

Согласовано
Председатель УС
Э.Э.Глембовский

Согласовано :
Председатель ПК
Калинина Е.Н.



Утверждено
Решением педагогического совета МБОУСОШ №55
Протокол от « 17 » № 1
Директор МБОУСОШ №55
В.П.Якубовская



Положение о школьном ученическом самоуправлении «Родник» МБОУ СОШ № 55

I. Общие положения

Современное становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Программа деятельности школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Проблема воспитания нравственности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ учиться жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности, наряду с руководством и управлением. Это структура отношений, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений. Это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива.

В основе развития школы лежат три важнейших процессы:

- педагогическое самоуправление,
- ученическое самоуправление,
- детско-взрослое соуправление.

Именно соуправление объединяет процессы педагогического и ученического самоуправления (которые в принципе могут существовать независимо друг от друга) в единую систему. Именно в процессе соуправления происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта.

Основные цели развития школьного (ученического) самоуправления:

- обеспечение исполнения Конвенцией о правах ребенка;

Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы и настоящим Положением.

2.4 Органом школьного (ученического) самоуправления школы является ученический Совет школы.

- ✓ Ученический Совет школы формируется ежегодно не позднее 20 октября текущего года из числа активных и творческих учащихся 5-11 классов и действует в течение учебного года.
- ✓ Каждый учащийся 5-11 классов имеет право избирать и быть избранным в ученический Совет школы.
- ✓ Порядок проведения выборов членов ученического Совета определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией. Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или само выдвинувшихся.
- ✓ В случае досрочного сложения полномочий члена ученического Совета школы, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

Решения и деятельность ученического Совета школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

2.5 Члены ученического Совета школы:

- ❖ участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций;
- ❖ помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы;
- ❖ принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений;
- ❖ активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК».

2.6 Ученическим Советом школы в срок до 31 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором школы план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае. Согласованный и утвержденный план работы Совета доводится до сведения органов по делам молодежи и органов управления образованием.

2.7 Решения ученического Совета школы:

- ❶ принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава;
- ❷ заседания ученического Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц;
- ❸ обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, сайте образовательного учреждения, аккаунтах в социальных сетях и проведения классных часов членами Совета (лидерами классов).

2.8 По решению ученического Совета школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены ученического Совета школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета, но не могут принимать участие в голосовании.

2.9 Ученический Совет школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению ученического Совета школы при нем для подготовки и проведения отдельных

мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

2.10 Совет способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом учащихся старшего, среднего и младшего звена.

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью ученического Совета школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право быть избранными в Совет школы;

- имеют право избирать лидера школы.

Ученики старшего звена школы (9-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными в Совет школы;

- имеют право избирать и быть избранными лидером школы.

2.11 Работе ученического Совета школы помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе), который назначается приказом директора школы.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав ученического Совета школы, наряду с другими членами ученического Совета школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря ученического Совета школы.

2.12. Деятельностью ученического Совета школы руководит лидер школы (председатель ученического Совета школы), который избирается сроком на один учебный год в соответствии с Положением о выборах лидера школы .

Лидер школы имеет право из числа членов ученического Совета школы назначить до 2-х заместителей.

Лидер школы отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе школьного (ученического) самоуправления по окончанию учебного года на общем собрании школы.

III. Оценка эффективности работы

3.1 Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления

- развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:
- нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

3.2 Критерии и показатели эффективности работы:

- ♦ скоординированность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;

- ♦ отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);
 - ♦ комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;
 - ♦ активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях;
 - ♦ повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);
 - ♦ стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы;
 - ♦ повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);
 - ♦ наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника;
 - ♦ снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).