

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №55



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2020 года протокол №1
председатель В.П. Якубовская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень – адаптированный

Класс - 7

Количество часов: всего - 102 часов; в неделю – 3 часа.

Учитель: Сергиенко Л.А.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МАТЕМАТИКА

7 КЛАСС

Можно выделить следующие задачи обучения математике в коррекционной школе:

- дать учащимся такие доступные количественные пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца.

Учебные требования к разным категориям детей по их обучаемости должны носить дифференцированный характер. Учащиеся, постоянно отстающие от одноклассников в усвоении знаний, должны участвовать во фронтальной работе вместе с классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя).

Из числа уроков математики выделяются уроки на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется при этом практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. При этом осуществляется связь с трудовым воспитанием и жизнью.

Школьники работают с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они читают их, записывают под диктовку, выделяют классы и разряды, выполняют письменные вычисления, в том числе знакомятся с алгоритмом умножения и деления на двузначные числа.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, осуществляя при этом дифференцированный подход. При решении задач необходимо учить учеников давать развернутые объяснения. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, самоконтролю. Наряду с решением задач учащиеся составляют задачи самостоятельно, учатся ставить вопросы в задачах.

В содержание устного счета на уроке должно постоянно включаться выполнение арифметических действий с небольшими числами, с обыкновенными и десятичными дробями, с некоторыми числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны иметь возможность не только воспринимать задание на слух, поэтому при занятии устным счетом учитель создает условия и для зрительного восприятия: ведет запись на доске, применяет таблицы, использует учебники, наглядные пособия, дидактический материал.

При изучении чисел, полученных от измерения величин, учащиеся учатся выполнять преобразования над ними (дробить, превращать), выполнять с ними

арифметические действия: сложение, вычитание, умножение и деление на одно- и двузначные числа.

Значительное время уделяется изучению дробей – обыкновенных, десятичных, их связи. При этом необходимо широко использовать наглядные пособия. Учащиеся учатся выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми, а затем разными знаменателями, записывать десятичные дроби, записывать числа, полученные при измерении десятичными дробями, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
	Всего за год:	102
I.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	7
II.	Арифметические действия в пределах 10 000	28
III.	Числа, полученные при измерении	18
IV.	Обыкновенные дроби	8
V.	Десятичные дроби	14
VI.	Геометрический материал	19
VII.	Повторение	8

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Математика 7 класс

102 часа

3 часа в неделю

I четверть - 27 часов

I. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 – 7 часов

Устная и письменная нумерация. Класс миллионов, тысяч, единиц. Четные и нечетные числа. Разностное и кратное сравнение чисел. Римские цифры I-XX. Округление чисел до нужного разряда.

III. Числа, полученные при измерении – 2 часа

Определение времени по часам. Сутки – 24 часа. Год.

II. Арифметические действия в пределах 100 000 – 13 часов

Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Умножение и деление круглых десятков на однозначное число. Устное умножение многозначных чисел на однозначное число. Нахождение части от числа.

VI. Геометрия – 5 часов

Виды линий: прямая, ломаная, кривая. Линии замкнутые и незамкнутые. Прямая, луч, отрезок. Буквенное обозначение. Измерение, построение, сложение и вычитание отрезков. Углы. Виды углов.

II четверть - 21 час

II. Арифметические действия с целыми числами в пределах 10 000 – 7 часов

Умножение, деление многозначных чисел на однозначное. Деление с остатком. Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.

III. Числа, полученные при измерении – 10 часов

Выражение крупных мер длины, массы, стоимости в более мелких. Выражение мелких мер длины, массы, стоимости в более крупных. Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя мерами длины, стоимости, массы. Умножение, деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число, а также на 10, 100, 1000.

VI. Геометрический материал – 4 часа

Положение прямых относительно друг друга. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Окружность и круг. Линии в круге. Построение окружностей с заданным радиусом, диаметром.

III четверть – 30 часов

II. Арифметические действия в пределах 1 000 000 – 2 часа

Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.

IV. Обыкновенные дроби – 8 часов

Дроби правильные и неправильные. Смешанное число. Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Основное свойство дроби. Преобразование дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

V. Десятичные дроби – 14 часов

Десятичная дробь. Образование, чтение, запись десятичной дроби. Место десятичных дробей в таблице разрядов. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких, одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение десятичной дроби от числа.

VI. Геометрический материал – 6 часов

Виды треугольников. Параллелограмм. Ромб. Симметрия. Ось симметрии. Симметричные фигуры. Предметы, симметрично расположенные относительно оси. Центр симметрии. Точки, симметричные относительно центра симметрии.

IV четверть - 24 часа

II. Арифметические действия в пределах 1 000 000 – 6 часов

Умножение многозначных чисел на двузначное. Деление на двузначное число с остатком и без.

III. Числа, полученные при измерении – 6 часов

Меры времени. Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя мерами времени. Определение начала, продолжительности, конца события. Решение задач на движение навстречу друг другу, в противоположных направлениях, в одном направлении.

VII. Повторение – 8 часов

1. Нумерация чисел в пределах 1 млн – 1 час

2. Арифметические действия в пределах 1 000 000 – 4 часа

Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное, двузначное число.

3. Числа, полученные при измерении – 1 часа

Решение задач на движение в одном и противоположном направлениях.

4. Обыкновенные дроби – 1 час

Действия с обыкновенными дробями.

5. Десятичные дроби – 1 час

Сравнение, сложение, вычитание десятичных дробей.

VI. Геометрический материал – 4 часа

Геометрические тела: куб, брус. Масштаб. Построение параллелограмма, ромба. Взаимное расположение геометрических фигур на плоскости.

Требования к подготовке учащихся по предмету

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную) от числа;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Учащиеся должны знать:

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба).

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Алышева Т.В. Математика: учебник для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида. 7 класс. – М.: Просвещение, 2018.
2. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016.
3. Перова М.Н. Дидактические игры и занимательные упражнения по математике. – М.: Просвещение, 2017 г.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
5. Перова М.Н. Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2005 г.
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
7. Саламатова А.Г. Справочник по математике (геометрия). 5–9 классы. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.

Материально-техническое обеспечение:

ИКТ, презентации к урокам; тематические таблицы, демонстрационный материал; набор цифр и математических знаков; наборы геометрических фигур, тел; чертежные инструменты для работы у доски.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей математики
МБОУ СОШ № 55

№ 1

_____ Клевцова И.С.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Л.В.Федяй
подпись Ф.И.О.