Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 55

УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

от 30.08.2020 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Якубовская

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_истории***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Уровень образования (класс) \_\_\_среднее общее образование, 10-11 классы\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: 136

Учитель: Калинина Елена Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX в.» под ред.Н.С. Борисова, А.А. Левандовского, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. История России 10-11класс». М., «Просвещение», 2019 г.;

авторской программы «Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» под ред. В.И. Уколовой, А.В. Ревякина, М.Л. Несмеловой; авторской программы А.А. Улуняна, Е.Ю. Сергеева «Всеобщая история. Новейшая история.11 класс», опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений: История. Академический школьный учебник 5-11 класс. М.: «Просвещение», 2019 г.

**1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по истории для основной школы ***разработана на основе:***

* авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIXв.»

под ред. Н.С. Борисова, А.А. Левандовского, опубликованной в сборнике «Прграммы общеобразовательных учреждений. История России 10-11 класс». М., «Просвещение», 2015 г.;

* авторской программы «Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» под ред. В.И. Уколовой, А.В. Ревякина, М.Л. Несмеловой; авторской программы А.А. Улуняна, Е.Ю. Сергеева, Т.В.Коваль «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс», опубликованных в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений: История. Академический школьный учебник 5-11 класс. М.: «Просвещение», 2015 г.;

примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, разработанной по заказу Министерства образования и науки РФ (от 9 марта 2004 г. № 1312).

* базисного учебного плана.

***в соответствии***:

* с требованиями Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень),
* с историко-культурным стандартом;
* с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего полного образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте ;
* идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа составлена также с учетом следующих ***нормативных и распорядительных документов:***

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03. 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
7. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 31.10. 2012 года № 8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013-2014 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями».
8. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

 **Цели:**

 1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

 2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

 3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

 4) овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

 5) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

 Программа составлена исходя из принципов историз­ма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факто­ров, выявления альтернатов и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России. Большое внимание уделе­но личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется прежде всего в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Значительное место в программе отведено вопросам культуры.

 Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и уг­лубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целост­ных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

 Программа выполняет две основные **функции**:

1. *Информационно-методическая функция* позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

*2. Организационно-планирующая функция* предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

 Программа СОО по ИСТОРИИ для 10-11 классов , для сохранения преемственности, строится согласно концентрической системы обучения.

**2. Общая характеристика учебного предмета.**

Важнейшими **задачами** курса являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Школьники должны также освоить периодиза­цию отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в., иметь представление об основных трактовках ключевых проблем оте­чественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках; анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биогра­фии.

 Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков. Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 10 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. В соответствии с федеральным БУП и приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. № 3793 количество часов, предусмотренное для изучения Истории в 10-11 классах, следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование уровня | Средняя (полная) школа (часы в неделю) |
| 10 класс | 11 класс |
| Базовый уровень | 2 | 2 |

В базисном учебном плане − 140 часов (в том числе 10 ч резерва в 11 классе), в учебном плане МБОУ СОШ № 55 − 136 часов.

**4. Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Историческое познание сегодня. Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические дисциплины.Периодизация истории, историческая хронология. Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка.

История России — часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры.

Проблема фальсификации фактов в истории.

**РАЗДЕЛ I. ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ**

**ЦИВИЛИЗАЦИИ. ПЕРВОБЫТНОСТЬ (1 ч)**

 ТЕМА 1. ПРЕДЫСТОРИЯ

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество».

Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа.

Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Присваиваю­щее и производящее хозяйства. Неолитическая революция.

**РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ МИР (6 ч)**

ТЕМА 2. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (2ч)

Ближний Восток − колыбель древнейших цивилизаций.

Взаимодействие человека и природы в древних обще­ствах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

ТЕМА 3. АНТИЧНОСТЬ (4ч).

Понятие «Античность». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распространения.

*Часть 1. Древняя Греция .*

Древняя Греция − часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обще­ствах архаической Греции. Культура архаической Греции. Олимпийские игры. Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество.

Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры.

Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира.

Походы Александра Македонского, образование им мировой державы.

 *Часть II. Древний Рим.*

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления.

Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви.

Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации.

**РАЗДЕЛ III. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (15 ч)**

Понятие «Средневековье» в современной исторической науке.

Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока.

ТЕМА 4. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (2ч)

Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодальное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура.

Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть. Международные отношения в Средние века. «Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской идентичности. Средневековый город. Городская средневековая культура. Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Кризис XIV − XV вв.

Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

ТЕМА 5. ВИЗАНТИЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (1ч).

Начало византийской цивилизации. Византия − наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации.

Восточное христианство. Власть и церковь в Византии.

Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси.

ТЕМА 6. ИСЛАМСКИЙ МИР В СРЕДНИЕ ВЕКА (1ч).

Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность. Исламская мораль и право. Арабский халифат. Роль арабов как связующего звена между культурами Античности и средневековой Европы. Османская империя: I этапы и основные типологические черты развития. Осман­ская империя и Европа.

ТЕМА 7. ИНДИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (1ч).

Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии.

 ТЕМА 8. КИТАЙ И ЯПОНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (1ч).

Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империи Суй и Тан. Власть и общество. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система.

Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора. Правление сёгунов Минамото и Асикага.

ТЕМА 9.ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В IX-XIII в.в. (6ч).

 Восточные славяне в VI−IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI−IX вв. и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

 **Киевская Русь.** Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набёгами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

 **Культура Киевской Руси.** Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение пись­менности на Руси. Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Жития первых русских святых. Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Древнерусская; живопись.

 **Русские земли** в XII- XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство» политическая жизнь, объединения жителей, Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого,

 **Культура Руси** XII − начала XIII **в**. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» − шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о погибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески.

 Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Создание Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь, взятие городов, ра­зорение земель. Взятие Киева и поход Батыя на Запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

ТЕМА10. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В

XIV-XV в.в. (3 ч).

Усиление Московского княжества в **XIV −** первой половине **XV** в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за первенство в Се­веро-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Данило­вича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внеш­няя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. Войны с Великим кня­жеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

**Русская культура XIV** − **XV вв.** Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

**РАЗДЕЛ IV. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА НА ПУТИ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ (1 ч)**

Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира.

 ТЕМА 11. ВОЗРОЖДЕНИЕ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭПОХА (1ч).

Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия − родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм − идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.

**РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО (4 ч)****.**

ТЕМА 12. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МИРОВОГО РЫНКА (1ч).

Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Поиски испанцами Эльдорадо. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XVII − начале XIX в.

Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Перемещение путей мировой торговли. Революция цен. Упадок феодальной системы хозяйства, а также стирание границ средневековых сословий. Монопольные ак­ционерные компании. Товарные и фондовые биржи.

ТЕМА 13. ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА «СТАРОГО ПОРЯДКА» (1ч).

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Общественные отношения в деревне. Огораживания в Англии. Ремесленное и мануфактурное производство.

ТЕМА 14. ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1ч) .

Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции.

ТЕМА 15. ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО (1 ч).

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.

**РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (3 ч)****.**

ТЕМА 16. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (1ч).

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Кальвинизм. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.

 ТЕМА 17. НАУКА И ОБЩЕСТВЕННО − ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ (1ч).

Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Просвещение как общественное движение.

Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и демократического движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма.

ТЕМА 18. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА (1ч).

Развитие художественной культуры в XVII − XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма: Э. Делакруа, В. Гюго, Дж. Байрон, Э. А. Гофман, Р. Вагнер.

**РАЗДЕЛ VII. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (4 ч)****.**

ТЕМА 19. ГОСУДАРСТВО НА ЗАПАДЕ И ВОСТОКЕ(1ч).

Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и импера­тор Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

ТЕМА 20. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XVII—XVIII вв.(2ч).

Английская революция середины XVII в. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII в. Пуританизм и его течения − пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабеас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII в. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство Учредительного со­брания. Конституция 1791 г. Политические группировки роялистов, конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский клуб. Деятельность Законодательного собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18-19 брюмера.

 ТЕМА 21. СТАНОВЛЕНИЕ ЛИБЕРАЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ (1).

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

**РАЗДЕЛ VIII. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (3 ч)****.**

ТЕМА 22. ВСТРЕЧА МИРОВ (1ч).

Активизация колониальной политики европейских го­сударств в начале Нового времени. Цели колониальной политики. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Ввоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса.

Двойственное влияние колониализма на развитие наро­дов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи.

ТЕМА 23. ЕВРОПЕЙСКОЕ РАВНОВЕСИЕ XVII − XVIII вв. (1ч).

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции.

ТЕМА 24. КОНФЛИКТЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ XIX в.(1ч).

Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе.

Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Сближение России с Францией. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

**РАЗДЕЛ IX. РОССИЯ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ (29 ч).**

ТЕМА25.РОССИЯ В XVI - XVII в.в. (6 ч).

**Россия в XVI в.** Территория и население России в XVI в. Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского Хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим». Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и пятилетнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.

Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Великие Минеи четьи, Степенная книга. Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.). Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского, Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К.М. Минин и Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстаний, их причины и последствия. Восстание под предводительством С.Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленском война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б.М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654−1667 гг. Успехи и неудачи русских войск. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656−1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нере­шенные задачи.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе − сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

ТЕМА 26. РОССИЯ В ЭПОХУ ПЕТРА ВЕЛИКОГО (3ч).

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70-80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В, В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования − рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Дальнейшие победы русской армии и флота. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание 1705—1706 гг., Булавинское восстание на Дону и в Поволжье в 1707-1709 гг.).

«Культурная революция» в России **в** начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры И бита. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи. Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания, первая русская печатная газета «Ведомости». Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского време­ни. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. «Книга о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

ТЕМА 27.РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.в.(5ч).

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику, Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования, деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И, Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

**Внешняя политика России в XVIII в. (1725-1796).** Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.: основные события, результаты. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П.А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г.А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А.В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф.Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Восстание в Польше в 1794 г. и его подавление. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в.

Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во Второй антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А.В; Суворова. Победы флота Ф.Ф. Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.

**Русская культура** XVIII **в.** Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (шляхетские корпуса, Смольный институт). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения. Открытие новых школ, училищ. Успехи книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова. Развитие науки. М.В. Ломоносов и его вклад в Науку и культуру России. Становление исторической науки (В.Н. Татищев, М.М. Щербатов, И.Н. Болтин). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И.И. Ползунов и И.П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Журнальная полемика Н.И. Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева. Взгляды ММ. Щербатова на положение России. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Д.М. Фонвизин, Г.Р. Державин). Сентиментализм в литературе (Н.М. Карамзин). Начало русского театра. Ф.Г. Волков. Становление русской ком­позиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись (А.П. Антропов, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.Л. Боровиковский). Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (В.В. Растрелли), классицизм (В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов). Итоги развития русской культуры XVIII в.

ТЕМА 28. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (8 ч).

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII − первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

**Реформы Александра I.** Воцарение Александра I. Его взгляды, «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М.М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина.

Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Тур­цией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион), герои (Д.В. Давыдов, Н.Н. Раевский). Итога войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Участие России 'в создании и деятельности Священного союза\* Восточный вопрос в царствование Александра I.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутриполитического курса. Попытки продолжения реформ. А.А. Аракчеев и аракчеевщина. Казенный мистицизм. АЛ. Голицын. Движение декабристов (участни­ки, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С.С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Фи­нансовая реформа Е.Ф. Канкрина. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».

Внешняя политика России во второй четверти **XIX** в. Крымская война. Кавказская война. Россия и Европа во второй четверти XIX е.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, Э.И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А.П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20-30-х гг. XIX в. и их участники, «философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. A.И. Герцен. Петрашевцы.

**Русская культура первой половины XIX в.** Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (Н.И. Лобачевский, А.М. Бутлеров, Н.И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П.С. Мочалов, М.С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М.И. Глинка, A.С. Дарго­мыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (К.П. Брюллов, П.А. Федотов, И.П. Мартос и др.). Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения.

ТЕМА 29.РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (7ч).

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Деятели Крестьянской реформы: Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин. Содержание Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве. Промышленное производство. Влияние рефор­мы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С.Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества − буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития.

**Реформы 60-70-х гг. XIX** в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. ДА. Милютин. Всеобщая воин­ская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещениё, печать).

Общество и власть во второй половине 50-х − начале 80-х гг. XIX в. Отношение общества к реформам 60 - 70-х гг. Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н.Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. МА. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля». Борьба власти с революционерами. Попытки сотрудничества с общественностью. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). Ограничения в сфере просвещения и печати. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В.И. Ленина. Либеральное движение, его представители.

**Внешняя политика России во второй половине XIX в.** Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А.М. Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877−1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона. Шипки). Герои войны. МД. Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III − миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80−90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. Влияние внешнеполитической деятельности российского государства на развитие экономики и культуры страны.

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П.М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, А.С. Попов и др.). Развитие исторической науки (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров и др.). Географические открытия и исследования (П.П. Семенов-Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский, Н.Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (JI.M. Толстой, Ф.М. Достоевский, М.Е. Салтыков-Щедрин и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха A.M. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П.М. Садовский, М.М. Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов Могучей кучки и П.И. Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И.Л. Крамской, В.Т. Перов, И.Ж. Репин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру.

**ОБОБЩЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА К КОНЦУ XIX в. (1 ч)**

Карта мира к концу XIX в. Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира.

Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

Россия на пороге XX века.

Проблема фальсификации в истории.

**11 класс**

**РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ ХХ века** **(12 ч)**

ТЕМА 1.РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX в. (4 ч).

 **Становление индустриального общества.** Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

 Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

 Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте. Роль государства в экономической жизни страны. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. веков .

 «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в си стеме военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

ТЕМА 2. ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1905-1907 г.г.). (1 ч)

Революция 1905-1907 гг. и ее итоги.

ТЕМА 3.РОССИЯ И МИР МЕЖДУ РУССКИМИ РЕВОЛЮЦИЯМИ (5 ч).

Становление российского парламентаризма. Политическая реформа П.А. Столыпина.

**Международные отношения в 1900−1914 гг.** Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны. Международная напряженность.

**Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914**−**1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917**−**1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

**Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

ТЕМА 4.КУЛЬТУРА В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА (1 ч).

 Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

 *Урок-обобщение. Россия и мир в начале ХХ века (1 ч).*

**РАЗДЕЛ II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (20 ч).**

ТЕМА5. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (6 ч).

 Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.

ТЕМА 6. СССР И МИР В 20-30 ГОДЫ ХХ ВЕКА (14 ч).

 Переход к новой экономической политике.

 Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.

 **Образование национальных государств в Европе.** Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности ре­волюционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

 **Послевоенная система международных договоров.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

 **Международные отношения в 20-е гг. XX в.** Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана−Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

 Внешнеполитическая стратегия **СССР** в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР.Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источ- ники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.

 **Мировой экономический кризис 1929−1933 гг.** Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

 **Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый эктремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

 **Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.** Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально- экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

 **Международные отношения в 30-е гг. XX в.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

 Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на на- чальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

 Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930 гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

**РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.**

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА(6 ч).**

ТЕМА 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 ч).

**Причины войны и планы участников.** Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

**Этапы боевых действий на фронтах.** Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

 **Перелом в ходе Второй мировой войны**. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Развитие советского военного искусства. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

**Дипломатия в 1939−1945 гг.** Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение.

Второй фронт в Европе. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Капитуляция Японии − завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны.

Итоги Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира

**РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (27 ч).**

ТЕМА 8. СССР И МИР В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (3 ч).

  **Социально-экономическое положение СССР после войны.** Мобилизационные методы восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

**Послевоенное мирное урегулирование.** Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после осво­бождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

**Первые конфликты и кризисы «холодной войны».** Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и ОВД.

 ТЕМА 9. СССР В 1953-1964 Г.Г. (3 ч).

 Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. ХХ съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

ТЕМА 10. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х - 1980-х ГГ. (3 ч).

 Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

 ТЕМА 11. СССР В 1985-1991 г.г.(3 ч).

 Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

 **Политика «гласности».** Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.

 «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

 ТЕМА 12. МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В КОНЦЕ 40-х- НАЧАЛЕ 90-х г.г. ХХ в. (9 ч ).

**Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50-90-е гг.).** Первый этап «холодной войны» (1946-1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. **−** 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х − конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. − конец 50-х гг.) − масштабный процесс восстановления после Второй миро­вой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х − конец 60-х гг.) − повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50-60-е гг. Третий этап (70-е гг.) − социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х − на­чала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) − проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80 − 90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

**Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.** Переход государств региона в орбиту советского влияния.

Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистичес­ких партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

**Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.** Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

**Достижения и проблемы развивающихся стран.** Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

**Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50−90-е гг. XX в.** Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50-90-е гг.

**Наука, культура и спорт в XX в.** Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX − начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

**Две волны научно-технической революции 50−90-х гг. XX в.** Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50**−**60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80-90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

ТЕМА 13. НОВАЯ РОССИЯ (6 ч).

 Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

 Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

***Итоговое повторение (2 ч)******.***

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

Проблемы фальсификации истории.

**5. Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ** | **Количество часов** |
|  |  | **Авторская программа:****Всеобщая история. Новейшая история под ред. В.И. Уколовой, А.В. Ревякина,** **М.Л. Несмеловой** | **Авторская программа: История России с древн. времен до конца XIX в.** **10 кл. Под ред.** **Н.С. Борисова,** **А.А. Левандовского** | **Рабочая программа** |
| 1. | Введение. | **1** | **1** | **1** |
|  | **Раздел I. Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность.** | **1** |  | **1** |
| 2. | **Тема 1.** Предыстория (1 ч) | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел II. Древний мир.** | **6** |  | **6** |
| 3 | **Тема 2.** Древний восток. | 2 |  | ***2*** |
| 4. | **Тема 3.** Античность. | 4 |  | ***4*** |
|  | **Раздел III. Средневековье.** | **6** |  | **15** |
| 5. | **Тема 4.** Западноевропейское средневековье. | 2 |  | 2 |
| 6. | **Тема 5.** Византийское средневековье. | 1 |  | 1 |
| 7. | **Тема 6.** Исламский мир в средние века. | 1 |  | 1 |
| 8. | **Тема 7.** Индия в средние века. | 1 |  | 1 |
| 9. | **Тема 8.** Китай и Япония в средние века. | 1 |  | 1 |
| 10. | **Тема 9.** Древнерусское государство в IX-XIII в. |  | 6 | 6 |
| 11. | **Тема 10.** Образование единого Русского государства в XIV-XV веках. |  | 3 | 3 |
|  | **Раздел IV. Западная Европа на пути к Новому времени.** | **1** |  | **1** |
| 12. | **Тема 11.** Возрождение как культурно-историческая эпоха. | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел V. Экономика и общество.** | **4** |  | **4** |
| 13. | **Тема 12.** Возникновение мирового рынка. | 1 |  | 1 |
| 14. | **Тема 13.** Общество и экономика "старого порядка". | 1 |  | 1 |
| 15. | **Тема 14.** Промышленная революция. | 1 |  | 1 |
| 16. | **Тема 15.** Индустриальное общество. | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел VI. Духовная жизнь общества.** | **3** |  | **3** |
| 17. | **Тема 16.** Религия и церковь в начале нового времени. | 1 |  | 1 |
| 18. | **Тема 17.** Наука и общественно-политическая мысль. | 1 |  | 1 |
| 19. | **Тема 18.** Художественная культура. | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел VII. Политические отношения.** | **4** |  | **4** |
| 20. | **Тема 19.** Государство на Западе и Востоке. | 1 |  | 1 |
| 21. | **Тема 20.** Политические революции XVII—XVIII вв. | 2 |  | 2 |
| 22. | **Тема 21.** Становление либеральной демократии. | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел VIII. Международные отношения.** | **3** |  | **3** |
| 23. | **Тема 22.** Встреча миров. | 1 |  | 1 |
| 24. | **Тема 23.** Европейское равновесие XVII—XVIII вв. | 1 |  | 1 |
| 25. | **Тема 24.** Конфликты и противоречия XIX в. | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел IX. Россия в эпоху Нового времени.** |  | **29** | **29** |
| 26. | **Тема 25.** Россия в XVI - XVI в.в. |  | 6 | 6 |
| 27. | **Тема 26.** Россия в эпоху Петра Великого. |  | 3 | 3 |
| 28. | **Тема 27.** Россия в середине и второй половине XVIII века. |  | 5 | 5 |
| 29. | **Тема 28.** Россия в первой половине XIX века. |  | 8 | 8 |
| 30. | **Тема 29.** Россия во второй половине XIX в. |  | 7 | 7 |
| 31. | **Заключение. Основные итоги всеобщей истории к концу XIX в.** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Итого:** | **30** | **40** | **68** |

 **11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов |
| **Авторская программа. "Всеобщая история. Новейшая история" А.А. Улуняна и Е.Ю. Сергеева** | **Примерная программа среднего (полного) общего образования** | **Рабочая программа** |
| 1. | **Введение.**  |  |  | **1** |
|  | **Раздел I. Россия и мир в начале ХХ века.**  | 6 |  | **12** |
| 2. | **Тема 1.** Россия и мир в начале XX века. |  |  | 4 |
| 3. | **Тема 2.** Первая русская революция (1905-1907 гг.). |  |  | 1 |
| 4. | **Тема 3.** Россия и мир между русскими революциями. |  |  | 5 |
| 5.  | **Тема 4.** Культура в начале XX века. |  |   | 1  |
| 6. | ***Повторительно-обобщающий урок*** |  |  | **1** |
|  | **Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.** | 4 |  | **20** |
| 7. | **Тема 5.** Россия в годы революций и гражданской войны. |  |  | 6 |
| 8. | **Тема 6.** СССР и мир в 20-30 гг. XXв |  |  | 14 |
|  | **Раздел III. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.** | 4 |  | **6** |
| 9. | **Тема 7.** II мировая война. Великая Отечественная война. | 4 |  | 6 |
|  | **Раздел IV. Россия и мир во второй половине ХХ в.** | 9 |  | 27 |
| 10. | **Тема 8.** СССР и мир в послевоенный период. |  |  | 3 |
| 11. | **Тема 9.** СССР в 1953-1964 гг. |  |  | 3 |
| 12. | **Тема 10.** СССР в середине 60-х – 80-х гг. |  |  | 3 |
| 13. | **Тема 11.** СССР в 1985-1991 гг. |  |  | 3 |
| 14. | **Тема 12.** Мировое сообщество в конце 40-х – начале 90-х гг. |  |  | 9 |
| 15. | **Тема 13.** Новая Россия (1991 г. – начало XXI в.). |  |  | ***6*** |
|  | ***Итоговое повторение.*** | ***1*** |  | ***2*** |
|  | **Резерв** |  | ***10*** | ***-*** |
|  | **Итого:** | **24** | **46** | **68** |

**6. Описание учебно–методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Печатные пособия :**

*Учебники:*

 Н.С. Борисов. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Часть I. М.: «Просвещение», 2010 г.

 А.А. Левандовский. История России XVIII-XIX веков.10 класс. Часть II. М.: «Просвещение», 2010 г.

 В.И. Уколова, А.В.Ревякин. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.10 класс. М.: «Просвещение», 2010 г.

 А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «История России. XX - начало ХXI века». М., «Просвещение», 2010 г.

А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев «Всеобщая история. Новейшая история». М., «Просвещение». 2010.

 М.Н.Чернова. История России. ЕГЭ. Экспресс-диагностика. М., 2012 г.

 Программа «История России с древнейших времен до конца XIX в.» под ред. Н.С. Борисова, А.А. Левандовского, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. История России 10-11 класс». М., «Просвещение», 2009 г.;

 Программа «Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» под ред. В.И. Уколовой, А.В. Ревякина, М.Л. Несмеловой. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: История. Академический школьный учебник 5-11 класс. М.: «Просвещение», 2009 г.;

А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Программа «Всеобщая история. Новейшая история». Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: История. Академический школьный учебник 5-11 класс. М.: «Просвещение», 2009 г.

Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, разработанная по заказу Министерства образования РФ (от 9 марта 2004 г. № 1312).

***Карты по истории средних веков:***

1. Франкское государство в V– ср. IX веков.
2. Византийская империя в VI – XI веках.
3. Арабы в XI веке.
4. Западная Европа в XI – н. XIII века. Крестовые походы.
5. Европа в XIV – XV веках.

 6. Вассальная пирамида

1. Византийская империя в IX – первой половине XI века.

Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV веке.

1. Восточная Римская (Византийская) империя при Юстиниане I (527 -565г.).

Византийская империя и славяне в VII веке.

1. Индия и Китай в Средние века.

Франкское государство в эпоху Каролингов.

1. Столетняя война 1337 – 1453 гг.

 Итальянские государства в XIV – XV веках.

***Карты по новой истории:***

1. Война за независимость и образование США 1775 – 1778 г.
2. Образование независимых государств в Латинской Америке.
3. Европа 1799 – 1815г.
4. Гражданская война 1861 – 1865г.
5. Европа 1870 – 1914 г
6. Европа во второй половине XIX века.

7. Гражданская война в США 1861 – 1865г.

8. Война за независимость английских колоний в Северной Америки и образование

 США (1775 – 1783гг.).

 9. Образование независимых государств в Латинской Америке.

 10.Важнейшие географические открытия и колониальные захваты (XV – XVII вв.).

 11. Мир в XVII – XVIII веках.

 12. Европа в XVI веке.

 13. Европа в 1799 – 1815 годах.

 14. Реформация и контрреформация в Западной Европе в XVI – XVII веках.

 15. Национально – освободительное движение Нидерландах 1566 - 1609гг.

 16. Западная Европа в XI – начале XIII века.

 17. Крестовые походы.

 18.Европа в XVI веке.

 19. Европа в 1799году.

***Карты по новейшей истории:***

 1.Западная Европа после Первой Мировой войны (1914 – 1918г.)

 2.Карта мира с 1924 -1939гг.

 3.Политическая карта мира. Европа.

 5.Политическая карта мира. Азия.

 6.Европа с 1870 – 1914гг.

 7.Территориальный раздел мира с 1876 – 1914 гг.

 8.США к.XI –н.XX века.

 9. Европа после Венского конгресса 1815г.

 10.Страны среднего Востока южной Азии во второй половине XX века.

 11.Территориальные изменения в Западной Европе после первой мировой войны.

 12.Вторая мировая война. Военные действия в Европе и в Северной Африке в 1942 –

 1945гг.

 13.Ближний восток во второй половине XX века.

 14.Страны юго-восточной и восточной Азии во второй половине XX века.

 15.Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны.

 16. Начало второй мировой войны 1 сентября 1939г.- 22 июня 1941г.

 17. Европа в конце XX - начале XXI века.

 18.Африка во второй половине XX века.

 19. Соединённые Штаты Америки в конце XIX – начале XX века.

 20.Территориальные изменения после Первой мировой войны.

***Карты по истории России:*** 1.Мир в начале XX века.

 2.Российская империя в начале XX века.

 3.Революция 1905 – 1907 годов в России.

 Россия в 1907 – 1914 годы.

 4.Первая мировая война 1914 – 1918 годы

 Становление Советской России 1917 – 1922 годы.

 5.Русь в IX - начале XII века.

 Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII веке.

 6. Русские княжества XII– начало XIII века.

 Борьба русского народа протии иноземных захватчиков в XIII веке.

1. Русские княжества в XII– XIII веках.

 Русское государство во второй половине XV – начале XVI века.

 8. Российское государство во второй половине XVI века.

 Религии мира.

 9. Россия в XVII веке.

 Российская империя в XVIII веке.

 10. Российская империя в XVIII веке.

 Российская империя в первой половине XVIII века.

1. Российская империя во второй половине XVIII века.

 Смутное время в России в начале XVII века.

1. Российская империя в 1762 – 1800 годах(европейская часть).

 Экономическое развитие России в XVII веке(европейская часть).

1. Отечественная война 1812 года.

 Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годы.

 14. Оформление крепостного права в России.

 15.Развитие капитализма в России с 1861 года до конца XIX века.

 Российская империя в первой половине XIX века.

 16.Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века.

 Экономическое развитие России во второй половине XIXвека.

 17. Древняя Русь удельная – Московская Русь.

 18. Россия в составе СССР(20 – 30 –е годы XX века).

 СССР в 1946- 1990 годах.

 19.Великая Отечественная война Советского Союза 1941 –1945гг.

 Вторая мировая война. Венные действия на Тихом Океане и в Азии в 1941-

 1945гг.

 20.Союз Советских Социалистических Республик 1946 –1991гг.

 Содружество независимых государств.

***Обобщающие таблицы:***

 1.Всемирная история

 2.Политические течения XVIII-XIX в.

 3.Формирование российской цивилизации

 4.Движение декабристов

 5.Цивилизационные альтернативы в истории России

 6.Развитие России XVII – XVIII в.

 7. Становление Российского государства

 8.Развитие Российского государства в XV- XVI еках

**Экранно-звуковые пособия:**

***Слайд - альбомы:***

1.[Древние цивилизации (120 слайдов)](http://www.l-microrus.ru/catalog/321/3075/)

2.[История российских наград (20 слайдов)](http://www.l-microrus.ru/catalog/321/3085/)

3.[Современная Российская символика (20 слайдов)](http://www.l-microrus.ru/catalog/321/3084/)

4. История российской государственной символики (20 слайдов)

5. Современные российские награды (20 слайдов)

  **Технические средства обучения :**

1. Мультимедийный комплекс: проектор, комплекты слайдов, DVD-диски с обучающими фильмами.
2. Комплект схем по темам.

**Цифровые электронно-образовательные ресурсы:**

1. <http://www/rusedu/ru>
2. <http://school-collection.edu.ru>
3. <http://antology.rchgi.spb.ru>
4. <http://www.worldwar1.com>
5. <http://www.rubicon.com>
6. <http://www.gumer.info>
7. <http://militera.lib.ru>

 **8**. <http://fcior.edu.ru/>

 **9.** http://www.arts-museum.ru/ — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.

 **10**. http://rusmuseum.ru/museum/ — официальный сайт Государственного Русского музея.

 **11**. http://www.tretyakovgallery.ru/ — официальный сайт Государственной Третьяковской галереи.

 **12.** http://www.hermitagemuseum.org/html\_Ru/index.html — официальный сайт Государственного Эрмитажа

**13**. http://militera.lib.ru/ — интернет-проект «Военная литература» (собрание исторических документов, научных исследований, мемуаров, имеющих отношение к военной истории

**14.**http://www.museum.ru/museum/1812/index.html — интернет-проект «1812 год» (мемуары, карты, иллюстрации, посвящённые Отечественной войне 1812 г.)

**15**. http://9may.ru/ — интернет-проект «Наша Победа» (вос- поминания, фотоматериалы, карты, посвящённые Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.).

 **16.** http://www.hist.msu.ru/ER/index.html — сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

Согласовано Согласовано

Протокол заседания МО Зам. директора по УВР

№ 1 от 26.08.2015 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Калинина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Волынчук