Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 55

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2020 года протокол №

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Якубовская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_кубановедению***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среднее общее образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 10-11 классы

Количество часов: 68

Учитель: Калинина Елена Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа составлена на основе:

авторской программы: Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края [авт.-сост.: В. В. Латкин, И. А. Терская, О. А. Хамцова и др.]. / Краснодар: Перспективы образования, 2018.

**1. Пояснительная записка**

Программа "Кубановедение" разработана на основе:

- авторской программы: Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края [авт.-сост.: В. В. Латкин, И. А. Терская, О. А. Хамцова и др.]. / Краснодар: Перспективы образования, 2013, допущенной министерством образования и науки Краснодарского края.

В соответствии с законодательством Российской Федерации образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека.

При этом важнейшим принципом государственной образовательной политики является обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

На территории Краснодарского края обеспечение этого принципа осу­ществляется посредством изучения курса «Кубановедение».

В долгосрочной краевой целевой программе «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, развитие и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае на 2012-2014 годы» отмечено, что в нашем крае накоплен опыт воспитания гражданственности, любви к малой родине. Приобщение кубанских школьников к традиционной российской культуре и духовности - одна из задач изучения кубановедения.

Курс «Кубановедение» на ступени среднего общего образования - X-XI классы - сохраняет преемственность с материалом, изученным учащимися на предыдущих ступенях общего образования. Он завершает цикл концентрического изучения прошлого и настоящего Краснодарского края.

Курс «Кубановедение» представляет собой интегрированную образо­вательную программу, направленную на формирование у обучающегося целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Целью курса является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;

б) углубление знаний о природе родного края, развитие умения анали­зировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

г) понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;

д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Основными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

* Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Россию на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и окружающими людьми.
* Формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие родного края.
* Становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу кубановедения.
* Определение на этапе завершения общего образования и становления устойчивых познавательных интересов мотивации к дальнейшему обучению, а также профессиональных предпочтений, с учётом региональных особенностей рынка труда и социально-профессиональных перспектив.
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего региона и России в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
* Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
* Познание региональных семейных традиций и на этой базе осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семей­ной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к окружающим людям. Развитие эстетического сознания через освоение регионального худо­жественного наследия народов Кубани посредством творческой деятель­ности эстетического характера.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Объектом изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край - как целостная и развивающаяся система взаимодействия человека и природы.

Предметом изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учётом перспектив.

В X-XI классах завершается изучение таких аспектов изучения прошлого и настоящего региона, как:

* природа;
* история;
* обществознание;
* культура.

Во всех разделах программы находит отражение сквозная тематическая линия курса «Кубань - многонациональный край».

Структура курса «Кубановедение» на этапе среднего общего образования

Распределение часов по разделам и темам программы является примерным.

***10 класс***

***Структура курса на данном этапе включает в себя следующие разделы:***

*Введение.*

*Раздел I.* Природа Кубани и её исследователи.

*Раздел II.* История Кубани в далёком прошлом.

*Раздел III.* Кубань в XI-XVII в.

*Раздел IV.* Кубань в конце XVII-XVIII в.

*Раздел V.* Кубань в XIX столетии.

*Раздел VI.* Культура Кубани.

Таким образом, в 10 классе учащиеся завершают изучение природных комплексов Краснодарского края (их происхождение, развитие и современное состояние).

Историческая составляющая кубановедения на этой стадии обучения включает в себя развитие нашего региона с древнейших времён до конца XIX в.

***11 класс***

***Структура курса на данном этапе включает в себя следующие разделы:***

*Введение.*

*Раздел I.* Основные этапы истории Кубани в XX столетии.

*Раздел II.* Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.

*Раздел III.* Социальные отношения в кубанском обществе.

*Раздел IV.* Краснодарский край сегодня: политический ракурс.

*Раздел V.* Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.

*Раздел VI.* Кубань − новый культурный центр Юга России.

*Заключение.*

Таким образом, курс кубановедения в XI классе открывается разделом, посвящённым истории нашего края в XX в., с акцентом на специфику Кубани, на фоне имеющихся знаний по общероссийской истории и ранее освоенного исторического краеведения.

Основная часть учебного времени отведена проблематике изучения современного кубанского общества в его развитии. В этих рамках рассматриваются и проблемы развития культуры и искусства, антропогенных факторов развития природного комплекса региона.

При этом материал курса в этой части может оперативно обновляться в рамках программы в соответствии с новыми аспектами социально-эко­номической жизни и природного комплекса Кубани.

При изучении сквозной тематической линии курса «Кубань - много­национальный край» необходимо учитывать современные тенденции развития межнациональных отношений в регионе, в стране и в мире.

*Основные требования к уровню подготовки учащихся:*

В результате изучения кубановедения ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;

- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса;

* актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
* современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;
* обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
* роль Кубани в российском и мировом сообществе;
* тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т. д.), а также важнейших социальных институтов;
* региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;
* исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

***уметь:***

* ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;
* добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;
* представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;
* характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;
* оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
* анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;
* участвовать к дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;
* осуществлять проектную деятельность но по вопросам кубановедення на уроке и вне его;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* обоснованного определения собственной позиции но отношению к явлениям современной жизни края, исхода из их социальной, культурно- этической и природно-экологической обусловленности;
* успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Россия;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
* понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде; эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа "Кубановедение" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края разработана в соответствии с базисным учебным планом для основного общего образования. Общее число учебных часов за 2 года обучения - 68, по 34 ч (1 ч в неделю) в 10 и 11 классах.

**4. Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**Кубань с древнейших времён до конца XIX века (34 часа)**

***Введение (1 час)***

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.

Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекресток исторических путей племен и народов).

Этнокультурное своеобразие региона. Кубань-многонациональный край.

**Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая  
история, природные комплексы и их изменение (6 часов)**

***Тема 1. Исследования природы Кубани*** *в* ***XVIII - начале XX в.***

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И.А. Гильденштедта, II. С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М.С. Гулик, В.П. Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах ученых и просветителей XIX - начала XX в. Ученые-исследователи Ф.А. Щербина, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, II. Я. Динник, В.В. Докучаев, Л.Я. Апостолов, Н.М. Альбов и др. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

***Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа***

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропический растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

***Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время***

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгони, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Черного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих.

Антропогеновый период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон.

Эволюция Черного и Азовского морей. История развития акватории от Тетиса до современного состояния.

***Тема 4. Живой мир Кубани*** *в* ***настоящее время.***

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространенные виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.

***Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани.***

Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.

Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.

Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Черном морях.

Ученые, исследователи, краеведы XIX - начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.

*Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)*

**Раздел II. История Кубани в далеком прошлом (3 часа)**

***Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края.***

Стоянки людей древнекаменного века (поселки: За Родину, Ильский).

Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н.И. Веселовский.

Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты.

***Тема 7. Меоты и кочевники.***

Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племен: дандарии, досхи, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй.

Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения ученых. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы − предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.

***Тема 8. Боспорское царство.***

Причины древнегреческий колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г. до н. э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия − крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.

Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства.

**Раздел III. Кубань в XI-XVII вв. (4 часа)**

***Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки.***

Установление господства гунно-болгарского союза племен в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и ее распад.

Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964−965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988 − 1036). Подчинение касогов.

Тмутаракань − крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061−1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя "Слова о полку Игореве"). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопротивление адыгских племён.

***Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (ХШ−XV вв.)***

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Черном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.

Захват итальянских колоний на Черном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

***Тема 11. Ногайцы и адыги на Кубани в XVI−XVII вв.***

Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством.

Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности "демократические" (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и "аристократические" (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.

***Тема 12. Кубань в политике соседних держав в*** ***XVI−XVII вв.***

Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объединенный русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

**РазделIV. Кубань в конце XVII−XVIII вв. (6 часов)**

***Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами.***

Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины − "войска Кубанского".

Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.

***Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.***

Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении "черноморской проблемы" для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777).

А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и ее стратегическое значение.

Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. ответные военные и дипломатические шаги Турции.

***Тема 15. Присоединение Прикубанья к России.***

Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.).

Приведение к присяге ногайских и татарских орд. кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление.

Признание Оттоманской Портой "подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу". Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

***Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.***

Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И.И. Германа (30 сентября 1790 г.).

Взятие Анапы войсками генерала И.В. Гудовича (26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

***Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.***

Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г.А. Потемкина. "Войско верных казаков" и его лидеры: Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование "Войска верных казаков" в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). "Порядок общей пользы" − документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).

***Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков.***

Нарастание социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзиюкская битва (29 июня 1796 г.), роль ее в исходе казачьей артиллерии.

Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.

**Раздел V. Кубань в XIX столетии (10 часов)**

***Тема 19. Освоение кубанских степей.***

Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832).

Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.

***Тема 20. Начало Кавказской войны.***

Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии (ЧБЛ) и его реализация. А.А. Вельяминов. Деятельность Н.Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей.

Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства.

***Тема 21. Декабристы на Кубани.***

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А.А. Бестужева-Марлинского.

***Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны.***

Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854-1855).

Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857).

Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы.

Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).

Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

Значение присоединения Закубанья к России.

***Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество.***

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский, А.Ф. и П.Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.

Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854-1855).

Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».

***Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы).***

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.

Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896).

Судебная и военная реформы.

***Тема 25. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения.***

Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.

Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р.В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др.

***Тема 26. Развитие сельского хозяйства и торговли.***

Переход к трехпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы.

Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.

Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

***Тема 27. Становление кубанской промышленности.***

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я.В. Попов, И.П. Баев, И.А. и С. А. Аведовы. Екатеринодар – центр промышленного производства.

Кубань – родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А.Н. Новосильцев – пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886).

Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедросовы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

***Тема 28. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни.***

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М.Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряженности, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.

Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землевольцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н.И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г.А. Попко, П.И. Андреюшкин). Марксистские кружки.

Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.

**Раздел** VI. **Культура Кубани (3 часа)**

***Тема 29. Народная культура казачества.***

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

***Тема 30. Культурное наследие горских народов***.

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.

***Тема 31. Профессиональная культура Кубани.***

Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодёжи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я. Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П.П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), Шора Ногмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е. Д. Фелинына – статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф.А. Щербины (1849-1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897).

Литература. Литературное творчество Я.Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.). В. С. Вареника («Слово о ружье». «Страстная пятница»). Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»).

Искусство. Творчество И.С. Косолапа (1834-1910). Деятельность «кубанского Третьякова» Ф.А. Коваленко (1866-1919). Архитектура кубанских городов. И.К. Мальгерб. А.П. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населенных пунктов края.

Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» − первый печатный орган на Кубани.

*Заключение. Итоговое повторение (1 час). Кубань- многонациональная.*

**11 класс**

**Кубань в XX−XXI веках: история, люди и общество (34 часа)**

***Введение (1*** *час)*

Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр − регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.

**Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии (7 часов)**

***Тема 1. Регион*** *в* ***период войн и революций (1900-е -1920 годы).***

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

***Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах.***

Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и ее последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.

***Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.***

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва та Кавказ летом 1942 − зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

***Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945−1953 гг.***

Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объемов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

***Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой.***

Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань − житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

***Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.***

Издержки экономики, неэффективность организации производств. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.

*Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).*

**Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (5 часов)**

***Тема 7. Регион как эколого-экономическая система.***

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

***Тема 8. Краевой бюджет***.

Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарское крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

***Тема 9. Финансовые институты и Банковская система региона.***

Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.

*Итоговое повторение и проектная деятельность* (1 *час).*

**Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе (5 часов)**

***Тема 11. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме.***

Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутрипоколенная мобильность.

***Тема 12. Межнациональные отношения.***

Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.

***Тема 13. Семья и брак в кубанском обществе.***

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

***Тема 14. Молодежь Краснодарского края как социальная группа.***

Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодежи Краснодарского края. Молодежные субкультуры.

*Итоговое повторение (1 ч.).*

**Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс (5 часов)**

***Тема 15. Государственная власть и местное самоуправление в регионе.***

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

***Тема 16. Становление гражданского общества.***

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодежные организации, движение волонтеров.

***Тема 17. Региональная политическая культура населения.***

Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодежи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

***Тема 18. Геополитическое положение Краснодарского края.***

Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде-2014 в Сочи.

*Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).*

**Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации**

**(5 часов)**

***Тема 19. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации.***

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарскою края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

***Тема 20. Законотворческий процесс в Краснодарском крае.***

Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного правотворчества в Краснодарском крае.

***Тема 21. Избирательный процесс в крае.***

Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.

***Тема 22. Правоохранительные органы: структура и функции.***

Полномочия, порядок действий.

*Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).*

**Раздел VI. Кубань − новый культурный центр Юга России (5 часов)**

***Тема 23. Духовная жизнь Кубани.***

Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.

***Тема 24. Система образования Краснодарского края.***

Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.

***Тема 25. Религиозное и конфессиональное многообразие региона.***

Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань − центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.

***Тема 26. Культурное достояние Краснодарского края.***

Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.

*Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).*

***Заключение. Итоговое повторение (1 час)***

Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной политики молодого гражданина − жителя Краснодарского края.

**5. Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | |
| ***Авторская программа*** | ***Рабочая программа*** |
| 1. | **Введение.** | **1** | **1** |
| 2. | **Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение.** | **6** | **6** |
| 2.1. | ***Тема 1.*** Исследования природы Кубани в XVIII – начале ХХ века. | *1* | *1* |
| 2.2. | ***Тема 2.*** Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа. | *1* | *1* |
| 2.3. | ***Тема 3.*** Северо-Западный Кавказ в четвертичное время. | *1* | *1* |
| 2.4. | ***Тема 4.*** Живой мир Кубани в настоящее время. | *1* | *1* |
| 2.5. | ***Тема 5.*** Изменение природных комплексов на территории Кубани. | *1* | *1* |
| 2.6. | *Итоговое повторение и проектная деятельность.* | *1* | *1* |
| 3. | **Раздел II. История Кубани в далеком прошлом.** | **3** | **3** |
| 3.1. | ***Тема 6.*** Эпоха камня и бронзы на территории края. | *1* | *1* |
| 3.2. | ***Тема 7.*** Меоты и кочевники. | *1* | *1* |
| 3.3. | ***Тема 8 .*** Боспорское царство**.** | *1* | *1* |
| 4. | **Раздел III. Кубань в XI-XVII вв.** | **4** | **4** |
| 4.1. | ***Тема 9.*** Тмутараканское княжество. Горцы и степняки. | *1* | *1* |
| 4.2. | ***Тема 10.*** Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.) | *1* | *1* |
| 4.3. | ***Тема 11.*** Ногайцы и адыги на Кубани в XVI- XVII вв. | *1* | *1* |
| 4.4. | ***Тема 12.*** Кубань в политике соседних держав в XVI- XVII. | *1* | *1* |
| 5. | **Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII вв.** | **6** | **6** |
| 5.1. | ***Тема 13.*** Освоение Кубани русскими переселенцами. | *1* | *1* |
| 5.2. | ***Тема 14.*** Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60 -80-х годах XVIII в. | *1* | *1* |
| 5.3. | ***Тема 15.*** Присоединение Прикубанья к России. | *1* | *1* |
| 5.4. | ***Тема 16.*** Кубань в Русско-турецкой войне 1787 – 1791 гг. | *1* | *1* |
| 5.5. | ***Тема 17.*** Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. | *1* | *1* |
| 5.6. | ***Тема 18.*** Социальные выступления адыгов и казаков. | *1* | *1* |
| 6. | **Раздел V. Кубань в XIX столетии.** | **10** | **10** |
| 6.1. | ***Тема 19.*** Освоение кубанских степей. | *1* | *1* |
| 6.2. | ***Тема 20.*** Начало Кавказской войны. | *1* | *1* |
| 6.3. | ***Тема 21.*** Декабристы на Кубани. | *1* | *1* |
| 6.4. | ***Тема 22.*** Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. | *1* | *1* |
| 6.5. | ***Тема 23.*** Кубанцы в боях за Отечество. | *1* | *1* |
| 6.6. | ***Тема 24.*** Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы). | *1* | *1* |
| 6.7. | ***Тема 25.*** Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения. | *1* | *1* |
| 6.8. | ***Тема 26.*** Развитие сельского хозяйства и торговли. | *1* | *1* |
| 6.9. | ***Тема 27.*** Становление Кубанской промышленности. | *1* | *1* |
| 6.10. | ***Тема 28.*** Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни. | *1* | *1* |
| 7. | **Раздел VI. Культура Кубани.** | **3** | **3** |
| 7.1. | ***Тема 29.*** Народная культура казачества. | *1* | *1* |
| 7.2. | ***Тема 30.*** Культурное наследие горских народов. | *1* | *1* |
| 7.3. | ***Тема 31.*** Профессиональная культура Кубани. | *1* | *1* |
| 8. | **Итоговое повторение.** | **1** | **1** |
|  | **Итого** | **34** | **34** |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | |
| ***Авторская программа*** | ***Рабочая программа*** |
| 1. | **Введение.** | **1** | **1** |
| 2. | **Раздел I. Основные этапы истории Кубани в ХХ столетии.** | **7** | **7** |
| 2.1. | ***Тема 1.*** Регион в период войн и революций  ( 1900-е – 1920 годы) | *1* | *1* |
| 2.2. | ***Тема 2.*** Кубань в 1920 – 1930-х годах. | *1* | *1* |
| 2.3. | ***Тема 3.*** Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | *1* | *1* |
| 2.4. | ***Тема 4.*** Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани 1945 – 1953 гг. | *1* | *1* |
| 2.5. | ***Тема 5.*** Кубань во второй половине ХХ столетия: оттепель, застой. | *1* | *1* |
| 2.6. | ***Тема 6.*** Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов. | *1* | *1* |
| 2.7. | *Итоговое повторение и проектная деятельность.* | *1* | *1* |
| 3. | **Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.** | **5** | **5** |
| 3.1. | ***Тема 7.*** Регион как эколого-экономическая система. | *1* | *1* |
| 3.2. | ***Тема 8.*** Краевой бюджет. | *1* | *1* |
| 3.3. | ***Тема 9.*** Финансовые институты и банковская система региона. | *2* | *2* |
| 3.4. | *Итоговое повторение и проектная деятельность.* | *1* | *1* |
| 4. | **Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе.** | **5** | **5** |
| 4.1. | ***Тема 10.*** Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме. | *1* | *1* |
| 4.2. | ***Тема 11.*** Межнациональные отношения. | *1* | *1* |
| 4.3. | ***Тема 12.*** Семья и брак в Кубанском обществе. | *1* | *1* |
| 4.4. | ***Тема 13.*** Молодежь Краснодарского края как социальная группа. | *1* | *1* |
| 4.5. | *Итоговое повторение.* | *1* | *1* |
| 5. | **Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс.** | **5** | **5** |
| 5.1. | ***Тема 14.*** Государственная власть и местное самоуправление в регионе. | *1* | *1* |
| 5.2. | ***Тема 15.*** Становление гражданского общества. | *1* | *1* |
| 5.3. | ***Тема 16.*** Региональная политическая культура населения. | *1* | *1* |
| 5.4. | ***Тема 17.*** Геополитическое положение Краснодарского края. | *1* | *1* |
| 5.5. | *Итоговое повторение и проектная деятельность.* | *1* | *1* |
| 6. | **Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.** | **5** | **5** |
| 6.1. | ***Тема 18.*** Правовой статус края как субъекта Российской Федерации. | *1* | *1* |
| 6.2. | ***Тема 19.*** Законотворческий процесс в Краснодарском крае. | *1* | *1* |
| 6.3. | ***Тема 20.*** Избирательный процесс в крае. | *1* | *1* |
| 6.4. | ***Тема 21.*** Правоохранительные органы: структура и функции. | *1* | *1* |
| 6.5. | *Итоговое повторение и проектная деятельность.* | *1* | *1* |
| 7. | **Раздел VI. Кубань – новый культурный центр Юга России.** | **5** | **5** |
| 7.1. | ***Тема 22.*** Духовная жизнь Кубани. | *1* | *1* |
| 7.2. | ***Тема 23.*** Система образования Краснодарского края. | *1* | *1* |
| 7.3. | ***Тема 24.*** Религиозное и конфессиональное многообразие региона. | *1* | *1* |
| 7.4. | ***Тема 25.*** Культурное достояние Краснодарского края. | *1* | *1* |
| 7.5. | *Итоговое повторение и проектная деятельность.* | *1* | *1* |
| 8. | **Заключение. Итоговое повторение.** | **1** | **1** |
|  | **Итого** | **34** | **34** |

**6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

**Печатные пособия**

1. Кубановедение: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений /Щетнев В.Е., Смородина Е.В.- Краснодар, 2012.
2. Кубановедение: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Щетнев В.Е., Смородина Е.В.- Краснодар, 2011.
3. Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края [авт.-сост.: В. В. Латкин, И. А. Терская, О. А. Хамцова и др.]. / Краснодар: Перспективы образования, 2013.
4. Кубановедение: Учебное пособие для 10 класса /Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2013.
5. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт 10-11. 4-е изд. переработанное (контурные карты). Краснодар, 2013.

6.История Кубани. С древнейших времён до наших дней.

7.География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство.

*Дополнительная литература:*

Анфимов И.В. Древнее золото Кубани. Краснодар, 1982.

Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005.

Бодяев Ю.М. Кубанские были. Краснодар, 2012.

Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999.

Краснодарский край в 1937 1941 гг.: Документы и материалы. Краснодар, 1997.

Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1942-1945: Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3 кн. Краснодар, 2000.

Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX - начале XX века. Ростов н\Д, 1989.

Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска: В 2 т. Екатеринодар, 1910-1913. Репринтное издание. Краснодар, 1992.

Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года /Ред. Б.А. Трехбратов. Краснодар, 1997.

**Экранно-звуковые пособия**

1. Видеофильм «История Кубани». ООО«Перспективы образования»

2. Освобождение Краснодара. Фильм.ООО «Звезда Кубани».

3. Видеофильмы.«История в лицах с Татьяной Дунаевой».

4. 5 мультимедийных уроков по курсу «Кубановедение». ККХМ им. Ф.А.Коваленко . Вып.1-5.

5. Концерты Кубанского казачьего хора.

**Технические средства обучения**

1.Мультимедийный комплекс.

2. Комплект схем по темам.

**Цифровые электронно-образовательные ресурсы**

<http://kkidppo.ru/>  
http://www.ed.gov.ru/  
http://www.edukuban.ru/http://razvitie-centr.narod.ru/   
<http://www.edu.ru/index.php/>   
[http://felicina.ru](http://felicina.ru/)   
<http://felicina.ru/velikaya-vojna-zabyitaya-vojna.html>  
<http://felicina.ru/muzeyu-135-let.html>  
<http://felicina.ru/vystavki/>  
<http://felicina.ru/drevnee-proshloe-kubani.html>  
<http://felicina.ru/priroda-i-ekologiya-kubani.html>  
<http://felicina.ru/zhizn-i-tvorchestvo-kompozitora-g.f.ponomarenko.html>  
<http://felicina.ru/na-rubezhax-gosudarstva-rossijskogo.html>  
<http://felicina.ru/vozvrashhyonnyie-sokrovishha-kubani/>  
<http://felicina.ru/olimpijskie-igryi-vchera-segodnya-zavtra.html>  
<http://www.rg.ru/2011/11/14/timashevsk-strana.html>  
[shoolcollection.edu.ru](http://shoolcollection.edu.ru/)  
<http://www.kxmuseum.ru/>

Согласовано Согласовано

Протокол заседания МО Зам. директора по УВР

№ 1 от 26.08.2015 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Калинина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Волынчук