Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 55

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2020 года протокол №

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Якубовская

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_географии***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Уровень образования:\_\_\_среднее общее образование, 10−11 классы

Количество часов: 68

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа составлена на основе авторской программы А.A. Летягина, И.В. Душиной, В.Б. Пятунина и др. География: программа: 6-11 классы общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-Граф», 2017.

**1. Пояснительная записка**

Программа составлена на основе авторской программы А.A. Летягина, И.В. Душиной,

В.Б. Пятунина и др. География: программа: 6-11 классы общеобразовательных учреждений.

М.: «Вентана-Граф», 2017.

Данная рабочая программа по географии для основной школы ***составлена в соответствии***:

• с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

• с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Кроме этого, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.

***Основная цель*** географии в системе общего образования − познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

***Изучение*** предмета ***географии*** в основной школе ***обеспечивает:***

* понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития общества и отдельной личности;
* понимание особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* формирование мировоззренческой целостно-смысловой сферы личности учащихся на основе общемировых и национальных ценностей, социальной ответственности и толерантности;
* приобретение опыта применения географических знаний и умений в производственной и повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;
* формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности школьников, таких как: умение пользоваться географической картой; умение пользоваться современными информационными технологиями; владеть научными географическими понятиями; видеть проблемы и ставить вопросы; анализировать информацию, классифицировать и группировать ее; наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

География в основной школе - учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

***Задачами*** изучения географии в основной школе являются:

• формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;

• познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);

• познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;

• понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально- экономическими и экологическими факторами;

• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;

• формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;

• формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

В результате изучения курса "Экономическая и социальная география мира" ученик **должен**:

***знать/понимать:***

* основные географические понятия и термины изученного курса;
* традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы ГИСы) и др.;
* особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
* Численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареал их распространения;
* различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
* основные направления внешних и внутренних миграций;
* проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;
* географическую специфику отдельных регионов мира, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

***уметь:***

* *определять* и *сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* *оценивать* и *объяснять* ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными и социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями;
* *описывать* мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
* *составлять* комплексную географическую характеристику регионов мира;
* *сопоставлять* географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

* *для объяснения* влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; взаимосвязи глобальных проблем человечества;
* *для прогнозирования* темпов роста народонаселения Земли в целом и отдельных регионах и странах мира; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
* *для понимания* географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
* *для нахождения и применения* географической информации в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 ч за 2 года обучения: по 34 часа в год (1 раз в неделю) в 10 и 11 классах в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 55.

**4. Содержание учебного предмета**

**10 класс. Экономическая и социальная география мира (34 ч)**

**Введение (1 ч)**

Предмет социально-экономической (общественной) географии в системе географических наук. Формирование представления о географической картине мира.

Ключевые теории, концепции и современные методы географических знаний. основные методы исследования: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический. Моделирование в географии.

Источники географической информации.

**Раздел: Общий обзор современного мира (33 ч)**

***Тема: "Природа и человек в современном мире"***

Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства.

Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке.

Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых.

Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия.

Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования.

Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира.

Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. "Экологическая емкость" территорий.

Современное состояние освоения планеты. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем.

***Тема: "Население мира"***

Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. "Демографический взрыв", его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие о депопуляции.

Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах.

Состав населения. Социальный и этнический (национальный) состав населения. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира.

Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически активное население. Социальный состав населения.

Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Формы сельского расселения.

Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. "Утечка умов".

Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность населения в регионах мира и странах.

Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения. Теория Мальтуса.

***Тема: "Мировое хозяйство и география основных отраслей"***

Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда.

Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил (технико-экономические и организационно-экономические). Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства.

Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры.

Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. "Зеленая революция". основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам.

Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы.

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортеры основных видов продукции.

Международный туризм. Главные туристические районы мира.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия.

**11 класс. Экономическая и социальная география мира (34 ч)**

**Раздел: Региональная характеристика мира (30 ч)**

***Тема "Современная политическая карта мира. Страны и регионы"***

Современная политическая карта как историческая категория. Завершение к началу XX века территориального раздела мира. Основные этапы изменения политической карты в XX и XXI вв. Современная политическая карта.

Классификация и типология стран мира. Унитарное и федеративное государство как формы государственного устройства. Государственный строй стран мира. Монархии и республики как основные формы правления.

Зарубежная Европа. Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. "Европейский союз" и модели европейской интеграции.

Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы Северная, Западная, Южная и Восточная). Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии).

Зарубежная Азия. Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы. Природно-ресурсный потенциал. "Азиатский" тип расселения и размещения населения. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Изучение стран Азии (Китай, Япония, Индия).

Африка. Африканские страны в современном мире. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы.

Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка. Общая характеристика населения, хозяйства африканских стран. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.

Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Географические аспекты качества жизни. Проблемы отсталости. Ее географические аспекты. Долговой кризис.

Северная Америка. Америка - два материка, одна часть света. Понятие "Новый Свет".

Соединенные Штаты Америки. Историко-географические особенности формирования государства и их экономико- и социально-географические последствия. Оценка географического положения. Населения страны: этнический состав, значение миграций, структура занятости, размещение. Крупнейшие агломерации и мегаполисы. Природно-ресурсный потенциал. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США: Север, Юг, Запад. Перспективы и проблемы развития.

Канада, ее место в мировом хозяйстве.

Интеграционная группировка НАФТА.

Латинская Америка. Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Основные черты расселения населения и географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Субрегионы Латинской Америки.

Изучение стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика). Общая характеристика и внутренние различия.

Австралия и Океания. Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей хозяйства. Внутрирегиональные контрасты. Перспективы развития.

***Тема "Россия в современном мире"***

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России.

**Раздел: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

**(4 ч)**

Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.

**Практические работы:**

**10 класс**

**№ 1.** Анализ и сопоставление карт атласа.

**№ 2.** Сопоставление карт, составление картосхемы: Обеспеченность регионов возобновляемыми ресурсами.

**№ 3.** Оценка обеспеченности регионов и стран видами природных ресурсов.

**№ 4.** Обеспеченность трудовыми ресурсами.

**№ 5.** Оценка уровня и качества жизни населения в регионах мира.

**№ 6.** Определение факторов международной специализации стран.

**№ 7.** Определение стран-экспортеров сырья.

**№ 8.** Определение стран – экспортеров сельскохозяйственной продукции.

**11 класс**

**№ 1.** Таблица «Государственный строй стран мира».

**№ 2.** Характеристика политико-географического положения России.

**№ 3.** Характеристика стран «большой семерки».

**№ 4.** Картосхема международных связей Японии.

**№ 5.** Картосхема экологически неблагоприятных районов.

**№ 6.** Особенности экономики Канады.

**№ 7.** Экономические связи Австралийского Союза.

**№ 8.** Особенности структуры международной торговли России*.*

**№ 9.** Выявление районов с неблагоприятной экологической ситуацией.

**№ 10.** Объяснение и оценка важнейших событий в мире.

**5. Тематическое планирование**

**10 класс (34 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы уроков** | **Содержание** | |
| **Введение (1 ч)** | | |
| **Урок 1**  Предмет, методы экономической и социальной географии. | Предмет социально-экономической (общественной) географии в системе географических наук. Ключевые теории, концепции и современные методы географических знаний. Основные методы исследования. Источники географической информации. | |
| **Общий обзор современного мира (33 ч)** | | |
| **Природа и человек в современном мире (8 ч)** | | |
| **Урок 2**  Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. | Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства. | |
| **Урок 3**  Природные ресурсы Земли. Виды ресурсов. | Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых. | |
| **Урок 4**  Возобновимые ресурсы. Ресурсы будущего. | Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель. Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия. | |
| **Урок 5**  Невозобновимые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность энергоресурсами. | Мине­ральные ресурсы страны и проблемы их рационально­го использования. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования. | |
| **Урок 6**  Природно-ресурсный потенциал регионов мира. | Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира. Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. "Экологическая емкость" территорий. | |
| **Урок 7**  Особенности размещения природных ресурсов. Экологические проблемы. | Современное состояние освоения планеты. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем. | |
| **Урок 8**  Основные типы природопользования. | Виды природопользования. Принципы рационального использования природных ресурсов. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала регионов и стран. | |
| **Урок 9**  Оценка обеспеченности регионов и стран видами природных ресурсов. | Обеспеченность регионов и стран при­родными ресурсами. Хозяй­ственная оценка природно-ресурсного потенциала регионов и стран и значение для развития экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории регионов и стран. Важнейшие территориальные сочетания при­родных ресурсов. Основные ресурсные базы регионов и стран. | |
| **Население мира (10 ч)** | | |
| **Урок 10**  Численность, динамика изменения численности населения. | Численность и воспроизводство населения, её динамика. Понятие о депопуляции. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменение. | |
| **Урок 11**  Типы воспроизводства населения. Демографический взрыв, демографический кризис. Демографическая политика. | Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. "Демографический взрыв", его причины и последствия. Теория демографического перехода. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. | |
| **Урок 12**  Половой и возрастной состав населения. Трудовые ресурсы. | Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Понятия «экономически ак­тивное население» и «трудо­вые ресурсы». Проблема занятости населения и пути её решения. Социальный состав населения. | |
| **Урок 13**  Особенности размещения населения. Причины формирования ареалов расселения. | Размещение и плотность населения. Влияние истории заселения и хозяйственного освоения регионов и стран мира, природ­ных условий и современных миграций на географические особенности современного размещения населения. | |
| **Урок 14**  Миграции населения. Причины формирования миграционных потоков. | Понятие «миграция». При­чины, типы и направления миграций населения, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. "Утечка умов". | |
| **Урок 15**  Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества. | Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире. | |
| **Урок 16**  Крупнейшие расы и народы мира. | Социальный и этнический (национальный) состав населения. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира. | |
| **Урок 17**  Урбанизация. Темпы урбанизации в регионах мира. | Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Формы сельского расселения. | |
| **Урок 18**  Население и окружающая среда. | Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность населения в регионах мира и странах. Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения. Теория Мальтуса. | |
| **Урок 19**  Итоговый урок по теме: «Население мира». | | |
| **Мировое хозяйство и география основных отраслей (15 ч)** | | |
| **Урок 20**  Этапы формирования мирового хозяйства. | | Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда. Формы международных экономических связей. |
| **Урок 21.**  Природно-ресурсный потенциал региона, его влияние на развитие хозяйства. | | Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил (технико-экономические и организационно-экономические). |
| **Урок 22**  Географическая «модель» современного мирового хозяйства. | | Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства. |
| **Урок 23**  Международное разделение труда. Международные экономические отношения. | | Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортеры основных видов продукции. |
| **Урок 24**  География мирового хозяйства. Структура и размещение промышленности. Промышленные районы. | | География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. |
| **Урок 25**  Добывающая промышленность. | | Добывающая промышленность мира (нефтегазовая, угольная). Основные районы добычи нефти и газа. Системы тру­бопроводов. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассей­нов. Энергосистемы. Основ­ные типы электростанций, факторы и районы их раз­мещения. |
| **Урок 26**  Топливно-энергетический комплекс. Проблемы развития. | | Состав, место и значение комплекса, связь с другими межот­раслевыми комплексами. Топливно-энергетические ресурсы. Размещение основ­ных топливных баз и рай­онов потребления энергии. Понятие «топливно-энерге­тический баланс». Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды. |
| **Урок 27**  Развитие и размещение машиностроения. | | Состав, место и значение комплекса, связь с другими межот­расле-выми комплексами. Особенности технологиче­ского процесса. Основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда. |
| **Урок 28**  Наукоемкие отрасли. Особенности размещения. | | Производство электротехнической и радиоэлектронной аппаратуры, авиационные, ракетные, космические отрасли промышленности, приборостроение, микробиологическая промышленность, индустрия информатики. Проблемы специфики процесса исследований и разработок, кадрового потенциала, материально-технической базы и др. |
| **Урок 29**  Промышленность и окружающая среда. | | Проблемы и перспективы развития топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и химико-лесного комплексов. Охрана окру­жающей среды. |
| **Урок 30**  Структура и география сельского хозяйства. | | Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. Животноводство. Соотношение земледелия и животноводства по странам. |
| **Урок 31**  Закономерности размещения сельскохозяйственных культур. | | "Зеленая революция". основные районы земледелия в мире. Особенности географии отдельных отраслей. Виды земельных угодий. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда. |
| **Урок 32**  Структура и география мирового транспорта. | | Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы. |
| **Урок 33**  Транспорт и окружающая среда. | | Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Влияние транспорта на окружающую среду. |
| **Урок 34**  География международного туризма. | | Международный туризм. Главные туристические районы мира. |

**11 класс (34 ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы уроков** | **Содержание** |
| **Региональная характеристика мира (30 ч)** | |
| **Современная политическая карта мира. Страны и регионы (20 ч)** | |
| **Урок 1**  Политическая карта и регионы мира. Изменения на политической карте мира в наши дни. | Современная политическая карта как историческая категория. Завершение к началу XX века территориального раздела мира. Основные этапы изменения политической карты в XX и XXI вв. Современная политическая карта. |
| **Урок 2**  Многообразие стран современного мира. | Классификация и типология стран мира. Унитарное и федеративное государство как формы государственного устройства. Государственный строй стран мира. Монархии и республики как основные формы правления. |
| **Урок 3**  Роль и место России в современном мире. | Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. |
| **Урок 4**  Страны Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. | Зарубежная Европа. Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. |
| **Урок 5**  Хозяйство стран. Международные экономические связи. | Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. "Европейский союз" и модели европейской интеграции. |
| **Урок 6**  Восточная Европа. Страны Средней, Южной и Северной Европы. | Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы (Северной, Средней, Южной и Восточной). Страны Балтии. |
| **Урок 7**  Европейские страны «большой семерки». | Изучение европейских стран «большой семерки» (Франция, Германия, Великобритания, Италия). |
| **Урок 8**  Общая характеристика Зарубежной Азии. | Зарубежная Азия. Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы. Природно-ресурсный потенциал. "Азиатский" тип расселения и размещения населения. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. |
| **Урок 9**  Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. | Современные проблемы субрегионов Зарубежной Азии: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Географическое положение Китая. Этнический и религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая. |
| **Урок 10**  Япония. | Географическое положение страны. Своеобразие природы. Комплексная характеристика страны. |
| **Урок 11**  Индия. Внутренние различия страны. | Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии. |
| **Урок 12**  Африка. «Визитная карточка региона». | Африка. Африканские страны в современном мире. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. |
| **Урок 13**  Субрегионы Африки. | Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка. Общая характеристика населения, хозяйства африканских стран. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. |
| **Урок 14**  ЮАР. | Изучение стран Африки (ЮАР). Географические аспекты качества жизни. Проблемы отсталости. Ее географические аспекты. Долговой кризис. |
| **Урок 15**  Страны Северной Америки. Общая характеристика. | Северная Америка. Америка - два материка, одна часть света. Понятие "Новый Свет". |
| **Урок 16**  США. Внутренние различия на территории страны. | Соединенные Штаты Америки. Историко-географические особенности формирования государства и их экономико- и социально-географические последствия. Оценка географического положения. Населения страны: этнический состав, значение миграций, структура занятости, размещение. Крупнейшие агломерации и мегаполисы. Природно-ресурсный потенциал. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США: Север, Юг, Запад. Перспективы и проблемы развития. |
| **Урок 17**  Канада. Особенности экономики страны. | Канада, ее место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА. |
| **Урок 18**  Общая характеристика стран Латинской Америки. | Латинская Америка. Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Основные черты расселения населения и географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Субрегионы Латинской Америки. |
| **Урок 19**  Сравнительная характеристика Бразилии, Аргентины, Мексики. | Изучение стран Латинской Америки: Бразилии, Аргентины, Мексики. Общая характеристика и внутренние различия. |
| **Урок 20**  Австралия и Океания. | Австралия и Океания. Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей хозяйства. Внутрирегиональные контрасты. Перспективы развития. |
| **Россия в современном мире (10 ч)** | |
| **Урок 21**  Россия на политической карте мира. | Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. |
| **Урок 22**  Россия в международном разделении труда. | Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Направления социально-экономического развития страны. |
| **Урок 23**  География отраслей международной специализации. | Структура российского экспорта: сырьевые и несырьевые товары. Три "кита" российской экономики: ТЭК, металлургия, ВПК. Крупнейшие экспортирующие нефтяные компании. |
| **Урок 24**  Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. | Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства Рос­сии в современной мировой экономике. |
| **Урок 25**  Особенности структуры международной торговли. | Определение и общая характеристика международной торговли, ее основные формы и концепции. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры международной торговли. |
| **Урок 26**  Крупнейшие торговые партнеры России. | Товарооборот России со странами мира. Основные торговые партнеры стран ближнего и дальнего зарубежья. БРИК. Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России. |
| **Урок 27**  Сотрудничество России со странами СНГ. | Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. |
| **Урок 28**  Особенности структуры внешнеторгового баланса Россия – страны СНГ. | Особенности географии экономических связей России со странами СНГ. |
| **Урок 29**  Участие России в международных экономических и экологических проектах. | Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России. |
| **Урок 30**  Обобщение по теме: « Россия в современном мире». | |
| **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 ч)** | |
| **Урок 31**  Понятие о глобальных проблемах. | Систематизация глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. |
| **Урок 32**  Взаимосвязь глобальных проблем. | Истоки глобальных проблем человечества. Взаимосвязи глобальных проблем. |
| **Урок 33**  Глобальные прогнозы. | Глобальное моделирование. Новые модели цивилизации. |
| **Урок 34**  Обобщение знаний за курс 11 класса. | |

**6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Учебно-методическая литература:*

География: программа: 6-11 классы общеобразовательных учреждений. А.A. Летягин,

И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др. М.: «Вентана-Граф», 2010.

Учебник: О.А. Бахчиева. География: экономическая и социальная география мира.

10-11 класс. М., Вентана-Граф, 2011.

Программа «Природа и население России для общеобразовательных учреждений» под редакцией А.А. Летягина, И.В. Душиной, В.Д. Пятунина.

Атлас 10 класс.

Контурные карты.

Мультимедийная установка и компьютер.

*Интернет-ресурсы:*

<http://geo.1september.ru/>

<http://geo.web.ru/>

<http://www.fmm.ru/index.htm>

<http://www.rgo.ru>

<http://www.gks.ru>

<http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.htlm>

<http://www.mineral.ru>

<http://www.sci.aha.ru/>

<http://www.vokrugsveta.ru/>

<http://nauka.relis.ru/>

<http://atlasphoto.iwarp.com/>

<http://meteo.ru/>

<http://www.perepis2002.ru>

<http://www.oopt.info>

<http://www.botsad.ru/index.htm>

<http://www.zapoved.ru>

<http://www.greenpease.org>

<http://russia.run.ru>

<http://demoscope.ru/>

<http://dic.academic.ru/library.nsf/enclp>

<http://www.national-geographic.ru/ngm/200802/>

<http://mega.km.ru/bes_98/encecljp.asp?rubr=68>

<http://wgeo.ru/>

<http://www.explan.ru/>

<http://www.gismeteo.ru/>

<http://www.hmn.ru/index.php>

<http://www.biodat.ru/index.htm>

<http://www.florianimal.ru/>

<http://soilmuseum.narod.ru/>

<http://www.ecocoop.ru/>

<http://klopotow.narod.ru/minerals/>

<http://emsd.iks.ru/seismicity.html>

<http://www.kscnet.ru/ivs/index.html>

<http://igz.ilmeny.ac.ru/>

<http://www.vitiaz.ru/>

<http://www.infoflot.ru/>

<http://edu.greensail.ru/>

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО Зам. директора по УВР

учителей общественных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Волынчук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Калинина