов, А.И. Осипов. М., 1994.
- Терская И.А. и др. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Учебник для 8 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. 3-е изд. Краснодар, 2018.
- Трехбратов Б.А. История Кубани с IV до конца XVIII в.: Учебник для – 7 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2018.
- Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М. История Кубани. Конец XVIII – XIX вв. 8 кл. Краснодар, 2017.
- Хачатурова Е.А. и др. История Кубани в рассказах и иллюстрациях: Учебник для 4 – 5 классов. Краснодар, 2088.
- Шаргородская Т.И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения. Элективный курс: Учебное пособие для учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2019.

Справочная

литература.

- Адыгская (черкесская) энциклопедия / Гл. ред. проф. М.А. Кумухов. М., 2006.
- Военный лексикон кубанских казаков: словарь-справочник / Авт.-сост. Б.Е. Фролов. Краснодар, 2007.
- Кубановедение от А до Я. Энциклопедия / Под общей редакцией В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
- Кубань многонациональная: этнографический словарь-справочник / В. И. Колесов и др. Краснодар, 2007.
- Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). Краснодар, 2006.
- Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. – 2-е изд., испр. и доп. Краснодар, 2009.
- Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003 г.
- Ткаченко П. Кубанский говор: Опыт авторского словаря. М., 1999.
- Трехбратов Б.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. I.
- Трехбратов Б.А., Жадан В.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. II.
- Цуциев А. А. Атлас этнополитической истории Кавказа (1774-2004). М., 2006.
- Шангина И.И. Русский традиционный быт: Энциклопедический словарь. СПб., 2003.

- Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до 1917 г. / Сост. и науч. ред. Б.А. Трехбратов. Краснодар, 1997.

Хрестоматии, сборники документов и музыкальных материалов.

- Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1, 2. Краснодар, 1992.
- Бойко И.Н. Плясовые припевки Кубани. Краснодар, 1993.
- Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Вып. 1, 2. Краснодар, 1987.
- Захарченко В.Г. Песни станицы Кавказской. Краснодар, 1993.
- Литература Кубани: Хрестоматия для 9 класса общеобразовательных учреждений / Составитель С.А. Лукьянов. Краснодар, 2009.
- Любимцев Ю.Г. Литература Кубани. Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2007.
- Любимцев Ю.Г. Литература Кубани. Хрестоматия для 7 – 8 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
- Плакаты Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2008.
- Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань. Достопримечательности Краснодарского края и Республики Адыгея. Фотоальбом. Краснодар, 2007.
- Платонов И. Кубань православная – первоизбранная. Фотоальбом. Краснодар, 2000.
- Православная церковь на Кубани (конец XVIII – начало XX вв.) Сборник документов. (К 2000-летию Христианства). Краснодар, 2001.
- Хрестоматия по истории населения Кубани и Восточного Причерноморья / Под ред. В.Б. Виноградова. Ч.1 Армавир, 2001.

Дополнительная литература

- Аутлев М.Г. Адыги и русские: дорогами второго тысячелетия. Краснодар, 2000.
- Ачкасова А.Ф., Дмитриев А.В. и др. Дольмены: современники древних цивилизаций. Краснодар, 2001.
- Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
- Баранкевич И.А. Традиционный свадебный женский головной убор казачеств России (кон. XIX – XX вв.) // Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Дикаревские чтения (5). Краснодар, 1999.
- Бардадым В.П. Зодчие Екатеринодара. Краснодар, 1995.
- Бардадым В.П. Кубанские арабески: Краеведческие очерки. Краснодар, 2000.
- Бардадым В.П. Радетели земли кубанской: (о выдающихся людях Кубани) – 2-е изд. доп. Краснодар, 1998.
- Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре. Краснодар, 1992.
- Бешкок М. Танцевальная культура адыгов с древних времен до наших дней. Майкоп, 2000.
- Бондарь В.В. Город Екатеринодар в пространстве и времени: Опыт исторической урбанистики. Монографический сборник. Краснодар, 2006.
- Галутво Л.М. Ф.А. Щербина – ученый, политик, человек // Отечественная история. М., 2000, №5.

Интернет-ресурсы.

www.admkrai.kuban.ru

<http://www.kubangov.ru/> – сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края;

www.yuga.ru – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

<http://www.ekaterinodar.com/> – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив;

www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;

<http://krasnodar.bip.ru> – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани;

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm> – "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков -некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.). Комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг. Базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот. Рассматривается ряд спорных вопросов – историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия "некрасовцы", периодизация некрасовской истории и т.д.;

<http://budefinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> – экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);...

<http://mustamhi.narod.ru/> – Таманский археологический музей;

<http://mustamli.narod.ru/> – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани;

<http://www.krinitza.ru/> – ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии

<http://darkaterina.narod.ru/> – Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию;

<http://www.kkx.ru/about/> – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора MP 3, гастроли;

<http://otdih.nakubani.ru> – отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории. Фото;

<http://tamanland.ru/> – информационный сайт о Таманском полуострове. Природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна. История, география (фотогалерея);

<http://priroda.kubangov.ru/> – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани;

<http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm> – Кубань – туризм. Фотографии природы К <http://kultura.kubangov.ru> – культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;

<http://www.ignatovka.ru/> – Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых;

<http://pushkin.kubannet.ru/> – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина

<http://www.krasnodarkr.ru/> – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география, экономика.

VIII. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Кубановедение».

В результате изучения Кубановедения выпускник ученик должен научиться

Знать/понимать

- полезные ископаемые региона и основы их рационального использования;
- типы почв Краснодарского края и их экономико-хозяйственное значение;
- особенности климата на территории своего проживания;
- разновидности животных и растений в местах обитания человека;
- многообразие растительного и животного мира Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края и его районов, причины их исчезновения;
- природные сообщества Краснодарского края;
- понятие устойчивости экосистемы, ее значение в сохранении природы

Кубани;

- экологические проблемы своей местности и пути их разрешения;
- хозяйственно-экономический потенциал своего родного края.

Уметь

- показывать на карте географическое положение края, его географические объекты и основные природные комплексы;
- устанавливать зависимость рельефа, поверхностных и подземных вод, ледников от геологической и тектонической истории Кубани;
- различать внутренние и внешние процессы в формировании земной поверхности в регионе;

- определять неблагоприятные природные и погодные явления;
- узнавать наиболее распространенные растения и животных своей местности (в том числе редкие и охраняемые виды);
- сравнивать наиболее известные природные объекты своей местности;
- оценивать последствия своих действий по отношению к живой природе;
- объяснять роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- определения наиболее распространенных ядовитых растений, грибов и опасных животных, встречающихся в своей местности;
- понимания антропогенного фактора освоения человеком основных природных комплексов Краснодарского края;

в рамках культурно-обществоведческого модуля:

Знать/понимать

- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей региона;
- открытия кубанских ученых и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- произведения кубанских писателей, поэтов и публицистов;
- фольклор народов, населяющих Кубань в различные исторические периоды;
- истоки возникновения кубанских говоров и их наиболее характерные черты;
- значение диалектных слов в изучаемых на уроках русского языка и литературы произведениях кубанского фольклора и местных авторов; их роль в фольклоре и художественной литературе;
- факты пребывания известных отечественных литераторов на Кубанской земле и произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве местных этнических общностей;

Уметь

- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников); дифференцировать факты и мнения.

- систематизировать разнообразную информацию о развитии Кубани на основе собственных представлений об общих закономерностях общественного развития;
 - показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по Кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчеты об экскурсиях, рефераты);
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;
 - анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
 - понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
 - отграничивать литературные слова от диалектных.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России.
 - понимания причин и значения событий и явлений современной жизни и определения собственного отношения к ним;
 - объяснения сложившихся норм социального поведения, распространенных на Кубани;
 - воспитания уважения и бережного отношения к культурным традициям своего народа;
 - высказывания собственных суждений о наследии народов многонациональной Кубани;
 - умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
 - формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;
 - адекватного оценивания собственных возможностей и нахождения их применения в будущем.

Согласовано
 Протокол заседания МО
 №1 от 30.08.2020 г.
 _____ Е.Н. Калинина

Согласовано
 Зам. директора по УВР
 _____ Л.В. Федяй